

STRATEŠKI NAČRT VISOKE ŠOLE ZA RAČUNOVODSTVO IN FINANCE (VŠR) ZA OBDOBJE 2025 – 2029



Načrt smo oblikovali:

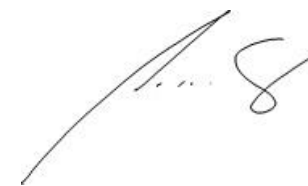
Doc.dr. Branko Mayr, doc.dr. Živko Bergant in mag. Darinka Kamenšek.

Načrt je obravnaval senat, akademski zbor in študentski svet. V času razprave, ki je trajala od 1.9. do 19.9.2024, so podali predloge, ki so obravnavni in v čim večji mogoči meri vključeni v to strategijo.

Načrt je sprejel Upravni odbor VŠR na svoji 20. seji dne 20. 9. 2024

Predsednik upravnega odbora:

Dr. Branko Mayr



Strateški načrt Visoke šole za računovodstvo in finance (v nadaljevanju VŠR) je dokument, ki določa dolgoročne cilje, prioritete in usmeritve izobraževanja. Gre za sistematičen pristop k načrtovanju, ki vključuje analizo trenutnega stanja, opredelitev vizije in poslanstva VŠR, določanje specifičnih ciljev ter oblikovanje strategij in ukrepov za doseg te ciljev. Strateški načrt zajema obdobje do pet let in vključuje tudi merila za spremljanje napredka in uspešnosti.

IZHODIŠČA STRATEŠKEGA NAČRTA

Strateški načrt VŠR temelji na natančni analizi in jasno določenih izhodiščih, ki pomagajo oblikovati cilje in strategije za prihodnje obdobje. Izhodišča strateškega načrta so ključni elementi, ki vplivajo na načrtovanje in izvajanje strategij. V nadaljevanju podajamo nekaj glavnih izhodišč, ki so osnova za pripravo strateškega načrta VŠR:

✘ Vrednote

- Temeljna prepričanja in etična načela, ki usmerjajo delovanje VŠR. Vrednote, kot so akademska odličnost, integriteta, inovativnost, raznolikost in družbena odgovornost, služijo kot vodilo pri sprejemanju odločitev.

✘ Poslanstvo in vizija

- **Poslanstvo:** Opisuje osnovni namen in vlogo VŠR-ja. Pojasnjuje, zakaj VŠR obstaja in kako prispeva k družbi. Opisuje tudi njegove cilje.
- **Vizija:** Določa dolgoročne ambicije in želje VŠR. Odgovarja na vprašanje, kje želi biti VŠR v prihodnosti.

✘ Analiza zunanjega okolja (ESTP analiza)

- **Ekonomski dejavniki:** Gospodarske razmere, financiranje izobraževanja, tržni trendi.
- **Socialni dejavniki:** Demografski trendi, potrebe študentov, družbene vrednote in pričakovanja.
- **Tehnološki dejavniki:** Tehnološki napredek, digitalizacija, uporaba novih tehnologij v izobraževanju.
- **Pravni dejavniki:** Pravne zahteve, standardi, skladnost z zakonodajo.

✘ Analiza notranjega okolja (SWOT analiza)

- **Prednosti:** Notranje močne točke VŠR, kot so kakovostni programi, strokovno osebje, raziskovalne zmogljivosti.
- **Slabosti:** Notranje šibke točke, kot so omejena sredstva, zastarela infrastruktura, pomanjkanje določenih znanj.
- **Priložnosti:** Zunanje priložnosti, kot so novi trgi, partnerstva, inovacije.
- **Nevarnosti:** Zunanje nevarnosti, kot so konkurenca, spremembe v zakonodaji, gospodarske težave.

✘ Ciljne skupine in deležniki

- **Študenti:** Potrebe, pričakovanja in zadovoljstvo študentov.
- **Osebje:** Razvoj in podpora akademskemu in administrativnemu osebju.
- **Poslovni partnerji:** Sodelovanje z okoljem (gospodarstvu in javni sektor), raziskovalnimi ustanovami in drugimi visokošolskimi zavodi.

✘ Cilji in prioriteta področja

- **Izobraževanje:** Kakovost poučevanja, razvoj novih programov, dostopnost izobraževanja.
- **Raziskovanje:** Spodbujanje raziskovalne dejavnosti, pridobivanje sredstev za raziskave, inovacije.
- **Mednarodna dejavnost:** Internacionalizacija, virtualna internacionalizacija, internacionalizacija doma ter fizične izmenjave in sodelovanja
- **Infrastruktura:** Izboljšanje in posodobitev poslovnih prostorov, digitalizacija, dostop do virov.
- **Trajnostni razvoj:** Okoljske iniciative, trajnostne prakse, družbena odgovornost.

✘ Financiranje

- **Finančna strategija:** Načini pridobivanja sredstev in finančno načrtovanje.

- **Upravljanje virov:** Učinkovita raba finančnih virov.

x Merjenje uspešnosti in spremljanje napredka

- **Kazalniki uspešnosti:** Določitev merljivih ciljev in kazalnikov za spremljanje napredka.
- **Redna poročila:** Vzpostavitev sistema za redno spremljanje in poročanje o dosežkih in napredku.

Strateški načrt je ključni dokument, ki usmerja razvoj VŠR-ja in mu pomaga doseči svoje dolgoročne cilje. Ustvarja okvir za načrtovanje, odločanje in izvajanje strategij, ki zagotavljajo rast, uspešnost in trajnostni razvoj VŠR-ja.

Strateški načrt razumemo kot splet aktivnosti, ki jih je treba uresničiti za dosego načrtovane vizije. Zavedamo se omejitev, ki lahko onemogočijo uresničevanje ciljev in dejavnikov, vendar kljub temu gremo naprej in bomo strmeli k uresnitvi strateškega načrta. Načrt je nastal na podlagi analize delovanja VŠR v predhodnem srednjeročnem obdobju in na podlagi analize okolja delovanja.

Načrtovanje razumemo v pomenu dinamičnega načrtovanja, kar pomeni, da bomo vsako leto preverjali uresničljivost zastavljenih ciljev in jih v primeru bistvenih odmikov korigirali.

Strateški načrt se razdeli v letnih delovnih načrtih (letni plan VŠR).

USTANOVITELJI VŠR IN CILJ USTANOVITVE ŠOLE

VŠR je zasebni samostojni visokošolski zavod. Njegovi ustanovitelji so

- ✘ Svetovanje in izobraževanje Mayr d.o.o., Mlinska c. 6a, Ptuj
- ✘ Dr. Živko Bergant, Pod topoli 63, Ljubljana,
- ✘ Mag. Darinka Kamenšek, Metelkova ulica 53, Maribor

Ustanovitelji poudarjajo, da je temeljni motiv delovanja VŠR v povečevanju znanja računovodstva v slovenskem prostoru. Izpostavili so problem, ki ga zaznavajo v vsakodnevnem delu, to sta nezadostna praktična usmerjenost in nezadostna strokovna usmerjenost diplomantov različnih ekonomskih fakultet. Trg potrebuje strogo specializiran:

- ✘ profil računovodske usmeritve s poudarkom na poslovodnem računovodstvu,
- ✘ profile finančne usmeritve,
- ✘ profili usmeritve računovodstva in financ v javnem sektorju,
- ✘ kakor tudi nadgradnjo vseh teh znanj na magistrskem študiju forenzične preiskave v financah in računovodstvu.

Na gornjih premisah slonijo poslanstvo, vizija in namen VŠR.

1. VREDNOTE

Vrednote so temeljna prepričanja in etična načela, ki usmerjajo delovanje in odločitve VŠR. V nadaljevanju podrobneje opisujemo vrednote, ki jim sledi VŠR pri izvajanju svoje izobraževalne dejavnosti:

1. Akademska odličnost

- **Zavezanost kakovosti:** Prizadevamo si za najvišje standarde v poučevanju, učenju in raziskovanju. Naši programi so zasnovani tako, da študentom zagotavljajo poglobljeno znanje in praktične veščine.
- **Stalno izboljševanje:** Redno posodabljammo učne načrte in metode poučevanja, da zagotovimo, da so naši študenti v koraku z najnovejšimi trendi in praksami v računovodstvu in financah.

2. Osebni pristop

- **Individualna pozornost:** Naši predavatelji in mentorji posvečajo posebno pozornost vsakemu študentu, prilagajajo poučevanje njihovim potrebam in nudijo podporo skozi celoten študijski proces.
- **Sodelovanje in mentorstvo:** Spodbujamo odprto komunikacijo in sodelovanje med študenti in osebjem, kar krepi učno okolje in spodbuja osebno in strokovno rast.

