SOS iB

SIMULACIJA TRAJNOSTNEGA MEDNARODNEGA POSLOVANJA S.O.S. IB

Sofinancira
Evropska unija

Pozdravljeni!

Mednarodni sodelovalni projekt Simulation of Sustainable International Business (SOS IB), podprt preko programa Erasmus+, povezuje tri visokošolske institucije s področja računovodstva, financ in managementa ter inštitut za družbeno odgovorno poslovanje. V njem projektni partnerji razvijajo digitalne simulacije na temo trajnostnega mednarodnega poslovanja.

Simulacije se bodo izvajale v digitalnem orodju in bile prilagojene tudi za mobilno igro. Omogočile bodo (virutalno) mednarodno sodelovanje predavateljev pri uvajanju inovativnih pedagoških metod in razvoju učnih vsebin ter mednarodno sodelovanje študentov pri usvajanju znanj preko praktičnih simuliranih primerov. V okviru projekta pa bomo opazovali še, kako uvajanje mednarodnih in inovativnih digitalnih učnih praks vpliva na krepitev procesov internacionalizacije vključenih visokošolskih institucij.

Nadejamo se uspešnega sodelovanja, h kateremu preko širše uporabe rezultatov vabimo tudi druge zainteresirane visokošolske institucije, podjetja, nevladne organizacije in posameznike.

O nas in o projektu

Triletni mednarodni projekt s slovenskim naslovom Simulacija trajnostnega mednarodnega poslovanja in angleškim Simulation of Sustainable International Business (S.O.S. International Business oziroma SOS IB) naslavlja potrebo po večji dostopnosti in mednarodni povezanosti učnih praks z vpeljavo inovativnih pedagoških metod in digitalnih orodij. Gre za projekt treh manjših visokošolskih institucij

- s Hrvaške (RRiF Visoka šola za finančni management),
- iz Bolgarije (VUM - Varnska univerza za management)
- in Slovenije (VŠR – Visoka šola za računovodstvo in finance)
- ter hrvaškega inštituta za družbeno odgovorno poslovanje (IDOP),

ki ga je konec leta 2021 v okviru programa Erasmus + (ključni ukrep 2: sodelovalna partnerstva na področju terciarnega izobraževanja) podprla Evropska unija.

VŠR in RRiF smo zaradi specifičnih profilov študentov, ki so večinoma zaposleni in z družinami, in pedagoškega osebja, ki pogosto aktivno deluje tudi v praksi, že dalj časa iskali možnosti boljšega vključevanja obojih v procese internacionalizacije. Ker je zanje odločitev za fizično mobilnosti težja, se namreč v te procese redkeje vključujejo.

Na podlagi analize potreb smo kot rešitev prepoznali razvoj digitalnega orodja, ki bo omogočalo mednarodno sodelovanje in mreženje predavateljev in študentov preko razvijanja in reševanja simulacij realnih problemov s področja trajnostno naravnanega mednarodnega poslovanja.

Obenem pa smo vse visokošolske partnerice z epidemijo covida-19 prepoznale tudi pomanjkljivosti naše digitalne pripravljenosti, predvsem digitalne pismenosti študentov in predavateljev, ohranjanja motivacije in pomnjenja digitalno podane snovi ter tudi interesa za digitalno podajanje študijskih vsebin. To nas je spodbudilo k razmisleku o digitalnih možnostih nadgradnje učnih vsebin, ki bi hkrati popestrile pedagoške procese, pripomogle k boljšemu razvijanju, usvajanju in razumevanju snovi ter nenazadnje dvignile digitalno usposabljenost vseh vpletenih.

V študijskih programih visokošolskih projektnih partneric prednjačijo področja računovodstva, financ in managementa, pri čemer pa je zaradi posebnosti nacionalnih zakonodaj mednarodno sodelovanje v učnih procesih na teh področjih (še posebej v računovodstvu) zahtevnejše in zato redkejše. To pa nikakor ne ustreza globalizirani poslovni realnosti.

Prav tako tudi realnost podnebnih sprememb kliče po celostni vpeljavi trajnostnih vsebin na vsa študijska področja. Zato smo se med snovanjem projektne ideje odločili k sodelovanju povabiti še inštitut IDOP, ki se strokovno ukvarja z vpeljavo trajnostnih dimenzij v poslovanje različnih gospodarskih subjektov in ki bo poskrbel, da bodo naše digitalne študijske vsebine skladne z najnovejšimi smernicami trajnosti v (mednarodnem) poslovanju.

