

Samoevalvacija

2017-18

Porocilo je obravnaval:

- **Akademski zbor 9/1/2019**
- **Upravni odbor 25/11/2019**
- **Študentski svet 4/3/2019**

Samoevalvacijsko porocilo je sprejel Senat VŠR na svoji 44. seji, sklep št. 6. dne, 11/1/2019

Predlog samoevalvacijskega porocila je pripravila komisija v sestavi:

- 1) Doc. Dr. Branko Mayr, prodekan za kakovost**
- 2) Mag. Darinka Kamensek, višja predavateljica, dekanja**
- 3) Pri sestavi porocila so sodelovale podporne službe VŠR.**

Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Visoka šola za računovodstvo in finance, Ljubljana	Računovodstvo (v letu 2019 zaključuje z izvajanjem) Računovodstvo in finance (začne 2018/19) Forenzične preiskave v financah in računovodstvu Izpopolnjevalni program CPR Izpopolnjevalni program CPP

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

Vrsta visokošolskega zavoda: samostojni visokošolski zavod.

Visoka šola za računovodstvo in finance, Stegne 21c, Ljubljana.

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. da ne
 - a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. da ne
 - b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. da ne
 - c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost VŠR so jasno določeni in objavljeni na spletnem naslovu: www.vsr.si.

Temeljno poslanstvo VŠR je podajati profesionalna znanja in prakse, ki gradijo računovodske in finančne strokovnjake, delujoče znotraj informacijske, forenzične in finančne funkcije poslovnega sistema tako na področju gospodarstva, kot javnega sektorja.

Vizija VŠR je postati ena najuglednejših računovodsko – finančnih šol ameriško-evropskega tipa v centralni in vzhodni Evropi.

Temeljni cilj študijskih programov VŠR je izobraziti strokovnjake, ki bodo obvladali različne dimenzije finančnega poslovanja za vsa področja dela gospodarstva in javnega sektorja (več na internet strani).

Notranja organiziranost VŠR je pregledna. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva in vseh zaposlenih ter študentov v organih upravljanja so jasno opredeljene v Statutu in drugih aktih VŠR. Organizacijske shema VŠR je prikazana na spletnem naslovu www.vsr.si.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Visokošolski strokovni program	I.bolonjska stopnja	Računovodja (v zaključni fazi izvajanja – nadomesti ga prenovljen program Računovodstvo in finance)
Visokošolski strokovni program	I.bolonjska stopnja	Računovodstvo in finance (začetek izvajanja 2018)

Magistrski program	II.bolonjska stopnja	Forenzične preiskave v financah in računovodstvu
Program izpopolnjevanja		Certificirani poslovodni računovodja (CPR)
Program izpopolnjevanja		Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva (CPP)

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS

Ime programa:	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven:	
	16, 17 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
podrobna skupina vrst – vrsta:	
	16203, 17003 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utemeljitev: VŠR izvaja visokošolski program- šesta raven (16203) in magistrski program – sedma raven (17003) ter tudi dva programa usposabljanja- dopolnilno izobraževanje(36200).	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	04 <input type="checkbox"/>
ožje področje	041 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
podrobno področje	0411 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
nacionalno-specifično področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utemeljitev: Programi, ki jih izvaja VŠR sodijo v področje 04 in 041 (Poslovne in upravne vede), podrobno področje pa je 0411 (računovodstvo, revizija, knjigovodstvo, davčno računovodstvo) in tudi 0412 (finančno upravljanje, poslovanje, osebne finance). Podrobno področje za magistrski program je še 0421 (gospodarsko pravo, kazensko pravo) in 1032 (preprečevanje, odkrivanje in preiskovanje kaznivih dejanj). Programi izpopolnjevanja imajo podrobna področja, poleg navedenih tudi 0412 (finančno upravljanje).	

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input checked="" type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost

Utemeljitev: VŠR ima večinsko področje po ISCED lestvici pod številko 34, obravnava pa tudi področja družbenih ved (31), pravo (38), matematika in statistika (46), varnost (86).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Utemeljitev:

VŠR ima večinsko področje v znanstveni-raziskovalni dejavnosti na področju družboslovja. Raziskovalna dejavnost se po Frascatijevi klasifikaciji uvršča v področje Upravne in organizacijske vede (5.04)

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev: Na VŠR ni umetniških disciplin.
--

VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- | | | |
|-------------------------|--|--|
| • gospodarskem razvoju, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • družbenem razvoju, | <input checked="" type="checkbox"/> da | <input type="checkbox"/> ne |
| • kulturnem razvoju. | <input type="checkbox"/> da | <input checked="" type="checkbox"/> ne |

