

Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa

Računovodstvo in finance,

1. stopnja

za študijsko leto 2024/2025

Pripravili: delujoča komisija za kakovost v študijskem letu 2024-2025¹ in sodelavci VŠR

Odobril: Senat VŠR

Datum odobritve: 11.3.2026

¹ Komisijo za kakovost v študijskem letu 2024-2025 je sestavljal predsednik dr. Jaka Vadnjal in člani dr. Branko Mayr, mag. Darinka Kamenšek, predstavnik študentov Tjaša Vratinar in Neven Škrokov – predstavnik okolja.

- **Samoevalvacija študijskega programa**

Samoevalvacija študijskega programa je eden ključnih mehanizmov notranjega zagotavljanja kakovosti na Visoki šoli za računovodstvo in finance (VŠR). Izvaja se z namenom sistematičnega spremljanja, presojanja in izboljševanja kakovosti študijskih programov ter njihove izvedbe v skladu z nacionalnimi in evropskimi standardi kakovosti v visokem šolstvu (ESG).

Samoevalvacijsko poročilo študijskih programov VŠR periodično (v skladu s strateškim načrtom) pripravlja Komisija za kakovost, pri čemer je vsako študijsko leto v samoevalvacijo vključen en študijski program. V proces so aktivno vključeni tudi predstavniki študentov, kar zagotavlja upoštevanje njihove perspektive ter prispeva k večji transparentnosti in objektivnosti evalvacijskega postopka.

Namen samoevalvacije študijskega programa je predvsem:

- presoja doseganja zastavljenih ciljev in učnih izidov,
- ugotavljanje prednosti in razvojnih izzivov programa,
- ter oblikovanje konkretnih in izvedljivih ukrepov za nadaljnje izboljševanje kakovosti študija.

Redne samoevalvacije študijskih programov obsegajo zlasti:

- evalvacijo študijskega programa in njegove izvedbe (kurikula, učnih metod, načinov preverjanja in ocenjevanja znanja, izobraževalnih dejavnosti ter razpoložljivih virov),
- presojo doseganja pričakovanih študijskih izidov ter zagotavljanja akademskih standardov in kakovosti,
- analizo zaznanih težav, tveganj in odstopanj,
- ter oblikovanje predlogov za izboljšanje študijskega programa in njegovega izvajanja.

Komisija za kakovost pri svojem delu zbira in analizira informacije iz različnih virov, zlasti:

- evalvacijskih vprašalnikov za študente,
- evalvacijskih vprašalnikov za visokošolske učitelje,
- evalvacijskih vprašalnikov za diplomante,
- ciljnih srečanj s študenti in predavatelji,
- povratnih informacij zaposlenih,
- ter povratnih informacij organizacij in institucij iz okolja, s katerimi VŠR sodeluje.

Na podlagi zbranih in analiziranih podatkov Komisija za kakovost pripravi samoevalvacijsko poročilo študijskega programa, v katerem poda ključne ugotovitve ter predloge izboljšav. Poročilo je obravnavano na Senatu VŠR, ki o njem razpravlja in sprejme sklepe za nadaljnji razvoj programa.

Samoevalvacijsko poročilo študijskega programa Računovodstvo in finance za študijsko leto 2024/2025 je obravnaval in sprejel Senat VŠR na svoji 85. seji dne 11.3.2026. Poročilo je objavljeno na spletni strani VŠR.

Kazalo vsebine:

1.	1. UVOD	5
1.1.	Predstavitev zavoda	5
1.2.	Podatki zavoda Visoka šola za računovodstvo in finance (v nadaljevanju VŠR)	5
1.3.	Oblikovanje samoevalvacijskega poročila	6
2.	Predstavitev programa – Računovodstvo in finance	6
2.1.	Namen in cilji študijskega programa	7
2.2.	Kompetence diplomantov	7
2.3.	Zaposljivost diplomantov in nadaljnje izobraževanje	8
2.4.	Izzivi in zaznana tveganja	8
3.	NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA	9
3.1.	Posodabljanje vsebine študijskega programa	9
3.2.	Presojanje ustreznosti izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter dela študentov	10
3.2.1.	Načini in oblike pedagoškega dela ter preverjanje znanja	10
3.2.2.	Evalvacije in ključni kazalniki kakovosti	10
3.3.	Ugotavljanje potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju	12
3.4.	Doseganje načrtovanih kompetenc in učnih izidov	13
3.5.	Poenotenje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja	13
3.6.	Raziskovalno in projektno delo v povezavi s študijskim programom	13
3.7.	Zaključek	14
3.8.	Izzivi in zaznana tveganja	15
4.	Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa ...	16
4.1.	Povezava med ugotovitvami samoevalvacije in ukrepi	16
4.2.	Uresničevanje kroga kakovosti	16
4.3.	Načrtovani ukrepi za izboljšave	17
4.4.	Presoja skladnosti z 2. standardom NAKVIS	17
4.5.	Izzivi in zaznana tveganja	17
5.	Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa	18
6.	Izvajanje dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance	20
6.1.	Načini in oblike poučevanja ter njihova prilagojenost	20
6.2.	Organizacija pedagoškega procesa in kontaktne ure	20
6.3.	Študijska gradiva in njihova prilagojenost	21
6.4.	Urniki, dostopnost učiteljev in komunikacija	21
6.5.	Kadrovska ustreznost in strokovni razvoj izvajalcev	21
6.6.	Materialni pogoji za izvajanje študijskega programa	22

6.7.	Presoja skladnosti s 4. standardom NAKVIS.....	22
6.8.	Izzivi in zaznana tveganja	22
7.	Varovanje pravic vseh deležnikov	23
7.1.	Omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija.....	23
7.1.1.	Razporejenost izpitnih rokov	23
7.1.2.	Pravičnost in preglednost ocenjevanja	23
7.1.3.	Različne metode ocenjevanja in podpora pri razvoju pedagoških kompetenc	24
7.1.4.	Pritožbeni postopki	24
7.2.	Avtonomija in podpora visokošolskim učiteljem in sodelavcem	24
7.3.	Obveščenost deležnikov.....	24
7.4.	Presoja skladnosti s 5. standardom NAKVIS.....	25
7.5.	Izzivi in zaznana tveganja	25
8.	ZAKLJUČEK.....	27

Kazalo tabel:

Tabela 1:	Lestvica ocenjevanj predavanj za vsak predmet dodiplomski študij.....	10
Tabela 2:	Merjenje obremenjenosti študentov na dodiplomskem študijskem programu po ECTS-ih ..	11
Tabela 3:	Presoja 1. standarda – evalviranje in posodabljanje študijskega programa	14

1. 1. UVOD

1.1. Predstavitev zavoda

Visoka šola za računovodstvo in finance (VŠR) od leta 2007 ustvarja strokovno in podporno učno okolje, namenjeno predvsem odraslim študentom, ki se ob delu izobražujejo na področju računovodstva, financ in sorodnih poslovnih ved. Posebnost VŠR je izrazita povezanost pedagoškega procesa s prakso ter prenos strokovnega znanja neposredno v delovno okolje študentov.

VŠR je zasebni visokošolski zavod, ki izvaja študijske programe v skladu z bolonjskim sistemom. Dodiplomski visokošolski strokovni študij traja tri leta in obsega 180 kreditnih točk (ECTS). Od študijskega leta 2023/2024 se dodiplomski študijski program **Računovodstvo in finance** izvaja v treh smereh:

- računovodstvo,
- finance,
- računovodstvo in finance v javnem sektorju.

Poleg dodiplomskega programa VŠR izvaja tudi magistrski študijski program **Forenzične preiskave v financah in računovodstvu**, ki se izvaja od študijskega leta 2014/2015, ter več programov izpopolnjevanja.

V nadaljevanju tega samoevalvacijskega poročila se osredotočamo na **dodiplomski študijski program Računovodstvo in finance**, ki predstavlja temeljni študijski program VŠR in ima ključno vlogo pri uresničevanju poslanstva zavoda.