Cilji in namen projekta SOS IB se skladajo tudi z vizijo Evropske unije glede digitalne in trajnostne preobrazbe evropskih družb in gospodarstev, ki jo med drugim zasleduje v t. i. evropskem zelenem dogovoru in v okviru evropskega digitalnega desetletja.

V projektno partnerstvo smo se na pobudo VŠR, ki je nosilka projekta, povezali manjši, v prakso usmerjeni visokošolski zavodi iz srednje in vzhodne Evrope.

Projektni rezultati

V okviru projekta razvijamo naslednje rezultate:

DIGITALNO ORODJE ZA UČNE SIMULACIJE

Digitalno orodje za razvoj in izvedbo digitalnih simulacij trajnostnega mednarodnega poslovanja, ki bo uporabno tako v visokošolskem kot v podjetniškem okolju. Vsebine simulacij bo namreč lahko izdelal kdor koli. Vodnik za njegovo uporabo (s primeri simulacij) bo vključen v samo orodje.

UČNE SIMULACIJE TRAJNOSTNEGA POSLOVANJA

Simulirani učni primeri trajnostnega mednarodnega poslovanja, ki jih bomo tekom projekta preizkusili v študijskih procesih visokošolskih partneric in nadalje širili med druge zainteresirane visokošolske zavode in deležnike.

MOBILNA IGRA

Mobilna igra o trajnostnem mednarodnem poslovanju za individualno učenje. Temeljila bo na metodah igrifikacije (ang. gamification), vendar brez interaktivnosti simulacij.

ŠTUDIJA O UČINKIH

Študija o učinkih digitalizacije študijskih procesov na internacionaliazacijo v malih visokošolskih zavodih. Študija primera bo združevala kvalitativne in kvantitativne metode družboslovnega raziskovanja in potekala ves čas trajanja projekta. Ob zaključku projekta bomo rezultate javno predstavili.

Digitalno orodje bo omogočalo sodelovanje študentov v simulacijah realnih problemov trajnostnega mednarodnega poslovanja.

Projektni cilji

- oblikovati in razviti brezplačno digitalno orodje za simuliranje trajnostnega mednarodnega poslovanja za namene poučevanja v visokem šolstvu in gospodarstvu;
- usposobiti pedagoško osebje za uporabo digitalnih simulacij in povezanih metod inovativne pedagogike v visokošolskih učnih procesih;
- usposobiti pedagoško osebje za integracijo trajnostnih vidikov v učne vsebine mednarodnega poslovanja;
- razviti in testirati razvite digitalne simulacije trajnostnega mednarodnega poslovanja v učnih procesih partneric in zainteresiranih zunanjih visokošolskih institucijah ali podjetjih;
- razviti in izvesti dnevne module usposabljanja za uporabo digitalnega orodja v poučevanju znotraj visokega šolstva in gospodarstva,
  razviti vodnik za uporabo digitalnega orodja (za študente);
- prilagoditi razvito vsebino simulacij in razviti brezplačno mobilno igro o trajnostnem mednarodnem poslovanju za zainteresirane učeče se;
- izvesti študijo primera o krepitvi internacionalizacije s pomočjo digitalizacije učnih praks v manjših visokošolskih institucijah – projektnih partnericah.

Projektne aktivnosti

V prvi polovici projekta bomo razvili in oblikovali tehnološko rešitev digitalnega orodja za simulacije in za njegovo uporabo usposobili naše pedagoško osebje, ki bo nato ob podpori inštituta IDOP začelo razvijati učne vsebine za simulacije trajnostnega mednarodnega poslovanja.

Orodje in simulirane primere bomo nato preizkušali in nadgrajevali v naših učilnicah. Same simulacije bodo povezale različna predmetna področja (partnerskih institucij), katerih znanja so pri uspešnem mednarodnem poslovanju nujno potrebna. S tem bodo tako naši pedagogi kot naši študenti pridobivali dragocene mednarodne in interdisciplinarne izkušnje.

Hkrati s testiranjem orodja v pedagoških in študijskih procesih bomo razvili še mobilno igro, ki bo simulirane vsebine trajnostnega mednarodnega poslovanja na neinterakiven način podajala vsem, ki potrebujejo znanja s tega področja (npr. v podjetjih, nevladnih organizacijah idr.).