3. Strokovna in praktična usmerjenost

- **Povezanost s prakso:** Naši predavatelji so strokovnjaki iz prakse, ki študentom prinašajo aktualne in praktične vpogleda v svet računovodstva in financ.
- **Praktične izkušnje:** Študentom omogočamo sodelovanje v praktičnih projektih, praksah in simulacijah in jih tako pripravljajo na realne izzive v poslovnem svetu.

4. Integriteta in etika

- **Etika v poslovanju:** Poudarjamo pomembnost etičnega ravnanja in integritete v vseh vidikih računovodstva in financ. Študente učimo, kako sprejemati odgovorne in etične odločitve.
- **Poštenost in odgovornost:** Spodbujamo kulturo poštenosti, preglednosti in odgovornosti v vseh naših dejavnostih.

5. Inovativnost in prilagodljivost

- **Spodbujanje inovacij:** Podpiramo ustvarjalno razmišljanje in inovativne pristope k reševanju problemov ter izboljšanju procesov in storitev.
- **Prilagodljivost:** Prilagajamo se spreminjajočim se potrebam in zahtevam trga ter tehnologijam, da zagotovimo relevantnost in konkurenčnost naših programov.

6. Družbena odgovornost

- **Trajnostni razvoj:** Zavezani smo k trajnostnemu razvoju in spodbujamo okoljsko in družbeno odgovorne prakse v našem delovanju in izobraževanju.
- **Prispevek k skupnosti:** Aktivno sodelujemo z lokalnimi in širšimi skupnostmi, prispevamo k njihovem razvoju in jih podpiramo s svojimi znanji in veščinami.

7. Medsebojno spoštovanje in raznolikost

- **Spoštovanje posameznikov:** Vrednotimo in spoštujemo vse posameznike ter spodbujamo vključujoče in podporno okolje za vse študente in osebje.
- **Raznolikost:** Cenimo raznolikost pogledov, kultur in izkušenj ter verjamemo, da ta prispeva k bogatenju učnega okolja in krepitvi naše skupnosti.

8. Sodelovanje in partnerstvo

- **Povezovanje z okoljem (gospodarstvom in javnim sektorjem):** Gradimo močna partnerstva z gospodarstvom in javnim sektorjem, ki omogočajo praktične izkušnje za študente in prispevajo k razvoju učnih programov.
- **Mednarodna dejavnost:** gradimo visokošolsko okolje, ki bo pozitivno učinkovalo na vse bolj globalno in medkulturno povezane trge, poslovna okolja in družbe kot take ter hkrati ohranjalo nacionalne značilnosti.

2. POSLANSTVO IN VIZIJA

2.1. Poslanstvo

Temeljno poslanstvo VŠR je zagotavljati visoko kakovostna, profesionalna znanja in prakse in dostopno izobraževanje na področju računovodstva, financ in forenzičnih preiskav, ki temelji na najnovejših, nacionalno in globalno relevantnih strokovnih znanjih in praksah. S svojimi izobraževalnimi programi, raziskovalno dejavnostjo in sodelovanjem z okoljem si prizadevamo oblikovati kompetentne, etične in družbeno odgovorne strokovnjake, ki bodo pripravljeni na izzive današnjega in prihodnjega nacionalnega in globalnega poslovnega okolja. Prispevati želimo k višji ravni računovodskega in finančnega znanja ter praktičnih izkušenj med različnimi ciljnimi skupinami že uveljavljenih in prihodnjih podjetnikov, direktorjev, finančnikov, računovodij, forenzičnih preiskovalcev računovodstva in financ ter drugih, ki se neposredno ali posredno vključujejo tako na domače kot tudi na mednarodne trge. Prepričani smo, da je to prava pot za še večjo uporabnost in prispevek računovodstva, financ in forenzičnih preiskav v procesu poslovnega odločanja.

Ključne točke našega poslanstva:

1. **Kakovostno izobraževanje:** Ponujamo programe, ki združujejo teoretična znanja s praktičnimi veščinami, relevantnimi za nacionalni in globalni trg dela, in tako študente pripravimo na uspešno kariero v računovodstvu in financah.
2. **Osebni pristop:** Naša butična šola omogoča individualiziran pristop k študentom, s poudarkom na mentorstvu in podpori skozi celoten študijski proces.
3. **Strokovna in praktična usmerjenost:** Naši predavatelji so strokovnjaki iz prakse, ki študentom prenašajo aktualna znanja in vpoglede v resnični svet poslovanja.
4. **Raziskovanje in inovacije:** Spodbujamo raziskovalno dejavnost, ki prispeva k razvoju novih znanj in praks na področju računovodstva in financ ter s tem bogati izobraževalni proces.
5. **Sodelovanje z gospodarstvom:** Gradimo močne povezave z gospodarskimi subjekti, ki omogočajo praktično usposabljanje študentov in prenos znanja med akademsko sfero in gospodarstvom.
6. **Sodelovanje z negospodarstvom:** Gradimo močne povezave z javnim sektorjem, ki omogočajo praktično usposabljanje študentov in prenos znanja med akademsko sfero in negospodarstvom (šole, zdravstveni domovi, občine, itd.).

7. **Družbena odgovornost:** Zavedamo se svoje vloge v družbi in stremimo k trajnostnemu razvoju ter etičnemu ravnanju, ki prispeva k blaginji širše skupnosti.

2.2. Vizija

Naša vizija je postati vodilna izobraževalna ustanova v Sloveniji na področju računovodstva, financ in forenzičnih preiskav, ki z inovativnimi in praktično usmerjenimi programi ustvarja vrhunske strokovnjake, pripravljene na izzive prihodnosti. Stremimo k odličnosti v izobraževanju, raziskovanju in sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom, da prispevamo k trajnostnemu razvoju družbe, gospodarstva in negospodarstva.

Pojasnilo vizije:

- **Vodilna izobraževalna ustanova:** Poudarja ambicijo, da postanemo priznana in spoštovana šola v svojem področju.
- **Inovativni in praktično usmerjeni programi:** Izpostavlja svojo zavezanost k sodobnim in praktičnim izobraževalnim metodam, ki pripravljajo študente na realne izzive.
- **Vrhunski strokovnjaki:** Poudarja cilj ustvarjati visoko usposobljene strokovnjake, ki bodo uspešni v svojih karierah.
- **Odličnost v izobraževanju, raziskovanju in sodelovanju z gospodarstvom in negospodarstvom:** Izpostavlja naša ključna področja delovanja in zavezanost k visoki kakovosti.
- **Trajnostni razvoj družbe in gospodarstva:** Poudarja našo družbeno odgovornost in zavezanost k trajnostnemu razvoju.

3. URESNIČITEV VIZIJE IN STRATEŠKI NAČRT VŠR

Namen visokošolskih programov računovodstvo in finance je študentom omogočiti pridobitev strokovnega znanja in usposobljenost za reševanje zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, razvijanje zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovne kritičnosti in odgovornosti, iniciativnosti in samostojnosti pri odločanju in vodenju. Študenti bodo svoja znanja nadgradili s praktičnim izobraževanjem v delovnem okolju.

Diplomanti bodo torej:

- usposobljeni s poslovanjem sodelovati in mu z zanesljivimi in pravočasnimi informacijami pomagati pri sprejemanju čim boljših poslovnih odločitev;
- usposobljeni poročati o poslovanju poslovnega sistema na način, da bodo prikazana računovodska poročila izražala resnično in pošteno sliko poslovanja poslovnega sistema;
- znali organizirati in voditi računovodstvo kot osrednjo informacijsko dejavnost v poslovnem sistemu;
- znali učinkovito upravljati finančne vire podjetja ali organizacije z namenom maksimiranja vrednosti za lastnike ali delničarje, zagotavljanja dolgoročne stabilnosti ter optimizacije finančnih operacij.

Namen magistrskega študijskega programa forenzične preiskave v računovodstvu in financah je oblikovanje strokovnjakov, ki bodo s svojim znanjem zagotovili čim bolj pošteno poslovanje poslovnih subjektov.

Spoštujemo temeljni princip dela, ki je v ustvarjalnem okolju kolegialnega odnosa med profesorji in študenti posredovati teoretična znanja in jih prenašati v prakso. Poudarjen je neposreden odnos in dialog med profesorji in študenti, ki je motiviran za reševanje konkretnih problemskih situacij. V takem ustvarjalnem okolju bodo učitelji poleg znanj posredovali tudi svoje praktične izkušnje. Cilj dialoga je, da se študente nauči reševati probleme in jih zato oboroži z vsemi potrebnimi znanji za učinkovito delovanje v poslovnem okolju.

Izpopolnjevalni programi:

- a) **Certificirani poslovodni računovodja**
- b) **Certificirani preiskovalec prevar**
- c) **Certificiran strokovnjak za obračun plač**
- d) **Certificiran finančni računovodja**

imajo namen usposobiti čim bolj v prakso usmerjene kadre. Certifikat je jamstvo, da nosilec razpolaga s kompetencami, ki so potrebne za delo na certificiranih področjih.

