

UČNI NAČRT PREDMETA / COURSE SYLLABUS

Predmet: KNJIGOVODSKI PRAKTIKUM
Course title: BOOKKEEPING PRACTICUM

Študijski program Study programme and level	Študijska smer Study field	Letnik Academic year	Semester Semester
Program izpopolnjevanja	Certificiran finančni računovodja	1	1
Training programme	Certified Financial Accountant	1	1

Vrsta predmeta / Course type

REDNI / core course

Univerzitetna koda predmeta / University course code:

CFR 1.2.

Predavanja Lectures	Seminar Seminar	Sem. vaje Tutorial	Lab. vaje Laboratory work	Teren. vaje Field work	Samost. delo Individ. work	ECTS
20	25	30			75	6

Nosilec predmeta / Lecturer:

Mag. Nataša Pustotnik, višja predavateljica / Nataša Pustotnik M.Sc., Senior lecturer

**Jeziki /
Languages:**

**Predavanja /
Lectures:
Vaje / Tutorial:**

SLOVENSKO / SLOVENIAN

SLOVENSKO / SLOVENIAN

Pogoji za vključitev v delo oz. za opravljanje študijskih obveznosti:

Prerequisites:

/	/
---	---

Vsebina:

<ol style="list-style-type: none">1. Vloga knjigovodstva v okviru notranjega in zunanjega poročanja2. Tehnike dvostavnega knjigovodenja3. Evidentiranje poslovnih dogodkov:<ul style="list-style-type: none">• gotovinske in brezgotovinske prodaje proizvodov in storitev kupcem• nabave materiala, trgovskega blaga in storitev od domačih in tujih dobaviteljev• stroškov materiala in storitev• obračunanih plač zaposlenih, obračunanih drugih pogodbenih prejemkov, obračunanih prispevkov pri samostojnih podjetnikih• nabave, uporabe in odtujitve opredmetenih in neopredmetenih osnovnih sredstev• stroškov amortizacije, spoznali bomo tudi metode amortiziranja• vodenja zalog materiala, proizvodov in trgovskega blaga• enostavnejših primerov obračuna proizvodnje• časovnih razmejitev in dolgoročnih rezervacij• pridobivanja finančnih naložb in z njimi povezanih prihodkov• finančnih obveznosti in z njimi povezanih odhodkov• povezanih s kapitalom podjetja4. Zaključevanje obračunskega obdobja:<ul style="list-style-type: none">• Vloga bruto bilance v knjigovodstvu• Računovodske kontrole ob zaključku obračunskega obdobja• Zaključevanje razredov in ugotovitev poslovnega izida	<ol style="list-style-type: none">1. The role of bookkeeping in the context of internal and external reporting2. Double-entry bookkeeping techniques3. Recording of transactions:<ul style="list-style-type: none">• cash and non-cash sales of products and services to customers• purchases of materials, merchandise and services from domestic and foreign suppliers• costs of materials and services• account for payroll• the acquisition, use and disposal of tangible and intangible fixed assets• depreciation and amortisation costs, we will also learn about depreciation methods• the valuation of stocks of materials, products and merchandise• simpler examples of production accounting• accounting for prepayments and accruals• the acquisition of financial investments and the related income• financial liabilities and related expenses• those relating to the capital of the enterprise4. Closing the accounting period:<ul style="list-style-type: none">• The role of the Trial Balance in the bookkeeping• Accounting controls at the end of the accounting period• Closing of accounts and determination of profit or loss of the accounting period
---	---

Temeljni literatura in viri / Readings:

Temeljna obvezna literatura:

Enotni kontni načrt (2024); Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo
Slovenski računovodski standardi (2024); Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo
Power point prezentacije in zapiski predavanj

Dodatna/Priporočena literatura:

Revija IKS; Ljubljana: Zveza računovodij, finančnikov in revizorjev
Revija Poslovodno računovodstvo; Ljubljana: Visoka šola za računovodstvo in finance
Pravila skrbnega računovodenja (2016); Ljubljana: Slovenski inštitut za revizijo
Mayr, B. (2018): Osnove računovodstva; Ljubljana: Visoka šola za računovodstvo in finance
Igličar, A., Hočevnar, M., Zaman Groff, M. (2017): Osnove računovodstva; Ljubljana: Ekonomska fakulteta v Ljubljani
Bergant, Ž. (2022): Izrazna moč nekaterih računovodskih in finančnih pojmov; Ljubljana: Visoka šola za računovodstvo in finance
Baze podatkov računovodskih poročil (Ajpes, IBON, GVIN in druge)

Cilji in kompetence:

- Načrtovanje in organiziranje delovnega procesa v knjigovodstvu
- Poznavanje koncepta dvostavnega knjigovodstva, okvira SRS in kontnega načrta.
- Poznavanje računovodskih obračunov, namenjenih zunanjim in notranjim uporabnikom informacij.
- Razumevanje in praktično evidentiranje posameznih poslovnih dogodkov
- Razumevanje vpliva posameznega poslovnega dogodka na računovodska poročila
- Poznavanje potrebnih knjigovodskih postopkov ob zaključevanju obračunskega obdobja
- Razumeti in praktično ugotoviti in razporediti poslovni izid