1.2. Podatki zavoda Visoka šola za računovodstvo in finance (v nadaljevanju VŠR)

Ime visokošolskega zavoda	Visoka šola za računovodstvo in finance (VŠR)
Zastopnik (ime in priimek, funkcija):	mag. Darinka Kamenšek, direktorica, dekanja
Šifra raziskovalne organizacije*:	3212
Ulica in hišna številka:	Stegne 21c
Poštna številka in pošte	1000 Ljubljana
Telefon	00386 (0) 59 090 960 ali 00386 (0) 2 229 80 83
Elektronski naslov:	referat@vsr.si ; info@vsr.si
Spletna stran:	https://www.vsr.si/
Področja, za katera je visokošolski zavod akreditiran:	KLASIUS SRV: 04 in 041 (Poslovne in upravne vede). Podrobno področje pa je 0411 (računovodstvo, revizija, knjigovodstvo, davčno računovodstvo) in tudi 0412 (finančno upravljanje, poslovođenje, osebne finance). Podrobno področje za magistrski program je še 0421

	(gospodarsko pravo, kazensko pravo) in 1032 (preprečevanje, odkrivanje in preiskovanje kaznivih dejanj). ISCED : 34 (Poslovne in upravne vede). V manjšem obsegu pa še 31 (družbene vede), 38 (pravo), 38 (matematika in statistika), 86 (varnost).
Discipline, za katere je visokošolski zavod akreditiran:	VŠR je po klasifikaciji Frascati akreditiran za disciplino »družboslovne vede«.

S to samoevalvacijo se presoja **dodiplomski študijski program Računovodstvo in finance**, ki se izvaja v študijskem letu 2024/2025.

1.3. Oblikovanje samoevalvacijskega poročila

VŠR je v preteklih letih pripravljala skupna samoevalvacijska poročila za zavod in študijske programe. V skladu z Merili za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov ter s prenovljenim Poslovníkom kakovosti (2023) je VŠR vzpostavila ločeno spremljanje kakovosti na institucionalni ravni in ravni posameznih študijskih programov.

Institucionalna samoevalvacija VŠR se izvaja vsako leto, samoevalvacija študijskih programov pa periodično, pri čemer je vsako študijsko leto v samoevalvacijo vključen en študijski program. Takšen pristop omogoča poglobljeno presojo posameznega programa, večjo primerljivost ugotovitev skozi čas ter učinkovitejše načrtovanje izboljšav.

Za študijsko leto **2024/2025** je predmet samoevalvacije **dodiplomski študijski program Računovodstvo in finance**.

2. Predstavitev programa – Računovodstvo in finance

Dodiplomski študijski program **Računovodstvo in finance** je temeljni visokošolski strokovni program, ki zagotavlja sistematična in praktično usmerjena znanja s področja računovodstva, financ in sorodnih poslovnih ved. Program je zasnovan tako, da študentom omogoča pridobitev strokovnih kompetenc za samostojno in odgovorno opravljanje računovodskih in finančnih nalog v gospodarstvu in negospodarstvu.

Temeljna značilnost programa je njegova **močna povezanost s prakso**. Program je prilagojen študentom, ki so pogosto že zaposleni ali pa se želijo hitro in uspešno vključiti v delovno okolje. Poudarek je na razumevanju poslovnih procesov, pravilnem evidentiranju poslovnih dogodkov, pripravi računovodskih in finančnih informacij ter njihovi uporabi pri poslovnem odločanju.

Dodiplomski študij traja **tri leta** in obsega **180 kreditnih točk (ECTS)**. Od študijskega leta 2023/2024 se program izvaja v treh smereh:

- **smer Računovodstvo,**
- **smer Finance,**
- **smer Računovodstvo in finance v javnem sektorju.**

V **prvem letniku** imajo vse smeri enoten predmetnik, kar študentom omogoča pridobitev skupnih temeljnih znanj.

V **drugem in tretjem letniku** se vsebine diferencirajo glede na izbrano smer in omogočajo poglobljanje strokovnih znanj na izbranem področju.

Program je oblikovan v skladu z bolonjskimi standardi in omogoča tako **zaposljivost diplomantov** kot tudi **nadaljevanje študija** na magistrski ravni.

2.1. Namen in cilji študijskega programa

Namen dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance je usposobiti študente za:

- samostojno in odgovorno opravljanje računovodskih in finančnih nalog,
- razumevanje delovanja poslovnih subjektov in javnih institucij,
- pravilno uporabo računovodskih in finančnih pravil ter predpisov,
- sodelovanje pri poslovnem odločanju na podlagi kakovostnih finančnih informacij.

Cilj programa je, da diplomanti po zaključku študija:

- razumejo poslovne procese in njihovo računovodsko-finančno ozadje,
- znajo evidentirati poslovne dogodke in pripraviti temeljna računovodska poročila,
- so sposobni sodelovati z vodstvom, revizorji, davčnimi organi in drugimi deležniki,
- ravnajo strokovno, odgovorno in etično.

2.2. Kompetence diplomantov

Splošne kompetence diplomanta

Diplomanti dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance pridobijo naslednje splošne kompetence:

- sposobnost razumevanja in uporabe strokovnega znanja s področja računovodstva in financ,
- sposobnost analize poslovnih podatkov in osnovne presoje poslovnih odločitev,
- samostojnost in odgovornost pri strokovnem delu,
- sposobnost dela v timu in sodelovanja z različnimi deležniki,
- zavezanost k profesionalni etiki in odgovornemu ravnanju,
- sposobnost učinkovite strokovne komunikacije v slovenskem in tujem jeziku.

Predmetno-specifične kompetence

Diplomanti so usposobljeni za:

- pravilno evidentiranje poslovnih dogodkov v poslovnih knjigah,
- pripravo računovodskih izkazov in osnovnih finančnih analiz,
- razumevanje in uporabo davčnih, računovodskih in finančnih predpisov,
- sodelovanje pri obračunu plač, davkov in drugih obveznosti,
- uporabo informacijskih sistemov in digitalnih orodij v računovodstvu in financah,
- podporo poslovnemu odločanju z ustreznimi finančnimi informacijami.

2.3. Zaposljivost diplomantov in nadaljnje izobraževanje

Diplomanti dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance so zelo zaposljivi. Večina študentov je že ob vpisu zaposlena, program pa jim omogoča:

- nadgradnjo praktičnih znanj,
- formalizacijo strokovne usposobljenosti,
- napredovanje na delovnem mestu ali prevzem odgovornejših nalog.

Diplomanti se zaposlujejo v:

- računovodskih in finančnih službah gospodarskih družb,
- računovodskih servisih,
- javnem sektorju in negospodarskih organizacijah,
- bankah, zavarovalnicah in drugih finančnih institucijah.

Program predstavlja tudi **trdno osnovo za nadaljnje izobraževanje**. Diplomanti se lahko vpišejo na magistrski študijski program **Forenzične preiskave v financah in računovodstvu** na VŠR ali na druge magistrske programe sorodnih področij doma in v tujini. Prav tako se pogosto vključujejo v izpopolnjevalne in certificirane programe, ki jih izvaja VŠR.

2.4. Izzivi in zaznana tveganja

Na podlagi predstavitve študijskega programa Računovodstvo in finance VŠR zaznava naslednje ključne izzive in tveganja, povezana z razvojem in izvajanjem programa:

- Nadaljnje prilagajanje študijskega programa heterogeni strukturi študentov, ki se razlikujejo po predznanju, delovnih izkušnjah in pričakovanjih glede študija.
- Ohranjanje ustreznega ravnotežja med praktično usmerjenostjo programa in zagotavljanjem dovolj trdnih teoretičnih temeljev za nadaljevanje študija na magistrski ravni.
- Sprotno spremljanje potreb trga dela in pravočasno vključevanje novih strokovnih vsebin (npr. digitalizacija, trajnostno poročanje, spremembe zakonodaje), da program ostane aktualen in konkurenčen.

- Tveganje, da bi se ob večji diferenciaciji vsebin po smereh zmanjšala preglednost programa za kandidate ob vpisu, kar zahteva jasno in transparentno predstavitev študijskih poti.
- Usklajevanje ciljev in vsebin študijskega programa z morebitnimi spremembami zakonodaje na področju visokega šolstva ter s spremembami nacionalnih in evropskih usmeritev na področju izobraževanja.
- Ohranjanje visoke zaposljivosti diplomantov ob morebitnih spremembah v strukturi in potrebah računovodskega ter finančnega poklica.