Temeljni cilj študijskih programov je izobraziti študenta v lik diplomiranega ekonomista ali magistra, ki bo obvladoval informacijsko dimenzijo računovodstva in izvajalsko dimenzijo financ. Poudarek izobraževanja je na usposobitvi študenta za izvajanje različnih del in nalog na področju računovodstva in financ poudarkom na praktičnem znanju.

Diplomanti, magistri, nosilci certifikatov bodo:

- vodilnim v podjetjih pomagali pri oblikovanju čim boljših poslovnih odločitev,
- usposobljeni poročati o poslovanju podjetja na način, da bodo prikazana računovodska poročila izražala resnično in pošteno sliko poslovanja podjetja,
- sposobni delovati v forenzičnih preiskavah,
- znali organizirati in voditi računovodstvo kot osrednjo informacijsko dejavnost v podjetju.

Delo poteka v številčno omejenih skupinah (največ 50 študentov v razredu)¹. Posamezna učna enota je sestavljena iz nujnega teoretičnega dela in pretežnega praktičnega dela, kjer se teoretična znanja prenesejo v prakso. Poudarek je na praktičnem delu, vajah.

Nadaljnji cilji, kot nadgradnja temeljnega cilja, ki jim bo sledila Visoka šola za računovodstvo in finance so:

¹ Številka izhaja iz akreditiranega programa (tri lokacije po 50 študentov). V praksi jih ne dosegamo. Realni obseg vpisa v prve letnike je okoli 25 študentov. V drugih letnikih se priključijo diplomanti višjih šol, tako da se oddelek lahko poveča na do 40 študentov. V podiplomskem programu pričakujemo primerljivo število študentov. V izpopolnjevalnih programih pričakujemo do 20 študentov.

- graditi stroko računovodstva in financ;
- ustvarjati prostor za reševanje sodobnih računovodskih izzivov,
- vzpostaviti razumevanje stroke in posredovati znanje PODJETNIKOM, RAČUNOVODJEM, da so finance in računovodstvo SREDIŠČE DOGAJANJA vsakega posla;
- ustvarjati dodano vrednost z objavami o aktualnih temah in širjenju vedenja o najboljših praksah.

Prikazana izhodišča so podlaga tega strateškega načrta. Domet tega načrta je prikazati pot in metode uresničitve izhodišč tega načrta. Prvo leto načrtovanja je poslovno leto 2025², zadnje leto, ki ga obravnava ta načrt, pa poslovno leto 2029.

² Poslovno leto 2025 se začne 1.10.2024 in konča 30.9.2025)

4. ANALIZA ZUNANJEGA OKOLJA

Pri načrtovanju smo upoštevali informacije, ki smo jih pridobili iz poslovnega okolja:

1) Zainteresirani poslovni partnerji VŠR glede na njihovo dejavnost:

a) Svetovalna podjetja:

Abeceda svetovanje, d.o.o.: mag. Dejan Petkovič, davčni svetovalec in Irena Viher, pooblaščenka ocenjevalka vrednosti

Lexpera d.o.o. – računovodski portal, ki odgovarja na vprašanja svojih članov

TAX-FIN-LEX – portal iz področja davkov, financ in računovodstva, ter pravno področje

Uradni list Republike Slovenije d.o.o.

Lens lab

Andersen v Sloveniji

b) Podjetja s področja računovodstva in revizije:

Abeceda Celje d.o.o.,

Računovodska hiša Contall d.o.o.

Vizija računovodstvo d.d.

Pronet, Kranj d.o.o.

c) Zbornice in združenja:

Zbornica računovodskih servisov pri Gospodarski zbornici Slovenije

Zveza ekonomistov Slovenije

Zbornica davčnih svetovalcev Slovenije

Štajerska gospodarska zbornica

Združenje delodajalcev Slovenije

IIA – Slovenski inštitut

d) Pravo:

Odvetniška pisarna Mayr, d.o.o.,

Odvetniška pisarna Senica & Partnerji d.o.o.

Odvetniška pisarna Jadek & Pensa d.o.o.

NEBRA, d.o.o.

e) Finance:

ABECEDA Svetovanje, d.o.o., - Irena Viher, pooblaščenca ocenjevalka podjetij, mag. Dejan Petkovič, davčni svetovalec, CPR in CPP

Vezovišek & Partnerji d.o.o. – Mitja Vezovišek

Prizadevali si bomo krepiti sodelovanje s podjetji iz sfer gospodarstva in negospodarstva.

5. Pridobljene informacije od strokovnih združenj doma in po svetu

O mejnih pogojih (pričakovanih potrebah po kadrih in želenih znanjih diplomantov) smo razpravljali tudi s člani: Zveze računovodij finančnikov in revizorjev, Slovenskega inštituta za revizijo, Združenja računovodskih servisov pri gospodarski zbornici Slovenije, Zbornico davčnih svetovalcev Slovenije. Na področju računalniške podpore računovodstvu smo razpravljali s: Seyfor d.o.o. (prej SAOP), DATA Lab Ljubljana, Proevent d.o.o., itd.

V tujini smo črpali informacije od IMA (http://www.imanet.org/ima_home.asp), CIMA (<http://www.cimaglobal.com>), IAB (<http://www.iab.org.uk>) in ACFE (<http://www.acfe.com>). Rezultate proučevanj izobraževalnih programov gornjih združenj smo upoštevali pri oblikovanju strateških ciljev.

6. Pridobljene informacije od podobnih visokih šol računovodstva anglo-ameriškega tipa

Povezujemo se s tujimi visokošolskimi institucijami. Tudi z njimi razpravljamo o potrebah, ki sooblikujejo strateške cilje šole.

Partnerske inštitucije:

RRIF Visoka škola za finanjski menadžment, Zagreb

Sveučilišni odjel za forenzične znanosti (Univerza v Splitu)

University of Foggia, Italija

Varna University of Management (VUM), Bolgarija

Tsenov Academy of Economics, Accountancy and Financial Management, Bolgarija

Visoka poslovna škola strokovnih studija, Srbija

Visoka škola „Logos centar“ Mostar, Bosna in Hercegovina

Bratislava University of Economics and Management (BUEM), Slovaška

Faculty of Economics and Finance, University of Bialystok, Poljska

Academy of Economics, Radom, Poljska

University College of Business (UCB), Albanija

Universum College, Management, Finance and International Business Management, Kosovo

Faculty of Economics – Prilep, Makedonija

Cilj proučevanja je spremljanje vsebin računovodskega, finančnega izobraževanja in načrtovanje vsebinsko aktualnih vsebin.

7. Analiza zunanjega okolja (ESTP analiza)

Ekonomski dejavniki (E)

1. Finančna stabilnost:

- **Prihodki od šolnin:** Glavni vir financiranja VŠR-ja so šolnine, zato je njegova finančna stabilnost odvisna od števila vpisanih študentov in zmožnosti zaračunavanja konkurenčnih šolnin.
- **Gospodarske razmere:** Gospodarske recesije lahko zmanjšajo število vpisov, saj si manj študentov lahko privošči šolnine. Prav tako lahko vplivajo na sposobnost diplomantov, da najdejo zaposlitev, kar lahko vpliva na ugled in privlačnost VŠR-ja.

2. Konkurenčnost in tržne strategije:

- **Povečana konkurenca:** Povečana konkurenca med zasebnimi in javnimi visokošolskimi ustanovami zahteva učinkovite tržne strategije, ki vključujejo trženje, branding in privabljanje študentov z inovativnimi in relevantnimi programi.
- **Partnerstva in sodelovanja:** Sklenitev partnerstev s podjetij iz gospodarstva in z organizacijami iz negospodarstva, drugimi izobraževalnimi institucijami in tujimi organizacijami lahko pripomore k izboljšanju ponudbe programov in povečanju finančnih virov.

Socialni dejavniki (S)

1. Demografski trendi:

- **Število potencialnih študentov:** Spreminjajoči se demografski trendi, kot so zmanjšanje števila mladih, lahko vplivajo na število vpisov. VŠR mora prilagajati svoje programe in strategije za privabljanje različnih starostnih skupin in tudi tujih študentov.
- **Spremembe v povpraševanju po izobraževanju:** Spremembe v interesih študentov glede študijskih smeri in programov lahko zahtevajo prilagoditve v ponudbi izobraževalnih programov.

2. Družbena odgovornost in pričakovanja:

- **Trajnostno poslovanje in poročanje:** Povečana pričakovanja glede družbene odgovornosti in trajnostnega poslovanja vplivajo tudi na VŠR, ki mora v svoje delovanje vključiti trajnostne prakse in transparentno poročanje.
- **Vključevanje različnih skupin:** VŠR mora spodbujati raznolikost in vključevanje, da bi zagotovil privlačnost za širok spekter študentov.