Utemeljitev:

Visoka šola za računovodstvo in finance je vpeta v strokovno okolje računovodenja in financ. Povezuje se s strokovnimi institucijami iz svojega okolja (različna strokovna združenja doma in v tujini) in z različnimi podjetji. Za področje stroke organizira strokovne posvete in izdaja revijo Poslovodno računovodstvo. Z izvajanjem magistrskega programa »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu« pa veliko pripomore k zmanjšanju, oz. odkrivanju goljufij na področju finančnega poslovanja v družbi. Kot taka VŠR veliko prispeva k skupni blaginji in gospodarskemu razvoju družbe.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti programov izobraževanja na VŠR imajo znanja za delo v finančnih in računovodskih službah poslovnih subjektov in so usposobljeni za izvajanje vseh računovodskih in finančnih opravil v gospodarskih družbah. Glede na stanje v sodobni družbi so ta znanja nujna za pravilne odločitve in razvoj gospodarskih subjektov. Področje forenzičnih preiskav v financah je še v razvoju in še posebej magistrski program je velik prispevek za razvoj forenzike v financah, za sodobnejšo, kvalitetno in pravičnejšo družbo. V gospodarstvu je že zaposlenih oz. se zaposli skoraj polovica diplomantov (45%).

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Visoka šola za računovodstvo in finance je zelo vpeta tudi v negospodarske družbe. Poleg organizacij raznih posvetov in konferenc na temo financ in računovodstva za sodnike, tožilce, za delo v javni upravi in drugje, daje velik poudarek tudi izpopolnjevanju strokovnjakov drugih področij, ki jim znanje iz področja financ in računovodstva zelo koristi. Na področju negospodarstva se zaposli 54% diplomantov.

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje je predvideno le za visokošolski strokovni program Računovodja ter Računovodstvo in finance. VŠR ima sklenjene dogovore o zagotavljanju praktičnega usposabljanja z naslednjimi organizacijami: Revizijska družba ABC, svetovalna družba ABECEDA Svetovanje, Računovodski servis ABECEDA RAČUNOVODSTVO d.o.o. in tudi drugje.

DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim da ne
 - raziskovalnim, da ne
 - umetniškimi, da ne
 - strokovnim da ne
- delom nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Raziskovalno in strokovno delo predavateljev je zelo povezano s študijsko vsebino programov na VŠR. Posebej magistrski program je raziskovalno usmerjen, je interdisciplinaren in zelo preiskovalno naravnani. Na VŠR se izvaja tudi nekaj projektov, ki niso v bazi SICRIS: Vloga računovodskih informacij v procesu poslovnega odločanja, Vpliv gospodarske krize na povečanje prevar in druge. Za pridobitev novih izsledkov na področju financ sta pomembni tudi dve konferenci: Konferenca o notranjem poročanju in Konferenca o analizi poslovanja.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem, da ne
 - raziskovalnem, da ne
 - umetniškem da ne
- delu nosilcev predmetov.

Utemeljitev:

Znanstveno raziskovalno delo VŠR organizira znotraj Inštituta za poslovodno računovodstvo, ki je bil najprej organiziran znotraj VŠR, nato pa se je osamosvojil v samostojni zavod. Učitelji VŠR so gonilna sila inštituta. VŠR ima tudi posebno raziskovalno enoto, ki je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij (številka 3212). Predavatelji tudi preko te enote izvajajo raziskave namenjene razvoju dela na področju računovodstva in financ.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi,
- inštituti,
- drugimi organizacijami,
- podjetji,
- strokovnimi združenji.

- da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

VŠR sodeluje z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, Zvezo finančnih in računovodskih delavcev Slovenije, Zvezo ekonomistov Slovenije, Združenjem računovodskih servisov, Nebro, Agencijo za kadre in drugimi.

V tujini ima navezavo na institucijah: JPA Pariz, CIMA London, IAB Velika Britanija.

Z visokošolskimi zavodi je vzpostavljeno sodelovanje z več institucijami: Hrvaška- Visoka škola za finančni menadžment, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Bolgarija - Varna University of Management (VUM), International Business and Management, Academy of Economics, Accountancy and Financial Management, Kosovo - Universum College, Business and Management- Banking and Finance, Portugalska - Polytechnic Institute of Bragança (IPB), Polytechnic Institute of Bragança (IPB) ter Finska.