VŠR navedene izzive obravnava v okviru rednega spremljanja kakovosti študijskega programa, posodabljanja učnih vsebin ter sodelovanja z deležniki iz stroke in gospodarstva.

3. NOTRANJE ZAGOTAVLJANJE IN IZBOLJŠEVANJE KAKOVOSTI ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

3.1. Posodabljanje vsebine študijskega programa

Vsebina dodiplomskega študijskega programa **Računovodstvo in finance** se redno posodablja z namenom zagotavljanja njegove aktualnosti, strokovne ustreznosti in skladnosti s potrebami okolja. Posodabljanje se nanaša predvsem na:

- sprotno posodabljanje študijske literature in virov,
- prilagajanje vsebin spremembam zakonodaje, računovodskih standardov in davčne ureditve,
- vključevanje aktualnih primerov iz prakse in sodobnih strokovnih tem.

Nosilci predmetov so redno pozvani k pregledu in po potrebi k posodobitvi učnih načrtov. Spremembe se obravnavajo na ravni kateder in v okviru rednih sestankov pedagoškega osebja.

Posebna pozornost je namenjena **izbirnim predmetom**, ki se prilagajajo interesom študentov ter potrebam trga dela, zlasti glede na tri usmeritve programa:

- računovodstvo,
- finance,
- računovodstvo in finance v javnem sektorju.

Na ta način študijski program ohranja vsebinsko aktualnost in hkrati omogoča dovolj fleksibilnosti za odzivanje na razvoj stroke.

3.2. Presojanje ustreznosti izvajanja študijskega programa, načinov in oblik pedagoškega dela ter dela študentov

3.2.1. Načini in oblike pedagoškega dela ter preverjanje znanja

Dodiplomski študijski program Računovodstvo in finance se izvaja v **izredni obliki**, prilagojeni študentom, ki so večinoma zaposleni. Pedagoški proces poteka v popoldanskem času, pri čemer se uporablja kombinacija klasičnega poučevanja in sodobnih oblik dela.

Uporabljajo se naslednje oblike in metode pedagoškega dela:

- predavanja in seminarji,
- študije primerov in reševanje praktičnih nalog,
- seminarske in projektne naloge,
- predstavitve in razprave,
- vključevanje primerov iz prakse ter gostujočih predavateljev.

Podpora študijskemu procesu je zagotovljena preko **spletne učilnice Moodle**, kjer so dostopna gradiva, navodila in komunikacija med študenti in izvajalci. Preverjanje znanja poteka v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov in vključuje pisne izpite, seminarske naloge, projekte ter druge oblike sprotnega preverjanja znanja.

3.2.2. Evalvacije in ključni kazalniki kakovosti

Za spremljanje in izboljševanje kakovosti izvajanja študijskega programa VŠR redno izvaja sistematične evalvacije. V študijskem letu **2024/25** so bili uporabljeni naslednji viri podatkov:

- študentske ankete o zadovoljstvu s posameznimi predmeti,
- ankete o obremenjenosti študentov,
- analiza vpisa, prehodnosti in dokončanja študija,
- evalvacije diplomantov,
- evalvacije predavateljev.

a) Zadovoljstvo študentov s pedagoškim procesom

Tabela 1: Lestvica ocenjevanj predavanj za vsak predmet dodiplomski študij

Vprašanja	2024-2025	2023-2024
Kako ocenjujete svoje zadovoljstvo z izvedbo predmeta v celoti?	4,40	4,37
Način predavanja (jasnost, zanimivost, dinamika ...)?	4,43	4,34
Kako ocenjujete študijske aktivnosti pri predmetu?	4,28	4,28
Kako ocenjujete koristnost izbranih metod in oblik dela pri predmetu?	4,35	4,32
Uporabnost pridobljenega znanja v praksi?	4,31	4,21
Ustreznost gradiva?	4,38	4,28
Kako ocenjujete delo predavatelja?	4,46	4,40

Rezultati anket kažejo, da so študenti z izvedbo predmetov, načinom poučevanja in uporabnostjo pridobljenega znanja **zelo zadovoljni**. Povprečne ocene se gibljejo med **4,28 in 4,46**, kar je primerljivo oziroma boljše kot v preteklem študijskem letu.

b) Prehodnost in dokončanje študija

(vstavi dejanske podatke)

Analiza prehodnosti kaže, da je prehod iz prvega v drugi letnik znašal **45 %**, iz drugega v tretji letnik pa **75%** kar potrjuje ustrezno organizacijo študijskega procesa in primerno zahtevnost programa za izredno obliko študija.

c) Obremenjenost študentov (ECTS)

Na podlagi anket o obremenjenosti študentov je bilo ugotovljeno, da v večini predmetov študenti porabijo **manj ali približno toliko časa**, kot je predvideno s kurikulumom. Odstopanja so delno posledica dejstva, da večina študentov že dela na področjih, povezanih s študijem, kar jim omogoča učinkovitejše opravljanje študijskih obveznosti.

O ugotovitvah so bili obveščeni nosilci predmetov po elektronski pošti, ki jih upoštevajo pri nadaljnjem načrtovanju obsega in strukture študijskih obveznosti.

Tabela 2: Merjenje obremenjenosti študentov na dodiplomskem študijskem programu po ECTS-ih

Predmeti dodiplomskega študija izvedeni v študijskem letu 2024-2025	Ocenite število ur, potrebnih za pripravo seminarne naloge.	Ocenite število ur, potrebnih za domače naloge.	Ocenite število ur, potrebnih za pripravo na izpit.	Ocenite število ur, potrebnih za individualno raziskovalno delo.	Ocenite število ur, potrebnih za delo v e-učilnici.	Skupaj porabljene ure	Predvideno število ur samostojnega dela iz kurikuloma	Razlika med dejanskimi porabljenimi in načrtovanimi urami	% dejansko porabljenih ur v primerjavi z načrtovanimi
RF Angleščina 2	4,05	12,62	26,67	4,29	5,95	53,58	70	-16,42	76,54
RF Nemščina 1	18,33	21,67	36,67	21,67	11,67	110,01	70	40,01	157,16
RF Davki 1	16,3	12,83	29,13	9,78	7,39	75,43	85	-9,57	88,74
RF Državni proračun, občinski proračun in proračun EU	11	14	30	9	7	71	140	-69	50,71
RF Finančni instrumenti in borzno poslovanje	14	10	18	9	8	59	125	-66	47,20
RF Finančno računovodstvo	15,21	20,83	33,33	13,33	14,38	97,08	105	-7,92	92,45714
RF Javno naročanje	17	14	34	19	9	93	85	8	109,4118
RF Nadzor javnih financ	13	9	34	7	4	67	125	-58	53,6
RF Financiranje rasti podjetja	20	15	20	15	5	75	85	-10	88,23529
RF Obvladovanje finančnih tveganj	10	10	20	8,75	6,25	55	105	-50	52,38095

RF Osnove analize poslovanja	13,45	14,14	32,07	10,34	11,03	81,03	85	-3,97	95,32941
RF Osnove ekonomije	7,27	12,5	32,73	8,64	8,64	69,78	110	-40,22	63,43636
RF Osnove gospodarskega prava 1	14,17	13,54	32,5	13,13	10,83	84,17	65	19,17	129,4923
RF Osnove informacijske tehnologije	19,52	10,24	22,38	11,67	7,62	71,43	85	-13,57	84,03529
RF Poslovanje proračunskih uporabnikov	15	13,75	30	10	12,5	81,25	140	-58,75	58,03571
RF Poslovne finance 1	16,96	23,26	36,09	14,13	16,09	106,53	140	-33,47	76,09286
RF Računovodsko poročanje	14,58	17,08	30	10,42	9,58	81,66	105	-23,34	77,77143
RF Računovodsko poročanje po mednarodnih standardih računovodskega poročanja	17	21	26	13	11	88	85	3	103,5294
RF Ravnanje s človeškimi dejavniki	7,67	17,67	30	10,67	7	73,01	85	-11,99	85,89412
RF Stroškovno računovodstvo	18	21	32	14,5	16	101,5	70	31,5	145
RF Uporaba Excela za pripravo računovodskih poročil	3,53	9,71	26,47	6,47	8,82	55	89	-34	61,79775
RF Upravljalno (poslovno) računovodstvo 1	18,54	22,5	36,67	16,88	18,75	113,34	135	-21,66	83,95556
RF Upravno pravo in postopek	12	16	42	12	5	87	90	-3	96,66667
RF Uvod v forenzično računovodstvo	15,77	18,85	33,08	11,54	13,46	92,7	85	7,7	109,0588
RF Uvod v računovodstvo	14,25	20	36	13,75	16	100	135	-35	74,07407
RF Zahtevna poglavja iz analize poslovanja	14	13	24	11	9	71	85	-14	83,52941

Na podlagi analize bo v naslednjem obdobju posebna pozornost namenjena predmetom z večjimi pozitivnimi ali negativnimi odstopanji.