Objectives and competences:

- Planning and organising the accounting workflow
- Knowledge of the double-entry bookkeeping concept, the Slovenian Accounting Principles Framework and the chart of accounts.
- Familiarity with accounting statements designed both for external and internal users of information.
- Understanding and practical recording of individual transactions
- Understanding the impact of a single business event on financial statements
- Understanding of the accounting procedures required at the end of the accounting period
- Understand and practice the determination and allocation of profit or loss

Predvideni študijski rezultati:

<p>Znanje in razumevanje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pozna knjigovodske listine in poslovne knjige in razume krogotok knjigovodskih listin za potrebe računovodenja - Pozna in razume postopke dvostavnega knjigovodstva - Študent razume vpliv posameznih poslovnih dogodkov na računovodska poročila - Zna evidentirati najbolj tipične primere poslovnih dogodkov, ki se pojavljajo v podjetju - Zna izračunati amortizacijo po različnih metodah - Zna uporabljati bruto bilanco in opraviti ustrezne kontrolne postopke pred izdelavo računovodskih izkazov - Zna ugotoviti in razporediti poslovni izid
--

Intended learning outcomes:

<p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge of accounting documents and books of account, along with an understanding of the accounting document cycle for accounting purposes. • Proficient in double-entry bookkeeping procedures. • Understanding the impact of individual transactions on accounting reports. • Competency in recording the most typical examples of business events occurring in an enterprise. • Skill in calculating depreciation and amortization using different methods. • Proficiency in using a trial balance sheet and conducting appropriate control procedures before preparing financial statements. • Ability to identify and allocate profit or loss.

Metode poučevanja in učenja:

<p>Oblike dela:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Frontalna oblika poučevanja</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Delo v manjših skupinah oz. v dvojicah</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Samostojno delo študentov</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e-učenje</p> <p><input type="checkbox"/> drugo (vpišite) _____</p> <p>Metode (načini) dela:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razlaga</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Razgovor/ diskusija/debata</p> <p><input type="checkbox"/> Delo z besedilom</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Proučevanje primera</p> <p><input type="checkbox"/> Igra vlog</p> <p><input type="checkbox"/> Druge vrste nastopov študentov</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Reševanje nalog</p> <p><input type="checkbox"/> Študijski obiski podjetij ipd.)</p> <p><input type="checkbox"/> Vključevanje gostov iz prakse</p> <p><input type="checkbox"/> Udeležba na okrogli mizi, na konferenci</p>

Learning and teaching methods:

<p>Types of learning/teaching:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Frontal teaching</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Work in smaller groups or pair work</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Independent students work</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> e-learning</p> <p><input type="checkbox"/> other _____</p> <p>Teaching methods:</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Explanation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Conversation/discussion/debate</p> <p><input type="checkbox"/> Work with texts</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Case studies</p> <p><input type="checkbox"/> Role-play</p> <p><input type="checkbox"/> Different presentation</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Solving exercises</p> <p><input type="checkbox"/> Field work (e.g. company visits)</p> <p><input type="checkbox"/> Inviting guests from companies</p> <p><input type="checkbox"/> Attending round table and conference</p>
--

Načini ocenjevanja:**Assessment:**

	Delež (v%) / Weight (in %)	
Pisni izpit v trajanju 90 min	60 %	90 minutes written examination
Samostojna rešitev praktičnega primera ali izdelava praktično usmerjene naloge	20 %	Case-study
Naloge, delo v spletni učilnici	20%	Coursework

Reference nosilca:**Lecturer's references:**

Nataša Pustotnik je magistrica znanosti na področju podjetništva, univerzitetna diplomirana ekonomistka, certificirana poslovodna računovodkinja in podjetniška svetovalka. Zaposlena je kot direktorica svetovalnega podjetja Palma in drugi d.n.o. Izvoljena je v naziv višja predavateljica za računovodstvo ter v naziv predavateljica za gospodarsko in finančno matematiko in predava na Visoki šoli za računovodstvo in finance, Gea College - Fakulteti za podjetništvo in GEA College - Centru višjih šol ter še na nekaterih drugih visokošolskih inštitucijah. Na višjih in visokih šolah predava že vse od leta 2000 in je tudi članica senata na Visoki šoli za računovodstvo in finance. Izvedla je tudi več delavnic za podjetja in za različna strokovna združenja.

Natasa Pustotnik is the Master of Science of Entrepreneurship, Bachelor of Economics, certified managerial accountant and business advisor. She is employed as a director of consulting company Palma in drugi d.n.o. She is elected as a senior lecturer of accounting and a lecturer of economic mathematics. She teaches at the College of Accounting and Finance, GEA College - Faculty of Entrepreneurship and GEA College - Centre of Vocational Schools. She has been teaching since 2000 and is also a member of the Senate at the College of Accounting and Finance. She has also conducted several workshops for companies and for various professional associations.