Tehnološki dejavniki (T)

1. Digitalizacija in tehnologija:

- **Spletno izobraževanje:** Razvoj spletnih in hibridnih programov omogoča širšo dostopnost izobraževanja, vendar zahteva tudi naložbe v tehnologijo in razvoj novih učnih metod.
- **Inovacije v poučevanju:** Uporaba novih tehnologij, kot so umetna inteligenca, virtualna resničnost in lastno razvite platforme za e-poučevanje lahko izboljša kakovost poučevanja in učenja, vendar zahteva stalno posodabljanje znanj in veščin osebja.

2. Informacijska varnost:

- **Zaščita podatkov:** VŠR mora zagotoviti visoke standarde informacijske varnosti za zaščito podatkov študentov in osebja ter izpolnjevati zakonske zahteve glede varstva osebnih podatkov.

Pravni dejavniki (P)

1. Zakonodaja in regulative

- **Akreditacija in licenciranje:** VŠR mora pridobiti akreditacijo in izpolnjevati standarde kakovosti, ki jih določa nacionalna agencija za kakovost v visokem šolstvu (NAKVIS). To vključuje izpolnjevanje zakonskih zahtev glede ustanovitve, delovanja, šolnin, finančne pomoči in davčnih predpisov.
- **Pravice in obveznosti študentov ter delovna zakonodaja:** VŠR mora zagotavljati pravice študentov, vključno z varstvom osebnih podatkov, poštenimi akademskimi postopki in disciplinarnimi postopki. Prav tako mora spoštovati delovno zakonodajo, ki ureja zaposlovanje, delovne pogoje, varnost pri delu in upravljanje pogodb o zaposlitvi za akademsko in administrativno osebje.

2. Intelektualna lastnina, mednarodno sodelovanje in varstvo podatkov

- **Avtorske pravice in intelektualna lastnina:** Prav tako mora VŠR zagotoviti skladnost z zakonodajo o avtorskih pravicah pri uporabi izobraževalnih materialov in zaščito intelektualne lastnine, ki jo razvijejo študenti in akademski kader. To vključuje pravila glede lastništva in uporabe rezultatov raziskav in inovacij.
- **Mednarodno sodelovanje in GDPR:** pri mednarodnem sodelovanju mora VŠR upoštevati mednarodne sporazume in predpise o priseljevanju za tuje študente. Prav tako mora izpolnjevati predpise o varstvu osebnih podatkov (GDPR), kar vključuje varovanje podatkov študentov in zaposlenih ter zagotavljanje preglednosti pri obdelavi teh podatkov.

4. ANALIZA NOTRANJEGA OKOLJA (SWOT ANALIZA)

Glavne lastnosti VŠR prikazujemo v spodnji tabeli. V nadaljevanju pod tabelo pa so podrobneje opisane posamezne točke, predstavljene v tabeli.

PREDNOSTI (Strengths):	SLABOSTI (Weaknesses):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Individualni pristop 2. Praktično usmerjeni predavatelji 3. Specifični programi 4. Močna povezanost z gospodarstvom in javnim sektorjem 5. Ciljna skupina 6. Visoka zaposljivost diplomantov 7. Fleksibilnost in prilagodljivost 8. Visoka podpora študentom 9. Inovativni izobraževalni pristopi 10. Nenehno izpopolnjevanje programov 11. Majhne skupine 12. Specializirani certifikati in izpopolnjevalni programi 13. Strokovni dogodki in mreženje 14. Močen poudarek na praktičnih vsebinah 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Omejena finančna sredstva 2. Manjša prepoznavnost 3. Omejeni programi in tečaji 4. Pomanjkanje raziskovalnih sredstev in infrastrukture 5. Odvisnost od posameznih predavateljev 6. Omejena mednarodna prisotnost 7. Pomanjkanje podpore za karierno svetovanje 8. Omejene možnosti za nadaljevanje študija 9. Tehnološka infrastruktura 10. Odvisnost od posameznih virov financiranja
PRILOŽNOSTI (Opportunities):	NEVARNOSTI (Threats):
<ol style="list-style-type: none"> 1. Povečanje povpraševanja po strokovnjakih 2. Digitalizacija in tehnologija 3. Internacionalizacija 4. Sodelovanje z okoljem 5. Izpopolnjevalni programi 6. E-izobraževanje in spletni tečaji 7. Povečanje ozaveščenosti o trajnosti 8. Nove zakonodajne zahteve 9. Razvoj raziskovalnih projektov 10. Podpora podjetništvu 11. Specializacija in nišna izobraževanja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konkurenca 2. Spremembe v zakonodaji 3. Gospodarske razmere 4. Tehnološki napredek 5. Spremembe v povpraševanju po programih 6. Demografske spremembe 7. Izobraževalni trendi 8. Pritiski po nižjih šolninah

Prednosti (Strengths):

1. Individualen pristop:

- Butična narava šole omogoča zelo individualen pristop k študentom, kar prispeva k bolj osebnemu in prilagojenemu izobraževalnemu procesu.

2. Praktično usmerjeni predavatelji:

- Profesorji, ki so hkrati tudi aktivni v svoji stroki, prinašajo aktualno in praktično znanje v predavalnice, kar povečuje kakovost izobraževanja in pripravljenost študentov na dejanski trg dela.

3. Specifični programi:

- Osredotočenost na področje računovodstva in financ omogoča šoli, da razvije visoko specializirane in poglobljene programe, prilagojene potrebam trga.

4. Močna povezanost z gospodarstvom in javnim sektorjem:

- Sodelovanje s podjetji in strokovnjaki iz prakse omogoča šoli, da hitro prilagaja programe trenutnim potrebam trga dela in zagotavlja relevantna znanja in spretnosti.

5. Ciljna skupina:

- Šola privablja že zaposlene strokovnjake, ki želijo nadgraditi svoje znanje, kar pomeni, da imajo študentje že določene izkušnje in motivacijo za nadgradnjo znanja.

6. Visoka zaposljivost diplomantov:

- Zaradi praktične usmerjenosti programov in tesnega sodelovanja z okoljem so diplomanti visoko zaposljivi in pripravljeni na takojšnje vključevanje v delovno okolje.

7. Fleksibilnost in prilagodljivost:

- Šola se lahko hitro prilagaja spremembam v zakonodaji, tržnim razmeram in novim trendom v izobraževanju, kar ji omogoča, da ostane konkurenčna in relevantna.

8. Visoka podpora za študente:

- Zaradi manjše velikosti šole lahko nudijo boljšo podporo študentom, vključno z akademskim svetovanjem, kariernim svetovanjem in pomočjo pri iskanju prakse ali zaposlitve.

9. Inovativni izobraževalni pristopi:

- Sposobnost uvajanja inovativnih metod poučevanja, kot so spletni tečaji, hibridno učenje in uporaba napredne tehnologije, prispeva k bolj učinkovitemu in prilagodljivemu učenju ter krepi mednarodno povezovanje.

10. Nenehno izpopolnjevanje programov:

- Šola redno posodablja učne načrte in programe, da vključujejo najnovejše trende, standarde in tehnologije v računovodstvu in finančah, kar zagotavlja, da so diplomanti vedno na tekočem s potrebami okolja.

11. Majhne skupine:

- Poučevanje v manjših skupinah omogoča boljše sodelovanje med študenti in predavatelji, povečuje interaktivnost in omogoča boljše spremljanje napredka posameznih študentov.

12. Specializirani certifikati in izpopolnjevalni programi:

- Ponujanje specializiranih certifikatov, kot so certificiran poslovodni računovodja, preiskovalec prevar, strokovnjak za obračun plač in davčni strokovnjak, omogoča študentom pridobitev dodatnih kvalifikacij, ki so zelo cenjene na trgu dela.

13. Strokovni dogodki in mreženje:

- Organizacija strokovnih dogodkov, seminarjev in konferenc omogoča študentom in diplomantom mreženje z vodilnimi strokovnjaki iz okolja, kar povečuje njihove možnosti za karierni razvoj.

14. Močan poudarek na praktičnih veščinah:

- Šola daje velik poudarek na razvoj praktičnih veščin s praktičnimi nalogami, projekti in praksami za zagotavljanje ne samo teoretičnega, temveč tudi praktično uporabnega znanj.

Slabosti (Weaknesses):

1. Omejena finančna sredstva:

- Odvisnost od šolnin kot glavnega vira prihodkov lahko omejuje finančno stabilnost in naložbe v infrastrukturo, tehnologijo in razvoj novih programov.

2. Manjša prepoznavnost:

- Kot butična šola morda nimamo enake prepoznavnosti kot večje in bolj uveljavljene visokošolske institucije, kar lahko vpliva na privabljanje novih študentov in partnerstev.

3. Omejeni programi in tečaji:

- Manjša izbira programov v primerjavi z večjimi institucijami lahko omejuje privlačnost za potencialne študente, ki iščejo specifične ali interdisciplinarne študijske smeri.