3.3. Ugotavljanje potreb po znanju in zaposlitvenih potreb v okolju

Študijski program Računovodstvo in finance je tesno povezan z okoljem, zlasti preko:

- sodelovanja predavateljev, ki so strokovnjaki iz prakse,
- sodelovanja z delodajalci,
- povratnih informacij študentov, ki študirajo ob delu.

Redna komunikacija z okoljem omogoča sprotno zaznavanje potreb po znanju in kompetencah.

Povratne informacije kažejo, da študenti pridobljena znanja neposredno uporabljajo pri svojem delu ter zaradi študija pogosto napredujejo na delovnem mestu.

3.4. Doseganje načrtovanih kompetenc in učnih izidov

Doseganje načrtovanih kompetenc in učnih izidov se spremlja sproti v okviru preverjanj znanja, seminarских in projektnih nalog ter drugih oblik ocenjevanja. Analiza uspešnosti študentov, prehodnosti in evalvacijskih rezultatov kaže, da študenti **v večini dosegajo načrtovane učne izide**.

Morebitna odstopanja se obravnavajo na ravni nosilcev predmetov in kateder ter se upoštevajo pri načrtovanju izboljšav v prihodnjih izvedbah predmetov.

3.5. Poenotenje kriterijev za preverjanje in ocenjevanje znanja

Kriteriji preverjanja in ocenjevanja znanja so jasno opredeljeni v učnih načrtih in izvedbenih načrtih predmetov. Študenti so z načini ocenjevanja seznanjeni vnaprej, kar zagotavlja transparentnost in pravičnost ocenjevanja.

Zaradi manjših študijskih skupin je omogočen tudi individualen pristop, študenti pa imajo možnost vpogleda v ocenjene izdelke in prejmejo povratne informacije o svojem delu.

3.6. Raziskovalno in projektno delo v povezavi s študijskim programom

Raziskovalno in strokovno delo VŠR je povezano s študijskim procesom predvsem prek vključevanja aktualnih strokovnih in raziskovalnih vsebin v pedagoško delo. Raziskovalna in razvojna dejavnost predstavlja temelj za posodabljanje vsebin dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance, za zagotavljanje strokovne relevantnosti ter za sistematično krepitev kompetenc diplomantov. VŠR izvaja temeljne, aplikativne in razvojne projekte ter zagotavlja pogoje za prenos rezultatov raziskovanja v pedagoški proces, skladno z zakonsko opredelitvijo raziskovalnega in razvojnega delovanja visokošolskih zavodov.

Raziskovalno delo je vsebinsko neposredno povezano z učnimi izidi programa. Ključna vsebinska področja vključujejo:

- računovodsko poročanje in računovodske standarde (SRS, MSRP, konsolidacija, razkritja);
- finance in upravljanje finančnih tveganj (upravljanje kapitala, bonitetne analize, vrednotenja);
- davke in davčno skladnost (davčno načrtovanje, transferne cene, DDV, DDPO, dohodnina);
- revizijo, forenzično računovodstvo in preprečevanje prevar;
- trajnostno poročanje in povezavo z računovodstvom (ESRS, merjenje učinkov);
- digitalizacijo in podatkovno analitiko v računovodstvu in financah (ERP, XBRL, avtomatizacija, analitika).

VŠR spodbuja visokošolske učitelje in sodelavce, da se raziskovalne teme in razvojni projekti periodično odražajo v posodobitvah učnih načrtov, v študijskih primerih ter v temah seminarских, projektnih in zaključnih nalog.

VŠR zagotavlja jasne odgovornosti (nosilci področij, koordinator raziskovanja, vodje projektov), letno načrtovanje raziskovalnih ciljev in spremljanje izvedbe ter vključevanje raziskovalnih rezultatov v pedagoško delo in v strokovno okolje.

Kadrovska struktura, izvolitve v nazive ter raziskovalna aktivnost se izkazujejo z bibliografskimi evidencami in projektnimi vlogami, pri čemer VŠR sistematično spremlja kazalnike raziskovalne uspešnosti (npr. objave, citiranost, projekti, strokovni dosežki).

Razvojna komponenta se izvaja v sodelovanju z gospodarstvom, javnimi institucijami in strokovnimi organizacijami. Tipične oblike sodelovanja vključujejo:

- aplikativne raziskave in strokovne študije ali mnenja za naročnike;
- razvoj metodologij in orodij (npr. modeli analiz, KPI okviri, poročevalske predloge);
- sodelovanje v strokovnih delovnih skupinah, posvetih, okroglih mizah in razpravah;
- gostujoča predavanja in skupni projekti z organizacijami iz prakse.

Študenti se vključujejo v raziskovalno delo na več ravneh:

- projektno delo v okviru predmetov (analize podatkov, študije primerov, modeliranje poslovnih odločitev);
- seminarske naloge z raziskovalnimi elementi (metodologija, podatkovni viri, interpretacija rezultatov);
- zaključne naloge, vezane na aktualne probleme računovodstva, financ, davkov, revizije in trajnosti;
- sodelovanje pri strokovnih dogodkih in predstavitev rezultatov;
- objavljane člankov z mentorji v strokovnih revijah.

VŠR spodbuja raziskovalno integriteto in uporabo preverljivih virov ter razvija kompetence kritičnega vrednotenja podatkov in argumentiranja.

VŠR zagotavlja dostop do ključnih virov za raziskovanje in razvoj:

- knjižnične in podatkovne vire (strokovne baze, zakonodaja, standardi, letna poročila, statistični viri);
- programska orodja za analize (npr. preglednice, statistična orodja, podatkovna analitika, XBRL orodja, kjer relevantno);
- podporo pri pripravi in izvedbi projektov (administrativna podpora, notranji postopki).

VŠR spoštuje načela raziskovalne etike, varstva podatkov in preprečevanja navzkrižij interesov, skladno z nacionalnim okvirom in notranjimi akti.

VŠR spremlja raziskovalno in razvojno dejavnost s kombinacijo količinskih in kakovostnih kazalnikov, npr.:

- znanstvene in strokovne objave;
- sodelovanje VŠR na konferencah in strokovnih dogodkih;
- pridobljeni in izvedeni projekti.

Dodatno VŠR spodbuja visokošolske učitelje in sodelavce k pedagoškemu prenosu raziskovalnih rezultatov (posodobitve predmetov, nove vsebine, študijski primeri) ter k sodelovanju z okoljem (partnerstva, strokovna mnenja, razvojne rešitve).

3.7. Zaključek

Na podlagi izvedene samoevalvacije ugotavljamo, da študijski program Računovodstvo in finance dosega zastavljene cilje, je ustrezno organiziran in prilagojen ciljni populaciji študentov. Sistem notranjega zagotavljanja kakovosti omogoča sprotno zaznavanje potreb po izboljšavah ter njihovo postopno in preišljeno uvajanje.