V drugi polovici projekta bomo začeli z usposabljanji za uporabo razvitega orodja v učnih procesih visokošolskih zavodov ali v (internih) izobraževanjih podjetij. Z zainteresiranimi visokošolskimi institucijami pa bomo razvijali nove primere simulacij, ki jih bomo v tako vzpostavljenih novih partnerstvih uporabljali v svojih študijskih procesih tudi po izteku projekta.

Tekom celotnega projekta bomo izvajali tudi študijo o vplivu uvajanja digitalnih učnih procesov na internacionalizacijo manjših visokošolskih zavodov. Njene izsledke bomo javno predstavili tako domači kot mednarodni zainteresirani javnosti ob zaključku projekta.

Z uporabo razvitih projektnih vsebin in orodij bomo projektne partnerice nadaljevale tudi po izteku projekta. Nadejamo pa se širitve uporabe orodja in snovanja skupnih simuliranih učnih primerov z novimi partnericami doma in v tujini, s čimer želimo omogočiti vključevanje v mednarodno, multidisciplinarno in sodobno naravnane študijske procese tako vašim kot našim uporabnikom oziroma učečim se.

Časovni okvir

1

15 .12. 2021

ZAČETEK PROJEKTA

Začetek tehnološkega razvoja digitalnega orodja. Analiza potreb partnerskih visokošolskih institutij na področju trajnosti.

2

JUNIJ 2022

MEDNARODNO USPOSABLJANJE PEDAGOGOV

Intenzivno usposabljanje o trajnosti in inovativni pedagogiki. Začetek razvoja učnih simulacij in mobilne igre ter nadaljnji razvoj digitalnega orodja.

3

OKT 2022 - JAN 2023

PRELIMINARNA TESTIRANJA ORODJA IN IGRE V MANJŠIH SKUPINAH

4

FEB 2023 - JAN 2024

TESTIRANJA V UČILNICAH

Testna uporaba razvitih učnih simulacij v digitalnem orodju v učnih procesih vpletenih VŠ partneric. Širša testiranja mobilne igre.

5

FEB 2024 - DEC 2024

RAZŠIRJANJE VSEH PROJEKTNIH REZULTATOV

Usposabljanja pridruženih partnerjev in zainteresiranih deležnikov za uporabo orodja ter njihovo vključevanje v nove ali v že razvite učne simulacije. Predstavitev izsledkov študije primera, ki je potekala med celotnim trajanjem projekta.

6

14. DEC 2024

ZAKLJUČEK PROJEKTA

Nadaljnja uporaba in razširjanje projektnih rezultatov.

Projektni partnerji

VŠR – Visoka šola za računovodstvo in finance, Ljubljana (Slovenija)

VUM - Visšee Učilište po Menidžmant (Varnska univerza za management), Varna (Bolgarija)

RRiF Visoka škola za financijski menadžemnt (Visoka šola za finančni management), Zagreb (Hrvaška)

IDOP – Institut za društveno odgovorno poslovanje (Inštitut za družbeno odgovorno poslovanje), Zagreb (Hrvaška)

Pridružite se

Rezultate našega projekta želimo deliti z vsemi, ki bi jim koristili!

Za vas lahko v letu 2024 izvedemo usposabljanje za uporabo razvitega digitalnega orodja v vaši izobraževalni ustanovi ali v (internih) izobraževalnih procesih vašega podjetja.

Z visokošolskimi zavodi pa lahko skupno razvijemo tudi nove primere simulacij trajnostnega mednarodnega poslovanja tako za naše kot vaše študente in s tem okrepimo sodelovanje znotraj visokošolskega sektorja.

Vas zanima več?

Stopite v stik z nami

SOS iB

Sofinancira Evropska unija

VŠR Visoka šola za računovodstvo in finance

VARNA UNIVERSITY OF MANAGEMENT

RRiF VISOKA ŠKOLA ZA FINANCIJSKI MENADŽMENT

IDOP INŠTITUT ZA DRUŠTVENO ODGOVORNO POSLOVANJE

Projekt S.O.S. International Business sofinancira Evropska unija v okviru programa Erasmus+, ključni ukrep 2: sodelovalna partnerstva na področju terciarnega izobraževanja.