4. Pomanjkanje raziskovalnih sredstev in infrastrukture:

- Omejene možnosti za raziskovalno dejavnost zaradi pomanjkanja sredstev in infrastrukture lahko zmanjšajo konkurenčnost šole na področju akademskega raziskovanja in inovacij.

5. Odvisnost od posameznih predavateljev:

- Naši predavatelji so večinoma zaposleni drugje in predavajo le popoldne in to lahko vodi do težav pri organizaciji urnikov, kontinuiteti poučevanja in dostopnosti predavateljev za študente.

6. Omejena mednarodna prisotnost:

- Ožja področna usmerjenost, v nacionalno prakso usmerjeni profili akademskega osebja in pretežno zaposleni študenti povzročajo šibkosti pri implementaciji fizičnih mobilnosti predavateljev in študentov, privabljanju tujih študentov in vključevanju v mednarodne raziskovalne projekte.

7. Pomanjkanje podpore za karierno svetovanje:

- VŠR nima vzpostavljenih močnih programov za karierno svetovanje in podporo pri iskanju zaposlitve, to lahko zmanjša zadovoljstvo študentov in diplomantov ter vpliva na ugled šole.

8. Omejene možnosti za nadaljevanje študija:

- VŠR ne ponuja dovolj možnosti za nadaljevanje študija na višjih ravneh (npr. doktorskih programov), kar lahko omejuje možnosti za študente, ki želijo nadaljevati akademsko kariero.

9. Tehnološka infrastruktura:

- Morebitne pomanjkljivosti v tehnološki infrastrukturi, kot so zastarela oprema, pomanjkanje dostopa do naprednih učnih orodij ali nezadostna IT podpora, lahko vplivajo na kakovost izobraževanja.

10. Odvisnost od posameznih virov financiranja:

- Prevelika odvisnost od šolnin kot glavnega vira financiranja lahko predstavlja tveganje, če se vpis zmanjša ali če pride do neplačil.

Priložnosti (Opportunities):

1. Povečanje povpraševanja po strokovnjakih:

- Z naraščajočim povpraševanjem po računovodskih in finančnih strokovnjakih v različnih panogah se povečuje potreba po specializiranem izobraževanju, kar je priložnost za povečanje vpisa in širitev programov.

2. Digitalizacija in tehnologija:

- Uvajanje novih tehnologij in digitalnih orodij v računovodstvo in finance ponuja priložnost za razvoj novih področnih programov in tečajev.

3. Internacionalizacija:

- Ustrezni pristopi k internacionalizaciji, temelječi na vključevanju virtualnih načinov sodelovanja in kreptvi internacionalizacije doma lahko povečajo njene učinke na ciljne skupine in strateške cilje VŠR.

4. Sodelovanje z okoljem:

- Krepitev sodelovanja z lokalnimi in tujimi podjetji lahko prinese nove priložnosti za praktične izkušnje, pripravništva in karierni razvoj študentov.

5. Izpopolnjevalni programi:

- Razvoj in ponudba dodatnih izpopolnjevalnih programov in tečajev, ki so priznani v okolju, lahko privabi nove študente in poveča ugled šole.

6. E-izobraževanje in spletni tečaji:

- Povečanje ponudbe spletnih tečajev in programov za oddaljeno učenje omogoča dostop do izobraževanja širšemu krogu študentov, tudi tistim, ki ne morejo fizično obiskovati predavanj, in lahko olajša mednarodno povezovanje študentov in osebja.

7. Povečanje ozaveščenosti o trajnosti:

- Razvoj programov in tečajev, osredotočenih na trajnostno poslovanje in poročanje, lahko pritegne študente in podjetja, ki želijo izpolnjevati nove okoljske in družbene standarde.

8. Nove zakonodajne zahteve:

- Prilagoditev programov novim zakonodajnim zahtevam in standardom v računovodstvu in financah lahko pritegne študente, ki želijo ostati v skladu z zakonodajo in izboljšati svojo strokovnost.

9. Razvoj raziskovalnih projektov:

- Pridobivanje sredstev za raziskovalne projekte na področju računovodstva in financ lahko poveča ugled šole kot raziskovalne ustanove in omogoči sodelovanje z drugimi akademskimi in industrijskimi partnerji.

10. Podpora podjetništvu:

- Uvedba programov in inkubatorjev za podjetništvo lahko privabi študente, ki želijo razviti svoje podjetniške ideje in izboljšati svoje poslovne spretnosti.

11. Specializacija in nišna izobraževanja:

- Ponudba specializiranih programov za specifične industrijske potrebe (npr. računovodstvo za neprofitne organizacije, finančna analiza za zdravstvene ustanove) lahko poveča zanimanje za šolo in pritegne specifične skupine študentov.

Nevarnosti (Threats):

1. Konkurenca:

- Povečanje konkurence s strani drugih visokošolskih institucij, tako javnih kot zasebnih, ki ponujajo podobne programe, lahko zmanjšuje vpis in prihodke šole.

2. Spremembe v zakonodaji:

- Spreminjajoči se zakonodajni predpisi in regulative, ki urejajo visokošolsko izobraževanje, lahko zahtevajo prilagoditve v programih in poslovanju, kar lahko povzroči dodatne stroške in administrativne obremenitve.

3. Gospodarske razmere:

- Negotove gospodarske razmere in finančne krize lahko zmanjšajo sposobnost študentov za plačilo šolnin, kar neposredno vpliva na prihodke šole.

4. Tehnološki napredek:

- Hiter tehnološki napredek zahteva nenehne posodobitve in naložbe v izobraževalno tehnologijo, kar lahko predstavlja finančno breme za šolo.

5. Spremembe v povpraševanju po programih:

- Spremembe v tržnem povpraševanju po določenih programih in kvalifikacijah lahko zmanjšajo zanimanje za trenutne programe šole, kar vpliva na število vpisanih študentov.

6. Demografske spremembe:

- Spremembe v demografski strukturi prebivalstva, kot so zmanjšanje števila mladih, lahko vplivajo na dolgoročno povpraševanje po visokošolskem izobraževanju.

7. Izobraževalni trendi:

- Spremembe v izobraževalnih trendih, kot so naraščajoče zanimanje za spletno izobraževanje ali alternativne oblike izobraževanja (npr. izpopolnjevalni programi), lahko zmanjšajo povpraševanje po tradicionalnem visokošolskem izobraževanju.

8. Pritiski po nižjih šolninah:

- Pritiski po znižanju šolnin zaradi gospodarskih ali političnih razlogov lahko zmanjšajo prihodke šole in otežijo vzdrževanje kakovosti programov.

8. CILJNE SKUPINE IN DELEŽNIKI

Ciljne skupine in deležniki so: **študentje, osebje (kadri) in poslovni partnerji.**

Cilje, metode uresničevanja s časovnim okvirjem predstavljamo v nadaljevanju po posameznih deležnikih

8.2. Študentje

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Spremljanje zaposlitvenih možnosti	Vsako leto se izvede pogovor s področnimi strokovnimi organizacijami in preveri stanje zaposlitvenih možnosti na trgu.	x	x	x	x	x
Študente se spodbuja k strokovnemu delu	Vključitev študentov v delo šole in posameznih svetovalnih projektov	x	x	x	x	x
Študente se spodbuja k publiciranju v strokovnih revijah	Nadaljuje se z izdajanjem revije Poslovodno računovodstvo. V njej publicirajo poleg pedagogov tudi študenti. Prispevke pripravijo pod strokovnim vodstvom učitelja. Učitelj na osnovi ocene seminarske naloge ali zaključnega dela predlagam študentu, da pripravi članek	x	x	x	x	x
Študente se spodbuja k pridobivanju širokega nabora znanj, ki so lahko priznana v postopku potrjevanja neformalno pridobljenih znanj (v skladu s pravili šole)	VŠR bo organizirala ali soorganizirala strokovna izobraževanja, konference in različne oblike usposabljanj za pridobitev strokovnih znanj, razvijala bo tudi lastne licence	x	x	x	x	x
	Šola se bo povezala s podeljevalci licenc itd. in si prizadevala, da bi bila na šoli pridobljena znanja zadostni vstopni pogoj v študij za pridobitev strokovnih licenc, diplom, certifikatov	x	x	x	x	x

	Šola bo soorganizirala izobraževanje za pridobitev licenc in v teh izobraževalnih procesih svojim študentom zagotovila ugodnejše vstopne pogoje.	x	x	x	x	x
svetovanje študentom	Učitelji so dolžni pomagati študentom pri osvajanju kompetenc kot tudi pri svetovanju na njihovem profesionalnem in izobraževalnem področju. Poudarjeno je usposabljanje študentov za samostojno strokovno delo, za sposobnost reševanja problemov, ipd.	x	x	x	x	x
dostop do informacij	Informacije o delovanju VŠR, organiziranosti VŠR, poslanstvu, viziji, namenu, ciljih, strateških načrtih, urniku, koledarju, zapisniki organov VŠR se objavijo na spletnih straneh VŠR.	x	x	x	x	x