Tabela 3: Presoja 1. standarda – evalviranje in posodabljanje študijskega programa

Element standarda	Povzetek ugotovitve	Sklic
Posodabljanje vsebin	Program se redno posodablja glede na stroko in zakonodajo	3.1
Izvajanje in pedagoške oblike	Izvajanje je prilagojeno izrednemu študiju	3.2
Evalvacije in kazalniki	Sistematično spremljanje zadovoljstva in obremenjenosti	3.2.2
Učni izidi	Učni izidi so v večini doseženi	3.4
Ocenjevanje	Kriteriji so transparentni in poenoteni	3.5

3.8. Izzivi in zaznana tveganja

Na podlagi delovanja sistema notranjega zagotavljanja kakovosti ter analize evalvacij, kazalnikov in povratnih informacij VŠR pri izvajanju študijskega programa Računovodstvo in finance zaznava naslednje ključne izzive in tveganja:

- Zagotavljanje dolgoročne vsebinske aktualnosti študijskega programa ob pogostih spremembah zakonodaje, računovodskih standardov in davčnih predpisov, kar zahteva stalno strokovno spremljanje in hitro odzivnost nosilcev predmetov.
- Usklajevanje obsega in zahtevnosti študijskih obveznosti z dejansko obremenjenostjo študentov, zlasti pri predmetih z večjimi odstopanji med načrtovanimi in dejansko porabljenimi urami po ECTS.
- Tveganje neenakomerne obremenitve študentov med posameznimi predmeti in semestri, kar zahteva dodatno koordinacijo med nosilci predmetov in na ravni kateder.
- Nadaljnje poenotenje kriterijev ocenjevanja in zahtevnosti predmetov ob hkratnem ohranjanju avtonomije nosilcev predmetov.
- Vzdrževanje visoke ravni študentskega zadovoljstva ob raznolikosti metod poučevanja in pričakovanj študentov, ki so večinoma zaposleni in imajo omejene časovne zmožnosti.
- Zagotavljanje sistematične povratne informacije študentom o izvedenih izboljšavah na podlagi evalvacij, da se okrepi zaznavanje smisla sodelovanja v anketnih postopkih.
- Nadaljnje povezovanje raziskovalnega in strokovnega dela s študijskim procesom na način, ki je vsebinsko relevanten in časovno vzdržen za študente izrednega študija.

VŠR navedene izzive obravnava z rednim spremljanjem kazalnikov kakovosti, usklajevanjem med nosilci predmetov ter z uporabo rezultatov evalvacij kot podlage za sprotno izboljševanje izvajanja študijskega programa.

4. Uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa

Na Visoki šoli za računovodstvo in finance (VŠR) je uresničevanje izsledkov samoevalvacije sestavni del sistema notranjega zagotavljanja kakovosti. Na podlagi ugotovitev samoevalvacij se načrtujejo konkretni ukrepi za izboljšave, spremlja se njihovo izvajanje ter presoja njihova učinkovitost.

Samoevalvacija študijskega programa se izvaja ločeno od institucionalne samoevalvacije zavoda in omogoča bolj ciljno usmerjeno presojo kakovosti vsebin, izvedbe in doseganja učnih izidov posameznega programa. Samoevalvacija študijskega programa Računovodstvo in finance za študijsko leto 2024/25 temelji na:

- izsledkih študentskih in drugih evalvacij,
- analizah kazalnikov (prehodnost, obremenjenost, zadovoljstvo),
- povratnih informacijah predavateljev, diplomantov in okolja.

4.1. Povezava med ugotovitvami samoevalvacije in ukrepi

Ugotovitve, predstavljene v poglavju 3, so bile obravnavane na ravni nosilcev predmetov, kateder ter vodstva zavoda. Na tej podlagi so bili oblikovani ukrepi, ki se nanašajo predvsem na:

- optimizacijo obremenitve študentov,
- nadaljnji razvoj pedagoških pristopov,
- izboljševanje komunikacije med izvajalci in študenti.

V proces oblikovanja ukrepov so bili vključeni ključni deležniki:

- študenti (prek anket in neformalnih pogovorov),
- predavatelji (prek evalvacij in strokovnih razprav),
- vodstvo zavoda in akademski zbor.

S tem je zagotovljena participativnost in transparentnost odločanja ter upoštevanje različnih vidikov kakovosti študijskega programa.

4.2. Uresničevanje kroga kakovosti

Na podlagi izvedene samoevalvacije ugotavljamo, da je krog kakovosti v opazovanem obdobju sklenjen:

- ugotovitve so bile sistematično zbrane in analizirane,
- na njihovi podlagi so bili oblikovani konkretni ukrepi,

- določeni so bili nosilci in roki za njihovo izvedbo,
- rezultati bodo ponovno preverjeni v naslednjem samoevalvacijskem ciklu.

Zavedamo se, da vseh ukrepov ni mogoče izvesti takoj, vendar se njihova realizacija spremlja in po potrebi prilagaja glede na spremenjene okoliščine in potrebe študentov ter okolja. Sistem nenehnih izboljšav zato ostaja odprt in dinamičen.

4.3. Načrtovani ukrepi za izboljšave

Na podlagi izsledkov samoevalvacije za študijsko leto 2024/25 so za naslednje obdobje načrtovani naslednji ukrepi:

- **Poglobljeni pogovori z nosilci predmetov o obremenitvi študentov**, z namenom večje usklajenosti dejanske in načrtovane obremenitve po ECTS (odgovoren: akademski zbor; rok: september 2025).
- **Imenovanje predstojnikov študijskih programov**, katerih osnovna naloga je povezovati visokošolske učitelje k izpopolnjevanju učnih načrtov.
- **Spodbujanje večje interaktivnosti pri pedagoškem procesu**, zlasti z uporabo študij primerov in praktičnih nalog (odgovoren: predsednik akademskega zbora; rok: september 2025).
- **Izboljšanje odzivnosti in komunikacije izvajalcev do študentov**, zlasti v spletni učilnici (odgovorna: dekanja; rok: september 2025).

Izvajanje navedenih ukrepov bo spremljano v okviru rednih strokovnih razprav in naslednjega samoevalvacijskega cikla.

4.4. Presoja skladnosti z 2. standardom NAKVIS

Na podlagi predstavljenega ugotavljamo, da je uresničevanje nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, jasno razvidno iz samoevalvacijskega poročila. Zagotovljena sta:

- sodelovanje relevantnih deležnikov pri oblikovanju in spremljanju ukrepov,
- sklenjenost kroga kakovosti,
- povezava med ugotovitvami, ukrepi in nadaljnjim razvojem študijskega programa.

4.5. Izzivi in zaznana tveganja

Na področju uresničevanja nalog, načrtovanih na podlagi izsledkov samoevalvacije študijskega programa, VŠR zaznava naslednje ključne izzive in tveganja:

- Zagotavljanje dosledne in pravočasne izvedbe vseh načrtovanih ukrepov, zlasti tistih, ki zahtevajo usklajevanje več nosilcev predmetov ali posegajo v ustaljene pedagoške prakse.

- Tveganje, da učinki izvedenih ukrepov ne bodo takoj merljivi ali vidni v naslednjem evalvacijskem ciklu, kar zahteva dolgoročnejše spremljanje kazalnikov kakovosti.
- Ohranjanje kontinuitete izvajanja ukrepov ob morebitnih spremembah v kadrovski strukturi ali organizaciji dela zavoda.
- Zagotavljanje učinkovite povratne informacije študentom o sprejetih izboljšavah, da se okrepi njihovo zaupanje v smiselnost sodelovanja v samoevalvacijskih postopkih.
- Usklajevanje dinamike izboljšav s časovnimi in organizacijskimi omejitvami izrednega študija, kjer so študenti večinoma zaposleni.

VŠR navedene izzive obravnava z rednim spremljanjem realizacije ukrepov, jasno določenimi odgovornostmi ter vključevanjem ugotovitev v naslednje samoevalvacijske cikle, s čimer zagotavlja trajnostni razvoj kakovosti študijskega programa.

5. Spreminjanje in posodabljanje študijskega programa

Študijski program **Računovodstvo in finance** se na Visoki šoli za računovodstvo in finance redno spremlja in po potrebi posodablja z namenom zagotavljanja njegove aktualnosti, strokovne ustreznosti ter skladnosti z razvojem računovodske in finančne stroke ter potrebami okolja.

Od akreditacije dodiplomskega študijskega programa do danes **niso bile izvedene vsebinsko ključne ali strukturne spremembe programa**, saj se je program izkazal kot ustrezno zasnovan, notranje povezan in primeren za doseganje zastavljenih ciljev ter kompetenc diplomantov. Program ustrezno podpira izredno obliko študija in ciljno populacijo študentov, ki večinoma že delujejo v računovodskem, finančnem ali sorodnem poslovnem okolju.

V obdobju delovanja programa pa so bile izvedene **ciljno usmerjene posodobitve posameznih predmetov**, ki so se nanašale predvsem na:

- sprotno posodabljanje študijske literature in virov,
- prilagajanje vsebin spremembam zakonodaje, računovodskih standardov in davčne ureditve,
- vključevanje aktualnih primerov iz prakse in sodobnih strokovnih tem,
- uporabo sodobnejših didaktičnih pristopov in metod poučevanja.

Posebna pozornost je namenjena tudi **naboru izbirnih predmetov**, ki se po potrebi prilagaja glede na:

- razvoj stroke in zakonodajnega okvira,
- potrebe delodajalcev in trga dela,
- interese študentov,
- tri usmeritve študijskega programa (računovodstvo, finance ter računovodstvo in finance v javnem sektorju).

Sprejete spremembe prispevajo k večji aktualnosti in uporabnosti programa, hkrati pa **ne posegajo v njegovo temeljno strukturo**. Ohranila se je **horizontalna povezanost predmetov znotraj posameznega letnika** ter **vertikalna povezanost vsebin med letniki**, kar zagotavlja postopno in logično nadgrajevanje znanja in kompetenc študentov.

Vse spremembe učnih načrtov predlagajo nosilci predmetov, obravnavajo se na ravni kateder ter so potrjene na Senatu VŠR, kar zagotavlja njihovo strokovno utemeljenost, preglednost postopkov in institucionalno odgovornost.

Presoja skladnosti s 3. standardom NAKVIS

Na podlagi izvedenega spremljanja in analiz ugotavljamo, da visokošolski zavod študijski program Računovodstvo in finance redno pregleduje in posodablja ob upoštevanju:

- razvoja strokovnih in znanstvenih področij računovodstva in financ,
- doseganja zastavljenih ciljev, kompetenc in učnih izidov,
- povratnih informacij študentov, diplomantov in okolja,
- potreb trga dela in družbe.

Izvedene spremembe ohranjajo vsebinsko dovršenost študijskega programa ter njegovo horizontalno in vertikalno povezanost, skladno z zahtevami **17. člena Meril za akreditacijo in zunanjo evalvacijo visokošolskih zavodov in študijskih programov**.

Izzivi in zaznana tveganja

Na področju spreminjanja in posodabljanja študijskega programa Računovodstvo in finance VŠR zaznava naslednje izzive in tveganja:

- Izziv pravočasnega zaznavanja in vključevanja vsebinsko zahtevnejših sprememb zakonodaje, računovodskih standardov in davčne ureditve v učne vsebine, zlasti ob hitrih in pogostih spremembah regulativnega okolja.
- Tveganje, da bi se ob prevelikem številu manjših posodobitev posameznih predmetov zmanjšala vsebinska usklajenost in preglednost programa kot celote, zato je potrebno stalno usklajevanje med nosilci predmetov in katedrami.
- Izziv usklajevanja interesov študentov, potreb delodajalcev in dolgoročnih strokovnih usmeritev programa, zlasti pri oblikovanju in posodabljanju nabora izbirnih predmetov.
- Tveganje, da bi morebitne prihodnje systemske spremembe v visokem šolstvu (npr. spremembe zakonodaje ali akreditacijskih zahtev) zahtevale obsežnejše vsebinske ali strukturne prilagoditve programa v krajšem časovnem obdobju.
- Izziv ohranjanja ravnotežja med stabilnostjo študijskega programa in uvajanjem inovativnih didaktičnih pristopov, da spremembe prispevajo k višji kakovosti, ne da bi obremenjevale študente ali izvajalce.

VŠR navedene izzive obravnava z rednim spremljanjem razvoja stroke in zakonodaje, sistematičnim delom kateder in Senata VŠR ter vključevanjem povratnih informacij študentov in okolja v postopke odločanja, s čimer zagotavlja dolgoročno kakovost in relevantnost študijskega programa.

6. Izvajanje dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance

6.1. Načini in oblike poučevanja ter njihova prilagojenost

Dodiplomski študijski program **Računovodstvo in finance** se na VŠR izvaja v **izredni obliki**, prilagojeni študentom, ki so večinoma zaposleni. Od študijskega leta 2019/2020 se program izvaja tudi v **hibridni obliki**, kar študentom omogoča večjo fleksibilnost pri usklajevanju študija, dela in drugih obveznosti.

Načini in oblike poučevanja so prilagojeni ciljni populaciji študentov ter vsebini posameznih predmetov in vključujejo:

- predavanja in seminarje,
- reševanje praktičnih primerov in nalog,
- seminarske in projektne naloge,
- predstavitve in razprave,
- vključevanje primerov iz prakse in gostujočih predavateljev.

Takšen pristop spodbuja aktivno sodelovanje študentov, prenos teorije v prakso ter razvoj strokovnih in transverzalnih kompetenc.

- **Spletna učna podpora: e-učilnica in e-indeks**

Študentom sta v času študija na voljo dva ključna spletna portala:

- **e-indeks**, ki omogoča prijavo in odjavo na izpite, vpogled v elektronski indeks, naročanje potrdil, izpolnjevanje evalvacij ter vodenje postopkov zaključka študija;
- **e-učilnica**, kjer so za vsak predmet vzpostavljene spletne učilnice z učnimi gradivi, navodili, obvestili in komunikacijskimi orodji.

Dostop do portalov je zagotovljen z osebnimi uporabniškimi podatki, ob vpisu pa študenti prejmejo tudi institucionalni elektronski naslov, preko katerega prejemajo vsa pomembna obvestila.

6.2. Organizacija pedagoškega procesa in kontaktne ure

Število kontaktnih ur in druge oblike dela s študenti so določene v učnih načrtih posameznih predmetov in skladne z akreditiranim študijskim programom. Izvedba pedagoškega procesa se vsako leto načrtuje z letnim urnikom, ki ga potrdi Senat VŠR.

Predavanja potekajo v popoldanskem času, praviloma med 16.30 in 19.45, od ponedeljka do četrтка, kar je prilagojeno zaposlenim študentom. Večina predavanj se snema, posnetki pa so študentom na voljo za utrjevanje snovi in ponavljanje do zaključka izpitnih rokov.

Takšna organizacija omogoča kontinuirano spremljanje študijskega procesa ter večjo dostopnost vsebin tudi študentom, ki se posameznih terminov izjemoma ne morejo udeležiti v živo.

6.3. Študijska gradiva in njihova prilagojenost

Študijska gradiva so objavljena v spletni učilnici posameznega predmeta in so prilagojena izbranim oblikam poučevanja ter potrebam študentov izrednega študija. Gradiva vključujejo:

- predstavitve,
- navodila za seminarske in projektne naloge,
- dodatna strokovna gradiva,
- povezave do relevantnih virov.

Dodatno podporo pri dostopu do literature zagotavlja **Visokošolska knjižnica prof. dr. Ivana Turka VŠR**, ki razpolaga z obsežno zbirko strokovne literature s področja računovodstva, financ, prava, ekonomije in sorodnih področij ter omogoča tudi dostop do podatkovne baze ProQuest. V novem študijskem letu bo študentom omogočena včlanitev v NUK, kjer pa je dostop do različnih baz razširjen.

V primeru vpisa študentov s posebnimi potrebami se študijska gradiva in oblike izvajanja študija prilagodijo na podlagi vnaprej opredeljenega postopka identifikacije in individualne presoje potreb študenta.

6.4. Urniki, dostopnost učiteljev in komunikacija

Urniki študijskega procesa je pripravljen pred začetkom študijskega leta v sodelovanju z izvajalci predmetov, kar omogoča pravočasno obveščanje študentov in stabilno organizacijo študija. Spremembe urnika so redke in utemeljene.