8.3. Osebj (kadri)

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Razvoj lastnih kadrov	Vključevanje strokovnjakov iz prakse v pedagoško delo.	x	x	x	x	x
Spodbujanje mladih za delo na VŠR	Poskrbeti je treba za pomladitev učiteljskega zbora. Zato se spodbuja učitelje, da angažirajo mlajše sodelavce, da svoje najboljše sodelavce povabijo k sodelovanju v študijski proces (pred tem je treba urediti izvolitev v ustrezni naziv)	x	x	x	x	x
Aktiviranje nosilcev predmetov v znanstveno raziskovalno dejavnost	Oblikovanje raziskovalnih skupin; delo s študenti pri predmetih delno usmeriti tudi v raziskovanje.	x	x	x	x	x

Aktiviranje nosilcev za strokovno delo	Vključevanje v svetovalne projekte, ki jih izvajamo na inštitutih šole: Inštitut za poslovodno računovodstvo in Inštitut za forenzične preiskave	x	x	x	x	x
Aktiviranje sodelavcev nosilcev v raziskovalno delo	Pridobitev statusa raziskovalca in ustreznih nazivov.	x	x	x	x	x
Spodbujanje publiciranja	Izdajanje lastnih publikacij in revije	x	x	x	x	x
Spodbujanje razvoja učbenikov, pisanje strokovnih in znanstvenih monografij	Oblikovanje založniške dejavnosti šole	x	x	x	x	x
Pridobivanje strokovnih licenc, diplom, certifikatov	Zasnova ustreznih izobraževalnih programov	x	x	x	x	x
Zagotovitev preglednega in predvidljivega postopka izvolitev v nazive	Sprejetje ustreznih splošnih aktov in posodabljanje le teh vezano na spremembo zakonodaje	x	x	x	x	x
Zagotovitev delovanja knjižnice	Naročanje knjig po internetu in omogočanje knjižnične izposoje v referatu, vzpostavitev izposoje e-knjig	x	x	x	x	x
Dostopnost informacij študentom in pedagogom	Zagotoviti, da so informacije stalno dosegljive na spletnih straneh šole in vsaj dva dni v tednu v času predavanj v referatu VŠR. Referat ima uradne ure tudi v drugih dneh v dopoldanskem času.	x	x	x	x	x

8.4. POLOŽAJ V OKOLJU – poslovni partnerji

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Spodbujanje sodelovanja s podjetji in drugimi poslovnimi subjekti.	V podjetja se bomo vključili z organiziranjem ali soorganiziranjem različnih izobraževalnih dogodkov (seminarji, konference, delavnice, simpoziji itd.).	x	x	x	x	x
Šola bo postala aktiven sogovornik v stroki.	Povezala in sodelovala bo s strokovnimi združenji, kot so Zveza ekonomistov, ZRFRS, SIR, ZDS, Združenje računovodskih servisov, sodelovanje s strokovnimi portali kot so TAX-FIN-LEX, Lexpera, itd.	x	x	x	x	x
Sodelovanje z drugimi šolami.	Vzpostavi in vzdržuje se sodelovanje VŠR v slovenskem visokošolskem prostoru.	x	x	x	x	x
Vključevanje podjetij in drugih organizacij v delovanje VŠR	Vzpostavi se sodelovanje podjetij pri delovanju VŠR. Pričakovane oblike sodelovanja so zagotavljanje prakse študentom, gosti pri študijskem programu, sodelovanje organizacij pri šolskih raziskavah itd.	x	x	x	x	x
Vključevanje študentov in učiteljev v mednarodno okolje	Vzpostavi se več dimenzij internacionalizacije doma in dodatno spodbuja tipe mobilnosti in mednarodnih sodelovanj, primernih za izredne študente	x	x	x	x	x
	Vzpostavi se več dimenzij internacionalizacije doma in dodatno spodbuja tipe mobilnosti in mednarodnih sodelovanj, primernih za predavatelje iz prakse	x	x	x	x	x

9. CILJI IN PRIORITETNA PODROČJA

Med prioriteta področja smo uvrstili:

- Izobraževanje
- Raziskovanje
- Mednarodno delovanje
- Infrastruktura
- Trajnostni razvoj

V tem vrstnem redu bomo v nadaljevanju predstavili cilje, metode uresničitve in časovni okvir.

9.2. Izobraževanje

CILJ – izvedba izobraževanja	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Načrtovanje študijskega procesa v skladu z akreditiranimi vsebinami	Predavatelji morajo načrtovati izvajanje študijskega procesa po srečanjih. V ta namen se izdelata posebna metodologija. Načrt izvajanja se razdeli študentom pred začetkom izvajanja predmeta.	x	x	x	x	x
Preverjanje znanja je usklajeno s kompetencami predmeta	Učitelji so zadolženi, da pripravijo oblike preverjanja na način, ki zagotavlja ugotovitev pridobljenih kompetenc. Metode preverjanja morajo biti skladne z akreditiranim programom.	x	x	x	x	x

Spremljanje mednarodne primerljivosti in uporabnosti pridobljenih kompetenc.	Izvajanje študijskega programa se primerja s sorodnimi programi v Sloveniji in v svetu. Pri tem se izpostavi cilj, da so pridobljene kompetence mednarodno priznane (so podlaga nadaljnjemu strokovnemu izobraževanju).		x			
	V primeru zaznave odstopanj od primerljivih programov ali nepriznavanja pridobljenih kompetenc je treba začeti postopek obnove študijskega programa.		x			
	Šola bo vzpostavila sodelovanje na mednarodnem področju, predvsem z drugimi visokošolskimi inštitucijami in institucijami, ki podeljujejo strokovne licence.	x	x	x	x	x
Ocenjevanje znanja, prehodi med programi, priznavanje znanj, pridobljenih na drugih institucijah.	VŠR ima oblikovana pravila ocenjevanja znanja, priznavanja znanj in prehodov med študijskimi programi. Ta pravila se redno pregledujejo in po potrebi posodobijo.	x	x	x	x	x
Urniki	Vsako leto se izdela urnik, ki zajema izvajanje predmetov v študijskem letu in razpisane izpite. Izdela se tudi akademski koledar v katerem so zabeležene vse seje komisij in kateder v š.l..	x	x	x	x	x
Diplomiranje	Študente tretjega letnika spodbujamo k čimprejšnjemu diplomiranju. Pomaga se jim pri izboru diplomske teme. Podučijo se jih o tehniki in vsebini diplome.	x	x	x	x	x
aktualnost študijskega programa	Vsaki dve leti se preveri aktualnost izvajanih vsebin. Vsaki dve leti se s posebno anketo se ugotovi katere informacije potrebujejo poslovneži za svoje delovanje in različne lastnosti računovodenja. Izvede se primerjava med potrebami slovenskega poslovnega prostora in vsebinami.	x		x		x

poklicni položaj diplomantov	Po zadostnem obsegu diplomantov (več kot 50) se vsaki dve leti izvede anketa med diplomanti s katero se zajame poklicno napredovanje diplomantov in njihovo mesto v poslovnih okoljih		x		x	
spremljanje učnih dosežkov	Spremljanje se dosega z instaliranim računalniškim programom. Študentje imajo vpogled v svoje rezultate.	x	x	x	x	x
spremljanje prehodnosti	Spremljanje se dosega z instaliranim računalniškim programom.	x	x	x	x	x
spremljanje dejanskega trajanja študija	Spremljanje se dosega z instaliranim računalniškim programom.	x	x	x	x	x
I in II. stopenjski programi	Razvijejo in v akreditacijo se vložijo novi programi			x		
Izpopolnjevalni programi	Razvijajo in v akreditacijo se vložijo novi izpopolnjevalni programi	x		x		x

CILJ – kakovost v izobraževanju	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Oblikovana pravila za obvladovanje kakovosti se dosledno uporabljajo.	Pravila vsebuje ustrezen splošni akt in izvedbena navodila.	x	x	x	x	x
Izvaja se samoevalvacija zavoda, študijskih programov in izpopolnjevalnih programov	Izvaja se letna samoevalvacija zavoda za preteklo študijsko leto. V ta namen se uporablja posebna metodologija, ki zagotavlja merljivost kakovosti, merljivost uvajanja ukrepov v času (povratna zanka)	x	x	x	x	x

	Izvaja se samoevalvacija študijskih programov prve in druge stopnje vsaki dve leti. V ta namen se uporablja posebna metodologija, ki zagotavlja merljivost kakovosti, merljivost uvajanja ukrepov v času (povratna zanka)		x		x	
	Izvaja se samoevalvacija izpopolnjevalnih programov vsake tri leta. V ta namen se uporablja posebna metodologija, ki zagotavlja merljivost kakovosti, merljivost uvajanja ukrepov v času (povratna zanka)			x		
Kakovost kot prednost	Kakovost študijskega procesa se predpostavlja kot odlika šole. Dosledno se uporabljajo podrobna navodila za načrtovanje izvedbe akreditiranega študijskega programa, merila za spremljanje kakovosti pridobljenih kompetenc študentov (merjenje uspešnosti pri posameznih predmetih).	x	x	x	x	x
	Diplomante se spremlja tudi po diplomi. Vabi se jih v različne oblike sodelovanja in sistematično spremlja njihov strokovni razvoj (vključevanje v aktivnosti VŠR ali partnerskih organizacij), ko bo pa zadostno število diplomantov se organizira alumni kljub (več kot 50 diplomantov), do takrat pa se diplomate vključi v delovanje IPR	x	x	x	x	x
Spremljanje izvajanja študijskega procesa	Dekan in/ali od dekana pooblaščen oseba je dolžen spremljati izvajanje posameznih predmetov. Predpostavlja se spoštovanje akreditiranega programa, prenos strokovnih znanj v prakso in absolutna točnost pri izvajanju programa (spoštovanje urnika). Po potrebi se zagotovi dodatne kontaktne ure.	x	x	x	x	x

CILJ – študijski programi za izpopolnjevanje	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Organiziranje različnih izobraževanj na aktualne teme.	Študente se seznanijo z aktualnimi novostmi na področju računovodstva. Oblike so seminarji, delavnice itd. Na te oblike se povabi tudi diplomante in druge zainteresirane.	x	x	x	x	x
Organiziranje izobraževanj za pridobitev strokovnih certifikatov in njihovo podaljšanje.	Razvijamo vedno nove izpopolnjevalne programe, s katerimi se lahko pridobi strokovne certifikate. Nadalje skrbimo za izvajanje izobraževanj za osveževanja strokovnega znanja posameznih certifikatov.	x	x	x	x	x
Izpopolnjevalni programi	Razvijajo se izpopolnjevalni programi, ki se akreditirajo pri NAKVIS in pokrivajo strokovna znanja iz specifičnih področij	x		x		x

6.2. Raziskovanje

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Spodbujanje znanstveno raziskovalnega dela	Učitelje se spodbuja za znanstveno raziskovalno delo. Predlaga se jim publiciranje dosežkov v reviji Poslovodno računovodstvo. K ZRD-ju naj pritegnejo tudi študente.	x	x	x	x	x
	Intenzivirajo se aktivnosti za pridobivanje znanstveno raziskovalnih in strokovnih projektov.	x	x	x	x	x

6.3. Mednarodno delovanje

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Spodbujanje mednarodnih tokov	Spodbujanje dohodnih mobilnosti (fizičnih, virtualnih, kombiniranih) predavateljev, študentov, VŠ osebja in strokovnjakov iz gospodarstva, spodbujanje odhodnih mobilnosti (virtualnih, fizičnih, kombiniranih) predavateljev, osebja in študentov, dodatna podpora potencialno mobilnim študentom, krepitev obveščenosti predavateljev, osebja in študentov šole o možnostih mobilnosti in drugega mednarodnega sodelovanja, vzpostavljanje pogojev za izvedbo krajših mobilnih programov/poletnih šol.	x	x	x	x	x
Spodbujanje internacionalizacije doma	spodbujanje dohodnih mobilnosti študentov in predavateljev, spodbujanje razvoja internacionaliziranih kurikulumov, spodbujanje rabe in razvoja e-orodij za virtualne mobilnosti ali virtualna mednarodna sodelovanja, spodbujanje ambasadorstva od mobilnih odhodnih študentov, podpora pri razvoju medkulturnih kompetenc pred fizičnimi in virtualnimi mobilnostmi in med. sodelovanji, vzpostavljanje pogojev za izvedbo krajših mobilnih programov/poletnih šol	x	x	x	x	x
Mednarodno sodelovanje	krepitev in širitev mednarodne partnerske mreže, krepitev in spodbujanje mednarodnega, transnacionalnega in	x	x	x	x	x

	<p>medregionalnega razvojnega, strokovnega in raziskovalnega sodelovanja, vzpostavljanje pogojev za priključitev novim programom financiranja mobilnosti in mednarodnega sodelovanja ter povezovanja, vzpostavljanje pogojev za priključitev relevantnim mednarodnim mrežam visokošolskih institucij (sploh v srednjeevropskem in vzhodnoevropskem prostoru), spodbujanje visoko internacionaliziranih predavateljev šole k podpori pri krepitvi mednarodne mreže partnerstev in priključevanju mednarodnim, transnacionalnim in medregionalnim sodelovanjem</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--

6.4. Infrastruktura – materialni pogoji

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
VŠR bo skrbela (s sodelovanjem ustanoviteljev) za primerne poslovne prostore in opremo.	Zagotavljanje ustreznosti poslovnih prostorov in opreme.	x	x	x	x	x
Zagotoviti primernost prostorov za študente s posebnimi potrebami.	V poslovnih prostorih na lokaciji Stegne 21c, Ljubljana je omogočen dostop z dvigalom v drugo nadstropje. Treba bo zagotoviti dostop po nekaj stopnicah v prostore šole ali zagotoviti delovanje pomožnega dvigala. Ocenjujemo, da je za to potreben finančni vložek okoli 10.000 evrov. Že ob vpisu študent izpolni poseben obrazec, da se seznanimo ali imamo opravka s študentom	x	x	x	x	x

	s posebnimi potrebami. Če se tak študent pojavi se, se zagotovi finančni vložek kot opisano zgoraj.					
	Študentom s posebnimi potrebami se zagotovi pomoč pri študiju. V ta name se vsak primer rešuje individualno in v skladu z ugotovljenimi posebnimi potrebami (zadolžen dekan) – niso zajeti slepi in slabovidni.	x	x	x	x	x
Delovanje in oprema knjižnice	VŠR ima bogato strokovno knjižnico, ki je vključena v sistem COBISS in v medknjižnično izposajo. To omogoča neomejeno dostopnost do gradiv.	x	x	x	x	x
	Zagotovi se do 5 izvodov obveznih učbenikov.	x	x	x	x	x
	Zagotovi se izposoja v času delovanja referata in v času delovanja knjižnice.	x	x	x	x	x
	Zagotovi se pomoč knjižničarke pri naboru diplomskih gradiv študentom.	x	x	x	x	x
	Zagotovi se elektronsko naročanje knjižničnega gradiva	x	x	x	x	x
	Zagotovi se letno izpopolnjevanje knjižničnega gradiva v vrednosti vsaj 1.000 evrov letno	x	x	x	x	x
	Zagotovi se vnos v COBISS (pridobi se oseba z ustreznimi kvalifikacijami)	x	x	x	x	x
Informacijska tehnologija	VŠR zagotavlja dostop do interneta (brežžična in žična povezava)	x	x	x	x	x
Podatkovne baze	VŠR zagotavlja deležnikom dostop do informacijskih baz (študentom do baze za študente; učiteljem do baze za učitelje; ostalim do odprtih spletnih strani šole). Zagotovi se ustrezna upravičenja do dostopa do podatkov.	x	x	x	x	x

Dostop do revij in druge strokovne publicistike	VŠR zagotavlja študentom dostop do strokovnih revij na način, da so pomembne strokovne revije s področja delovanja VŠR dostopne v prostorih VŠR in/ali preko interneta.	x	x	x	x	x
---	---	---	---	---	---	---