Visokošolski učitelji so študentom dostopni:

- preko spletne učilnice (forumi, sporočila),
- preko elektronske pošte,
- v okviru dogovorjenih konzultacij.

Komunikacija z referatom za študentske zadeve poteka preko elektronske pošte in telefona v času uradnih ur. Takšen sistem zagotavlja pravočasno podporo študentom ter učinkovito reševanje administrativnih in študijskih vprašanj.

6.5. Kadrovska ustreznost in strokovni razvoj izvajalcev

Izvajanje dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance zagotavlja ustrezno usposobljen pedagoški kader. Vsi nosilci in izvajalci predmetov imajo veljavne izvolitve v pedagoške nazive ter kompetence za področja, na katerih poučujejo.

Del pedagoškega osebja je zaposlen na VŠR, večina pa sodeluje kot pogodbeni sodelavci, pri čemer gre pretežno za strokovnjake iz prakse. Takšna struktura prispeva k aktualnosti vsebin in neposredni povezanosti študija s prakso.

VŠR spodbuja pedagoški in strokovni razvoj učiteljev, tudi preko vključevanja v mednarodne izmenjave v okviru programa Erasmus+, kar dodatno prispeva k dvigu kakovosti pedagoškega dela.

6.6. Materialni pogoji za izvajanje študijskega programa

VŠR zagotavlja ustrezne materialne pogoje za izvajanje dodiplomskega študijskega programa. Pedagoški proces poteka v sodobno opremljenih prostorih na lokacijah v Ljubljani in Mariboru, ob hkratni močni podpori digitalnega učnega okolja.

Poseben poudarek je namenjen:

- ustrezni informacijsko-komunikacijski podpori,
- kakovostnemu delovanju spletnih orodij,
- dostopnosti gradiv in storitev na daljavo.

Materialni in tehnični pogoji omogočajo nemoteno izvajanje študijskega procesa ter ustrezno študijsko izkušnjo za študente izrednega študija.

6.7. Presoja skladnosti s 4. standardom NAKVIS

Način, oblika in obseg izvajanja dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance so skladni z akreditacijo ter ustrezno prilagojeni vsebini, vrsti in stopnji študija. Zagotovljeni so ustrezni kadrovske, materialni in informacijski viri, študentom pa je omogočen dostop do pedagoškega osebja in podpornih služb.

Na podlagi izvedene presoje ugotavljamo, da se študijski program izvaja kakovostno in v skladu z zahtevami 4. standarda.

6.8. Izzivi in zaznana tveganja

Pri izvajanju dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance VŠR zaznava naslednje izzive in tveganja:

- Izziv zagotavljanja enakovredne študijske izkušnje za študente, ki se predavanj udeležujejo v živo, in za študente, ki zaradi delovnih ali drugih obveznosti spremljajo pedagoški proces v hibridni obliki.
- Tveganje tehničnih motenj ali omejitev pri izvajanju in snemanju predavanj ter pri delovanju e-učilnice in e-indeksa, ki bi lahko vplivali na dostopnost vsebin in nemoten potek študija.

- Izziv dolgoročnega zagotavljanja stabilnega urnika in optimalne razporeditve kontaktnih ur ob hkratnem upoštevanju razpoložljivosti strokovnjakov iz prakse, ki sodelujejo kot pogodbeni izvajalci.
- Tveganje preobremenjenosti pedagoških sodelavcev, zlasti pri kombiniranju pedagoškega dela, strokovnega dela v praksi in sodelovanja pri razvoju vsebin ter digitalnih orodij.
- Izziv stalnega prilagajanja študijskih gradiv različnim oblikam poučevanja (kontaktno, hibridno, na daljavo), ob zagotavljanju njihove kakovosti, ažurnosti in pedagoške ustreznosti.
- Tveganje, da bi se ob nadaljnji rasti števila študentov povečale zahteve glede materialnih in tehničnih virov, zlasti na področju digitalne podpore in administrativne podpore študentom.

VŠR navedene izzive obvladuje z rednim spremljanjem izvajanja študijskega procesa, sprotim reševanjem tehničnih in organizacijskih vprašanj, vključevanjem povratnih informacij študentov in izvajalcev ter z načrtnim vlaganjem v digitalno infrastrukturo in strokovni razvoj pedagoškega osebja.

7. Varovanje pravic vseh deležnikov

7.1. Omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija

Dodiplomski študijski program **Računovodstvo in finance** je zasnovan tako, da študentom ob rednem izpolnjevanju študijskih obveznosti omogoča nemoteno napredovanje in dokončanje študija. V vsakem študijskem letu je predvidena izvedba **60 kreditnih točk (KT)**, kar omogoča jasno strukturiran in časovno predvidljiv študijski proces.

7.1.1. Razporejenost izpitnih rokov

Izpitni roki so razpisani skladno s študijskim koledarjem. Prvi izpitni roki so praviloma razpisani v roku dveh tednov po zaključku izvajanja posameznega predmeta. Študentom so zagotovljeni **najmanj trije izpitni roki** pri vsakem predmetu, po potrebi pa se razpiše tudi dodatni izpitni rok.

Zaradi manjših študijskih skupin in sprotnega preverjanja znanja večina študentov opravi izpite v prvih razpisanih rokih, kar kaže na ustrezno organizacijo študijskega procesa.

7.1.2. Pravičnost in preglednost ocenjevanja

Ocenjevanje znanja temelji izključno na doseženih učnih izidih in je vnaprej jasno opredeljeno v učnih in izvedbenih načrtih predmetov. Študenti so z načini in kriteriji ocenjevanja seznanjeni ob začetku izvajanja predmeta.

Vsak študent ima pravico do:

- vpogleda v ocenjene pisne izdelke,
- obrazložitve ocene,
- vložitev pritožbe zoper oceno.

Postopki ocenjevanja in pritožbeni postopki so urejeni v **Statutu VŠR** ter **Pravilniku o preverjanju in ocenjevanju znanja**.

7.1.3. Različne metode ocenjevanja in podpora pri razvoju pedagoških kompetenc
Znanje študentov se preverja z različnimi metodami, prilagojenimi vsebini posameznih predmetov, in sicer z:

- izpiti,
- seminarskimi in projektnimi nalogami,
- kolokviji,
- zagovori nalog,
- sprotnimi preverjanji znanja.

VŠR nudi visokošolskim učiteljem podporo pri razvoju pedagoških kompetenc, zlasti na področju uporabe spletne učilnice in digitalnih orodij. Izvajalcem so na voljo:

- navodila in posnetki za uporabo spletne učilnice,
- individualno svetovanje strokovnih sodelavcev,
- tehnična podpora IT službe.

Takšna podpora prispeva k poenotenju kakovosti izvajanja predmetov in preglednosti študijskega procesa.

7.1.4. Pritožbeni postopki

V času izvajanja dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance uradnih pritožb na ocenjevanje ni bilo. Morebitna vprašanja ali nejasnosti se praviloma razrešujejo sproti, v neposredni komunikaciji med študenti in izvajalci predmetov, kar je omogočeno tudi zaradi manjših študijskih skupin.

7.2. Avtonomija in podpora visokošolskim učiteljem in sodelavcem

Visokošolskim učiteljem in sodelavcem je zagotovljeno spoštovanje njihove **strokovne in pedagoške avtonomije**. Avtonomija se odraža predvsem v:

- izbiri ustreznih metod in oblik poučevanja,
- vključevanju aktualnih strokovnih vsebin v pedagoški proces,
- sodelovanju v raziskovalnih in strokovnih projektih.

Zavod učiteljem nudi tudi podporo pri njihovem strokovnem in kariernem razvoju, zlasti preko možnosti vključevanja v **mednarodne mobilnosti Erasmus+**, strokovna izobraževanja in sodelovanja z okoljem.

7.3. Obveščanost deležnikov

VŠR zagotavlja transparentno in pravočasno obveščanje vseh deležnikov. Osrednji vir informacij predstavlja **spletna stran VŠR**, kjer so objavljene:

- informacije o študijskih programih,

- vpisni postopki,
- študijski koledar,
- dogodki in aktivnosti zavoda.