6.5. Trajnostni razvoj

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Vključevanje trajnostnih praks v poslovanje šole (Vzpostaviti trajnostne prakse v vseh vidikih poslovanja šole, vključno z zmanjševanjem porabe energije, recikliranjem in uporabo okolju prijaznih materialov).	Energetska učinkovitost: uvedba ukrepov za povečanje energetske učinkovitosti (npr. LED osvetlitev, energetske učinkovite aparate, vgraditev sodobnejših termostatoev na radiatorje).	x		x		x
	Zmanjšanje odpadkov: Vzpostavitev sistemov za ločeno zbiranje in recikliranje odpadkov ter spodbujanje zmanjševanja porabe papirja z digitalizacijo dokumentov.	x	x	x	x	x
	Trajnostni nabavni postopki: Uvedba trajnostnih nabavnih postopkov za pisarniški material, pohištvo in druge potrebščine.	x	x	x	x	x
Integracija trajnostnih tematik v učne načrte (Razviti in vključiti trajnostne vsebine v vse študijske programe, z	Razvoj novih predmetov: Uvedba novih predmetov, ki se osredotočajo na trajnostno računovodstvo, zelene finance in trajnostno poročanje.	x		x		x

namenom ozaveščanja študentov o pomenu trajnostnega razvoja v računovodstvu in financah.)	Prenova obstoječih predmetov: Vključitev trajnostnih vsebin v obstoječe predmete, kot so finančno upravljanje, davčno svetovanje in revizija.	x	x		x	
	Gostujoča predavanja: Organizacija gostujočih predavanj strokovnjakov na področju trajnostnega razvoja in financ.	x	x	x	x	x
Spodbujanje raziskav na področju trajnostnega razvoja (Povečati število raziskovalnih projektov, ki se osredotočajo na trajnostni razvoj in njegovo povezanost z računovodstvom in financami.)	Sodelovanje z okoljem: Vzpostavitev partnerstva z organizacijami, ki se ukvarjajo s trajnostnim razvojem, za izvedbo skupnih raziskovalnih projektov.	x	x	x	x	x
	Konference in delavnice: Organizacija konferenc, delavnic in seminarjev na temo trajnostnega razvoja v računovodstvu in financah.	x	x	x	x	x
Povečanje ozaveščenosti in angažiranosti skupnosti (Spodbujati ozaveščenost o trajnostnem razvoju med študenti, zaposlenimi in širšo skupnostjo ter spodbujati aktivno sodelovanje v trajnostnih pobudah).	Izobraževalne kampanje: Izvajanje izobraževalnih kampanj za študente in zaposlene o pomenu trajnostnega razvoja in praksah, ki jih lahko sprejmejo v vsakdanjem življenju.	x	x	x	x	x

7. FINANCIRANJE IN VIRI

CILJ	METODA URESNIČITVE	POSLOVNO LETO IZVAJANJA AKTIVNOSTI (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
		2025	2026	2027	2028	2029
Šolnine	Šolnine se določajo v višini, ki zagotavlja nemoten študijski proces	x	x	x	x	x
Povečanje števila vpisanih študentov	Marketinške kampanje: Izvajanje ciljno usmerjenih marketinških kampanj za povečanje prepoznavnosti šole in privabljanje novih študentov.	x	x	x	x	x
	Sodelovanje z delodajalci: Povezovanje s podjetji in organizacijami za razvoj programov, ki ustrezajo potrebam trga dela in spodbujajo vpis zaposlenih v izobraževalne programe.	x	x	x	x	x
Razvoj novih virov prihodkov	Spletni tečajji: Razvoj in ponudba spletnih tečajev ter certifikatov, ki so dostopni širšemu občinstvu in prinašajo dodatne prihodke.	x	x	x	x	x
	Sodelovanje z okoljem: Ustvarjanje partnerskih programov in sodelovanj z organizacijami za razvoj specializiranih tečajev in programov, ki odgovarjajo na specifične potrebe trga.	x	x	x	x	x
Racionalnost porabe finančnih sredstev	Zbrana finančna sredstva se porabljajo strogo namensko (zadolžen dekan)	x	x	x	x	x
Članarina za knjižnico	Članarina je simbolična in je namenjena pokrivanju osnovnih materialnih stroškov.	x	x	x	x	x
Honorarji predavateljev	Honorarji se oblikujejo konkurenčno (zadolžen dekan)	x	x	x	x	x

Financiranje knjižnične dejavnosti	Knjižnična dejavnost se financira iz šolnin in članarine	x	x	x	x	x
Poraba letnih presežkov in pokrivanje letnih primanjkljajev	Letni presežki se namenijo za dejavnost ali za pokrivanje preteklih primanjkljajev	x	x	x	x	x
letno načrtovanje (finančni načrt)	Vsako leto se pred začetkom poslovnega leta (oktober – september) izdela finančni načrt poslovanja šole. V njem se opredelijo ključni prejemki in izdatki za študijsko dejavnost. Ločeno se prikaže financiranje raziskovalne in strokovne dejavnosti.	x	x	x	x	x
spremljanje porabe sredstev	Poraba se spremlja s pomočjo računovodskega informacijskega sistema.	x	x	x	x	x

8. MERJENJE USPEŠNOSTI IN SPREMLJANJE NAPREDKA

8.1. Kazalniki uspešnosti

Pri merjenju uspešnosti Visoke šole za računovodstvo in finance je pomembno uporabiti raznolike kazalnike, ki pokrivajo različne vidike delovanja šole. VŠR je izbrala naslednje kazalnike, ki so predstavljeni v spodnji tabeli:

Področje delovanja šole	Ime kazalnik	Vsebina kazalnika	Poslovno leto merjenja kazalnika (od 1.10. do 30.9 navedenega leta)				
			2025	2026	2027	2028	2029
Akademski kazalnik	Stopnja diplomiranja	Delež študentov, ki uspešno zaključijo študij v primerjavi s številom vpisanih študentov.	x	x	x	x	x

	Povprečna dolžina študija	Povprečni čas, ki ga študenti potrebujejo za dokončanje študija	x	x	x	x	x
	Ocene in zadovoljstvo študentov	Anketiranje študentov o zadovoljstvu s kakovostjo poučevanja, programi in splošno izkušnjo na šoli.	x	x	x	x	x
	Zaposljivost diplomantov	Delež diplomantov, ki so se zaposlili v svojem strokovnem področju v šestih mesecih po zaključku študija.	x	x	x	x	x
Finančni kazalniki	Prihodki od šolnin	Skupni prihodki, pridobljeni iz šolnin in drugih izobraževalnih storitev	x	x	x	x	x
	Stroški na študenta	Povprečni stroški, povezani z izobraževanjem enega študenta	x	x	x	x	x
	Finančna uspešnost	Merjenje finančnih kazalnikov, kot so neto dobiček, likvidnost in finančna stabilnost šole	x	x	x	x	x
Kadrovski kazalniki	Kvalifikacije in razvoj zaposlenih	Delež predavateljev z najvišjo stopnjo izobrazbe in strokovnimi kvalifikacijami		x		x	
	Zadovoljstvo zaposlenih	Anketiranje zaposlenih o njihovem zadovoljstvu z delovnimi pogoji, možnostmi za napredovanje in delovnim okoljem		x		x	
	Razmerje študent/predavatelj	Število študentov na enega predavatelja, kar vpliva na kakovost poučevanja in individualen pristop	x	x	x	x	x
Strateški kazalniki	Doseganje strateških ciljev	Merjenje napredka pri doseganju ciljev, določenih v strateškem načrtu šole	x	x	x	x	x
	Spodbujanje mednarodnega delovanja	Število dohodnih in odhodnih mobilnosti (virtualnih, fizičnih, kombiniranih), število prijav na odhodne mobilnosti, število diseminacijskih aktivnosti (internih in zunanjih), obseg dodatne podpore mednarodne pisarne,	x	x	x	x	x

		število novih mednarodnih, transnacionalnih, regionalnih sodelovanj ali prijav ali priprav nanje, obseg trajnostne rabe rezultatov in izidov sodelovanj, število novih mednarodnih partnerstev, odstotek študentskih ambasadorjev med mobilnimi študenti, uradne ocene zaključenih (nosilnih) projektov oz. sodelovanj						
	Razvoj novih programov	Število novih programov in tečajev, razvitih v odziv na tržne potrebe in trende.	x	x	x	x	x	
Kazalniki vključenosti in dostopnosti	Raznolikost študentov in zaposlenih	Delež študentov in zaposlenih iz različnih demografskih skupin		x		x		
Povratne informacije in trajnost	Povratne informacije delodajalcev	Anketiranje delodajalcev o zadovoljstvu z znanjem in veščinami diplomantov		x		x		
	Trajnostno poslovanje	Uvedba in spremljanje trajnostnih praks v poslovanju šole ter vključevanje trajnostnih tematik v učne načrte	x	x	x	x	x	

8.2. Redno poročanje

VŠR vsako leto pripravi Poslovni načrt za poslovno leto, ki se začne 1.10. tekočega leta in konča 30.9. naslednjega let. Poslovni načrt se pripravi najkasneje do konca oktobra tekočega leta in ga potrdi senat šole. Poslovni načrt na letni ravni sledi ciljem zapisnim v tej strategiji.

Do 30.9. vsako leto pripravi Poročilo o realizaciji poslovnega načrta za poslovno leto. Le ta je tudi izhodišče za pripravo naslednjega Poslovnega načrta.

Do 31.12. se vsako leto pripravi Samoevalvacijsko poročila zavoda, ki še podrobneje opiše in opredeli izpolnjevanje strateškega načrta. Cilj samoevalvacije je zagotavljanje in izboljševanje kakovosti, spremljanje, posodabljanje in delovanje VŠR. Področje se presoja po standardih kakovosti in merilih za presojo, ki veljajo za evalvacijo zavodov. Najprej presojamo delovanje zavoda.

V ločenem poročilu pa obravnavamo študijske programe in izpopolnjevalne programe, ki se izvaja po planu samoevalvacij študijskih programov, predstavljenem v tem strateškem načrtu.

Ljubljana, september 2024