Poleg spletne strani VŠR za obveščanje uporablja tudi družbena omrežja (Facebook, Instagram), preko katerih obvešča študente, diplomante, potencialne kandidate in širšo javnost o:

- informativnih dnevih,
- dnevih odprtih vrat,
- strokovnih dogodkih,
- projektih in dosežkih študentov ter predavateljev.

Takšen sistem obveščanja prispeva k večji prepoznavnosti zavoda, hkrati pa omogoča študentom in drugim deležnikom ažurne in dostopne informacije o delovanju študijskega programa.

7.4. Presoja skladnosti s 5. standardom NAKVIS

Na podlagi izvedene presoje ugotavljamo, da so pravice vseh deležnikov v študijskem procesu ustrezno varovane. Študentom je omogočeno nemoteno napredovanje in dokončanje študija, zagotovljena sta pravičnost in preglednost ocenjevanja ter možnost pritožbe. Visokošolskim učiteljem in sodelavcem je zagotovljena strokovna avtonomija, deležniki pa so o delovanju študijskega programa redno in transparentno obveščeni.

7.5. Izzivi in zaznana tveganja

Pri uresničevanju varovanja pravic vseh deležnikov VŠR zaznava naslednje izzive in potencialna tveganja:

- Izziv zagotavljanja enakovredne informiranosti vseh študentov, zlasti pri izrednem in hibridnem študiju, kjer se del komunikacije odvija na daljavo in je večja odvisnost od digitalnih komunikacijskih kanalov.
- Tveganje, da bi zaradi delovnih obveznosti študentov občasno prihajalo do časovnih stisk pri opravljanju študijskih obveznosti, kar zahteva stalno skrb za ustrezno razporeditev izpitnih rokov in pravočasno obveščanje.
- Izziv ohranjanja dosledno poenotenih kriterijev ocenjevanja pri različnih metodah preverjanja znanja in pri večjem številu izvajalcev, zlasti kadar gre za strokovnjake iz prakse.
- Tveganje, da bi ob morebitnih spremembah zakonodaje ali notranjih aktov prišlo do nejasnosti glede postopkov, pravic in obveznosti posameznih deležnikov, če ne bi bilo zagotovljeno pravočasno obveščanje.
- Izziv dolgoročnega ohranjanja ravnovesja med strokovno avtonomijo visokošolskih učiteljev in potrebo po poenotenju pedagoških in ocenjevalnih standardov na ravni študijskega programa.

VŠR navedene izzive obvladuje z jasno opredeljenimi internimi akti, rednim obveščanjem študentov in izvajalcev, sprotno komunikacijo med deležniki ter z manjšimi študijskimi skupinami, ki omogočajo hitro zaznavanje in reševanje morebitnih odprtih vprašanj.

8. ZAKLJUČEK

V zaključku povzemamo načrt ukrepov iz naslova opravljene samoevalvacije študijskega programa Računovodstvo in finance.

Načrt ukrepov

Ugotovitev	Vir ugotovitve	Ukrepi	Rok	Odgovorna oseba
Razlike med dejansko in načrtovano obremenitvijo študentov po ECTS pri posameznih predmetih	Ankete o obremenjenosti študentov, analiza ECTS	Poglobljen pregled predmetov z večjimi odstopanji in po potrebi prilagoditev obsega študijskih obveznosti	september 2025	Nosilci predmetov, akademski zbor
Potreba po nadaljnem razvoju praktično usmerjenih oblik dela	Študentske ankete, povratne informacije delodajalcev	Nadaljnje nadomeščanje klasičnih seminarских nalog z reševanjem kompleksnih praktičnih primerov in študij primerov	stalno	Nosilci predmetov
Želja po večji povezanosti vsebin med posameznimi predmeti	Evalvacije predavateljev, strokovne razprave	Krepitev medpredmetnega povezovanja in uporabe skupnih praktičnih primerov (npr. preko platforme S.O.S. IB)	stalno	Katedre, nosilci predmetov
Potreba po še večji interaktivnosti in aktivni vlogi študentov pri pedagoškem procesu	Študentske ankete, samoevalvacija	Spodbujanje interaktivnih metod poučevanja (razprave, skupinsko delo, simulacije, digitalna orodja)	september 2025	Predsednik akademskega zbora
Izziv zagotavljanja enakovredne informiranosti študentov v hibridnem in izrednem študiju	Povratne informacije študentov, notranje presoje	Nadaljnje izboljševanje komunikacije preko e-učilnice in institucionalne e-pošte	stalno	Dekanja
Potreba po sprotnem prilagajanju programa razvoju stroke in zakonodaje	Spremljanje okolja, sodelovanje z delodajalci	Redno posodabljanje vsebin, literature in praktičnih primerov glede na zakonodajne in strokovne spremembe	stalno	Nosilci predmetov, senat

Ugotovitev	Vir ugotovitve	Ukrepi	Rok	Odgovorna oseba
Uskladitev delovanja študijskega programa z novim Zakonom o visokem šolstvu	Zunanje zakonodajno okolje	Pregled in po potrebi prilagoditev notranjih aktov ter izvedbenih postopkov študijskega programa	do naslednje samoevalvacije	Vodstvo VŠR, senat
Potreba po nadaljnji krepitvi sodelovanja študentov v procesih kakovosti	Študentske evalvacije	Dodatno spodbujanje sodelovanja študentov v razpravah o izboljšavah programa	stalno	Študentski svet, komisija za kakovost

Na podlagi izvedene samoevalvacije ugotavljamo, da je dodiplomski študijski program **Računovodstvo in finance** kakovostno zasnovan, ustrezno izvajan in skladen z akreditacijo ter merili za notranje zagotavljanje kakovosti. Program se razvija in posodablja v skladu z razvojem stroke, spremembami zakonodaje ter potrebami študentov in okolja.

Na VŠR je vzpostavljen učinkovit sistem notranjega zagotavljanja kakovosti, ki omogoča redno spremljanje:

- doseganja načrtovanih kompetenc in učnih izidov,
- zadovoljstva študentov s študijskim procesom,
- obremenjenosti študentov glede na ECTS,
- ustreznosti pedagoškega dela in podpore študentom.

Rezultati evalvacij kažejo, da so študenti z izvedbo študijskega programa, načinom poučevanja ter uporabnostjo pridobljenega znanja zelo zadovoljni. Preverjanje znanja je prilagojeno vsebini posameznih predmetov, poteka pregledno in v skladu z vnaprej določenimi kriteriji, pristop k poučevanju pa je izrazito usmerjen na študenta.

Študijski program se izvaja po sprejetem izvedbenem predmetniku in v skladu z učnimi načrti posameznih predmetov. Zagotovljena je ustrezna pedagoška zasedba, dostopnost visokošolskih učiteljev ter podporno študijsko okolje, vključno z informacijsko podporo in ustreznimi prostori za izvajanje študijskega procesa. Študentom je omogočeno nemoteno napredovanje po programu, vsako študijsko leto se izvede 60 kreditnih točk, zagotovljeni pa so najmanj trije izpitni roki pri posameznem predmetu.

Spremembe in posodobitve, ki so bile v zadnjem obdobju uvedene, so se nanašale predvsem na posodobitev študijske literature, vsebin in metod poučevanja. Te spremembe ohranjajo in krepijo vertikalno in horizontalno povezanost študijskega programa ter prispevajo k doseganju kompetenc diplomantov.

Visokošolskim učiteljem je zagotovljena strokovna in pedagoška avtonomija, deležniki pa so o delovanju študijskega programa in izsledkih samoevalvacije redno obveščeni preko različnih komunikacijskih kanalov zavoda.

Na podlagi ugotovitev samoevalvacije ocenjujemo, da je krog kakovosti pri izvajanju dodiplomskega študijskega programa Računovodstvo in finance sklenjen. Hkrati pa se zavedamo, da je zagotavljanje kakovosti stalen proces, zato bo zavod tudi v prihodnje nadaljeval z rednim spremljanjem, vrednotenjem in izboljševanjem študijskega programa v skladu z razvojem stroke in potrebami okolja.

Zavod bo zato tudi v prihodnje sistematično nadgrajeval študijski program, zlasti na področju trajnostnih vsebin in uporabe informacijskih tehnologij pri računovodenju.