KADRI

12. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

<i>Zap. št.</i>	<i>Ime in priimek</i>	<i>Habilitacijski naziv</i>	<i>Področje izvolitve</i>	<i>Datum izvolitve</i>
1	-Dr. Boštjan AVER	docent	Poslovna ekonomija	4.11.2014
2	-Dr. Živko BERGANT	docent	Računovodstvo, analiza in načrtovanje poslovanja	17.12.2010 upok
3	-Dr. Darja BERNIK GREGORČIČ	docent	Poslovne finance in davki	10.10.2014
4	ddr. Neven BORAK	Izredni profesor	Ekonomski sistemi in ekonomska politika	16.12.2011 upok
5	-Mag. Vladimir BUKVIČ	višji predavatelj	Poslovne finance	14.4.2016
6	-Dr. Zlatan DEŽMAN	Izredni profesor	Kazensko pravo	16.6.2008 upok
7	-Dr. Bojan DOBOVŠEK	redni profesor	Kriminologija	23.9.2014
8	-Dr. Mateja GORENC	docent	matematika	28.8.2018

9	-Mag. Tomaž GLAŽAR	Višji predavatelj	Računovodstvo, analize in načrtovanje ter management	25.4.2017
10	-Mag. Barbara GUZINA	predavatelj	Davki in računovodstvo	4.3.2013
11	-Dr. Marjeta HORJAK	docent	management	12.12.2017
12	-Mag. Darinka KAMENŠEK	višji predavatelj	Računovodstvo in finance	6.1.2016
13	-Mag. Mojca KODER	predavatelj	Prevare in forenzične preiskave	19.12.2013
14	-Dr. Tomaž KRALJ	višji predavatelj	Informatika	30.6.2011
15	-Dr. Igor LAMBERGER	docent	Kriminalistika in informatika	10.10.2014
16	-Mag. Igor MANOHIN	predavatelj	Analiza in načrtovanje poslovanja	11.1.2019
17	-Dr. Branko MAYR	docent	Ekonomija, računovodstvo in finance	17.12.2010 upok
18	-Dr. Vida Urška MAYR	višji predavatelj	Pravo	25.4.2017
19	-Dr. Gorazd MEŠKO	redni profesor	kriminologija	17.2.2009
20	-Darinka MEŠKO	predavatelj	Računovodstvo	19.5.2014
21	-Dr. Aleksij MUŽINA	docent	Pravo	23.6.2016
22	-Mag. Dejan PETKOVIČ	višji predavatelj	Računovodstvo in davki	6.1.2016
23	-Mag. Nataša PUSTOTNIK	višji predavatelj	Računovodstvo	12.12.2014
24	-Mag. Sergeja PLANKO	višji predavatelj	Kadrovski management	25.4.2017
25	-Dr. Helena POVŠE	docent	Trženje	21.3.2017
25	-Dr. Nevenka RIBIČ	višji predavatelj	Računovodstvo	25.4.2017
27	-Dr. Lidija ROBNIK	docent	management	16.10.2017
28	-Dr. SAVANOVIĆ Arso	docent	Računalništvo in informatika	19.9.2012
29	-Dr. Tomaž SLIVNIK	redni profesor	Matematika in temelji elektrotehnike	23.6.1987
30	-Mag. Rosvita ŠENGELAJA	lektor	Nemški jezik	23.6.2015

31	-Mag. Marina ŠTROS BRAČKO	višji predavatelj	Angleški jezik	22.1.2015
32	-Dr. Bojan TIČAR	redni profesor	Pravo	25.3.2014
33	-Dr. Draško VESELINOVIČ	docent	Finančna ekonomija	17.5.2016
34	-Irena VIHER	predavatelj	Računovodstvo	6.1.2016
35	-Mag. Matija VOJSK	predavatelj	Poslovanje in ekonomija	30.3.16

13. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima sprejeta Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev na VŠR, ki v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu in določbami Nakvisa. Postopki izvolitve in merila so bila sprejeta na seji Senata VŠR, dne 5.3.2014 in so objavljena na spletnih straneh VŠR (www.vsr.si).

Vloge kandidatov obravnava Komisija za habilitacije in izvolitve, ki predlaga Senatu šole sklepe povezane s postopkom izvolitve v naziv. Izvolitev izvede Senat VŠR .

14. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

Merila za izvolitve na VŠR so usklajena z minimalnimi standardi za volitve v naziv, ki jih določa Zakon o visokem šolstvu in Nakvis.

15. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Vsi učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju programov na VŠR imajo ustrezno habilitacijo. Izvolitve izvaja VŠR. V primeru, če je učitelj izvoljen na drugi visokošolski instituciji, se mu izvolitev praviloma prizna tudi na VŠR. Priznavanje presoja Senat VŠR.

16. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo. da ne

Utemeljitev:

Učitelji na VŠR so vrhunski strokovnjaki na svojem področju. Raziskovalno usmerjenost in strokovnost dokazujejo z objavljenimi monografijami, izdanimi učbeniki, članki v strokovnih in znanstvenih revijah, s prispevki na konferencah in svetovalnimi urami v gospodarskih in negospodarskih subjektih. Strokovnost dokazujejo tudi s pridobljenimi certifikati pooblaščenega revizorja, ocenjevalca vrednosti podjetij, davčnega svetovalca, državnega notranjega revizorja in podobno. Vse to znanje povezano s prakso posredujejo tudi študentom v izobraževalnem procesu.

17. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. da ne

Utemeljitev:

VŠR je šola z ozko strokovno usmerjenostjo in ima malo študentov. Študijski proces se izvaja le na sedežu šole v majhnih skupinah. Učitelji ne dosegajo maksimalne obremenitve v smislu Zakona o visokem šolstvu. Praviloma izvajajo učni proces na podlagi pogodb. Tisti ki so redno zaposleni na šoli, pa delovno obveznost dopolnjujejo z drugim delom. Imajo pa učitelji vse pogoje in možnost za strokovno in raziskovalno delo.

18. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. da ne

Utemeljitev:

VŠR skupaj s partnerji (ABC Revizija, JPA Pariz, ABECEDA Svetovanje d.o.o. in drugimi), vzpodbuja razvoj strokovnjakov s področja financ in računovodstva. VŠR organizira številne delavnice in pogovore za strokovno izpopolnjevanje sodelavcev. Starejši predavatelji pomagajo novincem pri objavah prispevkov v domačih ali tudi tujih revijah, jim svetujejo pri delu in jih vključujejo v izvedbo pedagoškega procesa na VŠR.

19. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma,
- v tujini.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod je v šolskem letu 2017/2018 v sklopu svoje dolgoročne dejavnosti v okviru programa Erasmus+, ključni ukrep 1, na mednarodni mobilnosti poslal dve osebi: vodjo referata Heleno Mihelčič na mednarodni Erasmus+ teden na Finsko in sodelavko v projektni pisarni, Barbaro Drole na Portugalsko. V omenjenem letu je visokošolski zavod pod vodstvom projektne pisarne sklenil nova tuja partnerstva za izvedbo takih izmenjav ter dejavnosti za uresničitev novih izmenjav v študijskem letu 2018/2019 – to so pridobitev novih sredstev in motiviranje sodelavcev za udeležbo na mobilnostih v letu 2018/2019.

Na VŠR izvaja predavanja tudi precej predavateljev iz drugih fakultet in visokih šol: Fakulteta za varnostne vede, Gea College, Pravna fakulteta Maribor in druge.

20. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo VŠR učitelje vzpodbuja v strokovni in raziskovalni rasti, pomaga jim pri vključevanju v različne oblike strokovnega in znanstvenega delovanja. Zaposleni na VŠR se udeležujejo raznih strokovnih srečanj. Spodbuja se tudi strokovni razvoj nepedagoških delavcev s tem, da se udeležujejo strokovnih usposabljanj doma in v tujini, seminarjev o delu z ljudmi in podobno. Institucija pa jim sofinancira tudi nadaljnje izobraževanje.

21. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 10 %.

22. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 6 . Število študentov na enega (FTE) delavca je 18 .

23. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 14.

24. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 80 .

25. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljali kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi na VŠR se praviloma izvajajo le kot izredni študij. Izvedba zahteva zaposlitev 6 (FTE) visokošolskih učiteljev. Zaradi zahtevanih kompetenc je delovni proces organiziran tako, da so vanj vključeni tudi vrhunski strokovnjaki iz prakse (vsi imajo ustrezne habilitacije). Iz tega razloga je statistična obravnava gornjih kazalcev relativna.

V podporni službi je redno zaposlena ena oseba v referatu, za krajši delovni čas bibliotekarka ter ob gostitvah dela občasno še dve sodelavki.

26. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	Vodja referata	1
2	Bibliotekarka	1 (20%)

ŠTUDENTI

27. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 40.

Pisano po letnikih:

- VS program: 1 letnik: 20 študentov.
- MAG program: 1. Letnik: 20 študentov

Utemeljitev:

Za vsak program na VŠR se ob razpisu v 1. letnik razpiše 20 mest. Program se izvaja, če se vpiše vsaj 10 študentov.

Gospodarski razvoj in družbena gibanja v zadnjem obdobju nakazujejo vse večjo potrebo po kvalitetni izobrazbi s področja financ in forenzičnega računovodstva.

28. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih.

da ne

Utemeljitev:

Študentom in kandidatom za študij na VŠR se zagotavlja vse informacije o študiju in vpisu na informativnih dnevih in govorilnih urah prodekana ter drugih visokošolskih učiteljev. Informativni dnevi potekajo najmanj dvakrat mesečno popoldne, govorilne ure učiteljev so objavljene na spletnih straneh VŠR. Vsak delovni dan pa kandidati lahko dobijo osnovne informacije tudi v referatu osebno ali po e-pošti. Zaposlitvene možnosti pa VŠR redno objavlja na oglasni deski v avli šole.

29. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje enakovrednih možnosti študija za vse študente (tudi tiste s posebnimi potrebami), je zagotovljena. To je opredeljeno v Statutu VŠR. Do sedaj takih študentov na VŠR ni bilo.

30. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov v organih upravljanja in organiziranju dela VŠR je opredeljeno v Statutu VŠR. Študenti so člani Senata (2 študenta), Akademskega zbora (5 študentov) in v raznih komisijah in svetih.

31. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način ocenjevanja pri posameznem predmetu je pogojen in povezan s cilji ter izvedbo predmeta. Preverjanje in ocenjevanje znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka. Vsi rezultati preverjanja znanj (vaje, kolokviji, testi, izpiti), so sproti objavljeni na računalniški aplikaciji do katere imajo s posebno kodo dostop vsi študenti, vsak zase. Praviloma se za vsak predmet podajo tudi skupni rezultati letnika, s čimer lahko posamezni študent umesti svoj dosežek znotraj generacije.

32. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte. da ne

Utemeljitev:

Študenti si že med študijem pridobijo ustrezne kompetence za raziskovalno delo. Vključujejo se v raziskovalno delo v okviru Inštituta za poslovodno računovodstvo in z objavljanim strokovnih člankov v reviji Poslovodno računovodstvo. V zadnjem obdobju so sodelovali v projektih na temo davčnih vrtiljakov, etike v poslovanju, analize uspešnosti odkrivanja nepravilnosti v računovodstvih in drugie.

Svetovalna struktura študentom se vzpostavlja tudi preko sodelovanja na nacionalnih razpisih, ki študentom omogočajo pridobiti kompetence ob sodelovanju s profesorji in podjetji ter večati zaposlitvene možnosti. V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli projekt v okviru razpisa Po kreativni poti do znanja. Skupina študentov je z mentorji oblikovala model za načrtovanje in spremljanje dragih investicij v medicinsko opremo.

33. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. da ne

Utemeljitev:

Po vsaki izvedbi predmeta se izvede anketa, v kateri študenti izrazijo svoje mnenje in priporočila glede kakovosti predavanj, njihove obremenitve za predmet ter podajo predloge za izboljšanje stanja. O obremenitvah študentov se veliko izve tudi pri individualnih neformalnih pogovorih študentov z vodstvom šole, kar je omogočeno zaradi majhnega števila študentov.

34. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerazporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi. da ne

Utemeljitev:

V dosedanjem merjenju kakovosti o obremenitvi študentov niso bili zaznani predlogi v tej smeri. Študenti so v precejšnji meri že zaposleni in jim je v interesu pridobiti čimveč znanja, ki ga bodo uporabljali v praksi, zato izražajo zahtevo po visoki strokovnosti in aktualnosti podajanja vsebin predmetov.

35. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. da ne

Utemeljitev:

Ključne splošne kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini posameznega študijskega programa.

Študenti VS programa pridobijo temeljito poznavanje osnov računovodstva in financ, razumevanje razvojnih smeri računovodstva, etično ravnanje, pomen pravih podatkov v finančnih poročilih in podobno.

Študenti MAG programa poleg ozko strokovnih znanj, pridobijo tudi znanja iz vodstvenega področja, pravih etičnega poslovanja ter sposobnost izvajanja nadzora in kontrole na področju financ in računovodstva.

36. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. da ne

Študentom omogočamo mobilnost v tujino na študij ali prakso v okviru programa Erasmus+, v katerem v zadnjih 3 letih stalno zagotavljamo sredstva, vendar se študenti v letu 2017/18 za takšno mobilnost niso odločili.

Mobilnost v Sloveniji je kot taka prepoznana z vidika obveznega vključevanja študentov v praktično delo že med študijem. Irednim študentom, ki so že zaposleni na ustreznih delovnih mestih, to delo prizna kot opravljanje prakse.

37. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

VŠR v vseh študijskih programih omogoča notranjo izbirnost preko ponujenih izbirnih predmetov oz. usmeritev. Število izbirnih predmetov se z razvojem področja povečuje. Programi študentom tako omogočajo pridobitev poglobljenih znanj na področjih, ki jih zanimajo in jim bodo koristila pri opravljanju dela in strokovnih odločitvah za izboljšanje rezultatov dela.

38. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse.

da ne

Utemeljitev:

Praktično delo je pomembna sestavina izvajanja študijskega programa na prvi stopnji študija. Praksi je namenjeno 20 ECTS. Študenti prakso opravljajo v računovodskih servisih in v različnih podjetjih ali javni upravi. Če si sami ne uredijo prakse, jim to zagotavlja VŠR. Koordinator prakse na VŠR je izkušen strokovnjak, ki študentom z nasveti in drugače pomaga pri opravljanju tega dela programa.

39. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Delo in status Študentskega sveta je opredeljeno v Statutu VŠR. Njegove seje so javne, zapisniki so objavljeni na internet strani VŠR. Zaradi majhnega števila študentov obveščenost študentov o delu sveta ni problem. Pri odločitvah in predlogih sodeluje večina študentov.

MATERIALNI POGOJI

40. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
 najete primerne prostore za obdobje neomejeno let.

41. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- 1. tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

VŠR ima najete prostore (predavalnice, pisarne, skladišče,...) od svojega ustanovitelja, rok najema je neomejen. Prostori so načrtovani in izvedeni za potrebe visokošolske organizacije. Prostori so dovolj veliki za istočasno izvajanje najmanj treh študijskih programov.

42. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Prostori VŠR razpolagajo z brezžičnim in žičnim internet omrežjem. Vse predavalnice imajo LCD projektorje, računalnik, elektronske interaktivne table, klimo in drugo potrebno opremo.

43. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Informacijsko -komunikacijska oprema je stalno na voljo tudi študentom v predavalnicah, šolski avli in čitalnici.

Prostori so primerno opremljeni za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Na računalnikih je nameščena ustrezna programska oprema.

44. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. Vsi prostori so v enem nadstropju, dostop do prostorov je možen tudi z dvigalom. Prostori so malo manj primerni za slabovidne študente.

45. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da
 delno
 ne

Utemeljitev:

Oprema je v večini primerna za študente s posebnimi potrebami. Probleme, ki bi nastali glede tega se rešuje individualno, s polnim razumevanjem in pripravljenostjo pomagati. Do sedaj takih primerov na šoli ni bilo.

46. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

- študija,

da ne

- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.

da ne

da ne

47. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,

da ne

- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

da

ne

da ne

48. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,

da ne

- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

da

ne

49. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima lastno knjižnico z imenom Knjižnica dr. Ivana Turka. Bibliotekarka, ki dela v knjižnici skupaj s profesorji skrbi za nabavo relevantne strokovne literature. Knjižnični fond obsega znanstvene monografije, študijsko gradivo, poročila, znanstvene in strokovne revije, diplomska dela študentov, doktorske disertacije predavateljev, študentom je preko šolske knjižnice omogočena fizična izposoja gradiva v medknjižnični izposoji. Knjižnica je vključena v sistem programske opreme za knjižnice COBBIS.

50. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

da, v celoti

delno

ne

Utemeljitev:

Študij se financira s šolninami in drugimi prispevki študentov, izvaja se samo izredni študij. Del finančnih sredstev se pridobi z organizacijo seminarjev in izpopolnjevanj ter pri pridobitvi razpisov za posamezne projekte. Poleg tega je zagotovljen ustanovni vložek ustanoviteljev šole v višini 50.000,00 eur.

51. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

da ne

Utemeljitev:

V strateškem načrtu je planirano delovanje šole v naslednjih štirih letih in vse tudi finančno ovrednoteno. Financiranje je zagotovljeno.

52. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov.

da ne

Utemeljitev:

Finančna sredstva za izvedbo pedagoškega procesa se zagotavljajo s šolninami. Sredstva za raziskovalno in strokovno dejavnost se pridobijo iz izvedenih projektov za mednarodno, tržno in nacionalno področje. Poleg tega se sredstva pridobijo tudi s svetovalno dejavnostjo, izvajanjem seminarjev in drugo.

53. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela.

da ne

Utemeljitev:

Za financiranje raziskovalnega in strokovnega dela so sredstva zagotovljena s pridobljenimi projekti, ki so nekateri tudi srednjeročni. Dolgoročno pa je financiranje zagotovljeno s podpisanim sporazumom o sodelovanju z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, s katerim šola intenzivno sodeluje. VŠR ima sklenjene pogodbe za plačilo šolnin za visokošolski in magistrski študij ter za izvedbo izpopolnjevanj, ki jih izvaja. Te pogodbe se sklepajo letno, vendar po svoji vsebini sodijo med dolgoročne vire financiranja.

54. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Sredstva so načrtovana v finančnem načrtu šole. Struktura porabe sredstev je strogo namenska z dovoljenim odstopanjem.

55. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Pridobljena sredstva se spremljajo po stroškovnih mestih, ki so opredeljena po dejavnostih in v okviru stroškovnih mest VŠR. Poraba pridobljenih sredstev se spremlja sproti, mesečno se pregledajo prihodki in odhodki. Odgovorna oseba za nadzor oziroma porabo sredstev je dekanja.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

56. Samoevalvacije se izvajajo periodično

da ne

Utemeljitev:

VŠR redno izvaja letno samoevalvacijo od leta 2007. Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletni strani VŠR in tako dosegljiva učiteljem in drugim.

Aktivnosti za pripravo samoevalvacijskega poročila vodi prodekan, sodelujejo pa tudi drugi člani Senata in Študentskega sveta. Poročilo obravnava in sprejme Senat VŠR.

57. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela, da ne
- znanstvenega dela, da ne
- raziskovalnega dela, da ne
- umetniškega dela, da ne
- strokovnega dela. da ne

Utemeljitev:

VŠR ima Poslovník o spremljanju in zagotavljanju kakovosti VŠR, ki ga je sprejel Senat VŠR. Samoevalvacija pedagoškega dela se izvaja vsako leto. Veliko podatkov se dobi preko študentskih anket in analize dela, ki jo pripravi prodekan za kakovost. Prehodnost študentov in analiza vpisa se letno obravnava na senatu.

58. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni.

da ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodeluje vsi zaposleni in tudi zunanji sodelavci. Pripombe na samoevalvacijo podajo tudi študenti. Poročilo se obravnava na Senatu VŠR in je objavljeno na spletni strani šole.

59. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo tudi študenti, predvsem preko Študentskega sveta in anket, ki jih izpolnjujejo po izvedbi vsakega predmeta.

60. Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo VŠR sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami preko spletnih strani – zaprte strani samo za študente in predavatelje. Pri večjih spremembah programa se pridobi tudi mnenje zaposlenih, strokovne javnosti in študentov šole.

61. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

da ne

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

O ukrepih, postopkih in strategiji za stalno izboljševanje kakovosti v okviru svojih pristojnosti na VŠR odločajo dekan, Senat, Upravni odbor, prodekan za kakovost, Študentski svet. V ukrepih, postopkih in strategiji za izboljševanje kakovosti so opredeljeni v aktih, ki jih sprejme VŠR. Posebej je to opredeljeno v Poslovniku o spremljanju in zagotavljanju kakovosti, kjer so natančno opredeljene vloge študentov in zaposlenih.

62. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Predloge novih študijskih programov ali dopolnitve obstoječih programov obravnava Senat VŠR, ki potrjen predlog pošlje v sprejem na Nakvis. Za spremljanje programov so zadolženi nosilci predmetov, prodekan za pedagoške zadeve in Komisija za kakovost na VŠR. Za presojanje programov in predlog za dopolnitve podaja vodstvo VŠR, končna potrditev pa se pridobi od Nakvisa.

63. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,

da ne

- presojanje kompetenc diplomantov.

da ne

Utemeljitev:

Temeljno orodje spremljanja pridobljenih kompetenc študentov in diplomantov je odziv diplomantov. Metoda spremljanja temelji na anketiranju študentov v času študija in diplomantov preko članstva v Inštitutu za poslovodno računovodstvo. VŠR stalno spremlja zaposljivost diplomantov, kar zaradi majhnega števila študentov in stalnih stikov z njimi pri podiplomskih usposabljanjih in izpopolnjevanjih, ni težko. Študenti so s šolo tesno povezani tudi po zaključku šolanja. Presojanje kompetenc pa se izvaja tudi preko zaposlovalcev, ki so v veliki meri tesno povezani s šolo pri pridobivanju strokovnih mnenj, udeležbi na seminarjih, pri reviji Poslovodno računovodstvo in druge.

64. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Podatki o učnih izidih študentov se redno zbirajo v referatu in pripravljajo analize uspešnosti posamezne generacije študentov. Rezultate analiz se obravnava tudi na Senatu VŠR in v Študentskem svetu.

65. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

da ne

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima enotno ocenjevalno lestvico od 1 do 10. Kriteriji za dosego ocene so zapisani v učnem načrtu posameznega predmeta in se dosledno uporabljajo.

66. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo s kontakti preko Inštituta za poslovodno računovodstvo, katerega člani so vsi študenti, članstvo pa se ohrani tudi po diplomiranju. Rezultate analiz šola uporabi za dopolnitve učnih vsebin. Rezultate o zaposljivosti diplomantov šola pridobi tudi iz javno dostopnih podatkovnih baz Zavoda za zaposlovanje RS.

67. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatki o zanimanju kandidatov za študij se zbirajo ob izvajanju promocije programov ter tudi pri vpisu. Vsako leto se naredi analiza podatkov in uporabi pri izvajanju promocije naslednje študijsko leto.

68. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Informacije se objavljajo na internet strani VŠR ter fizično na oglasni deski v avli šole. O vseh dogodkih se redno poroča tudi na Senatu VŠR in drugih organih. Dosežke pedagoških in drugih delavcev se običajno objavi tudi v reviji Poslovodno računovodstvo, bibliografija posameznika pa je vidna tudi iz sistema COBBIS in baze Sicris.

69. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

VŠR izkazuje pozitiven odnos do strateškega načrtovanja in zagotavljanja ter razvoja kakovosti delovanja, kot del temeljnih procesov in posebej funkcije vodenja. Strateški načrt je podlaga letnih načrtov dela šole.

70. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja,

da ne

Utemeljitev:

Cilji izobraževanja so jasno določeni: ohranjanje avtonomije in ekonomske stabilnosti, priprava novih programov izpopolnjevanja in programov izobraževanja, povečanje promocije programov, razvoj založniške dejavnosti. Cilj izobraževanja je tudi študentom ponuditi nova spoznanja in dosežke finančne stroke.

- znanstvenega in raziskovalnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Cilj je povečanje raziskovalnega dela pedagoških delavcev, prijave na razpise za izvedbo raziskovalnih projektov, več objav v zunanjih domačin in tujih strokovnih revijah.

- umetniškega dela,

da ne

Utemeljitev:

Umetniško delo ni sestavni del programov VŠR.

- strokovnega dela,

da ne

Utemeljitev:

Strokovno delo je v strateškem načrtu šole posebej poudarjeno, cilj je prenos strokovnih izkušenj v pedagoški proces. Kakovost strokovnega dela je na VŠR zelo visoka. Vsi predavatelji vsaj nekaj časa delajo tudi v praksi kot svetovalci ali sodelavci pri izvedbi dela v gospodarskih družbah ali javni upravi.

- zavoda v celoti,

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima jasno določene cilje kakovosti na vseh področjih: finančna stabilnost, povečanje vpisa, povezava z gospodarstvom, povečanje svetovalnega dela, priprava več programov izpopolnjevanja, vzpostavitev mednarodne izmenjave študentov in predavateljev, postati pomemben deležnik pri razvoju poslovnega in forenzičnega računovodstva v slovenskem prostoru, še povečati kakovost izvajanja študijskih programov (aktualnost, strokovnost,..).

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. da ne

Utemeljitev:

Cilj je povezovanje s tujimi strokovnimi institucijami, ki podeljujejo strokovne licence na področju računovodstva (npr. CIMA, IAB, ACFE in druge), povečati mednarodne izmenjave predavateljev, povečanje objav strokovnih prispevkov predavateljev v tujih revijah, večja udeležba na mednarodnih srečanjih strokovnjakov s področja računovodstva.

71. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Rezultati samoevalvacijskih postopkov so izhodišče za razpravo o načinu izvedbe programa na različnih organih in telesih VŠR. Tako ima VŠR v zadnjih letih enotno metodologijo načrtovanja izvedbe predmetov. VŠR je v večini dosegla zastavljene cilje, tako v razmerju do študentov kot na strovnem področju in upravljanju šole. VŠR bo delala na tem, da se kakovost dela šole še izboljša.

72. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi rezultatov in analize samoevalvacije so bili na Senatu VŠR podani predlogi za izboljšanje dela. Predlagani ukrepi, ki so potrjeni na Senatu, se glede na vsebino in nujnost izvedejo v čimkrajšem možnem času.

73. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, da ne
- v vseh oddelkih, da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. da ne

Utemeljitev:

Zbiranje in analiza podatkov omogoča učinkovito presojo kakovosti dela na šoli in omogoča sprejem ukrepov za izboljšanje dela na vseh področjih: nove zaposlitve, poenotenje pogodb, intenziviranje publicističnega dela, vpeljava elektronskega anketiranja študentov, ustanovitev kateder, priprava novih programov, sodelovanje z IPR, mednarodno sodelovanje in izmenjave ter drugo.

74. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom. da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila se objavijo na spletnih straneh šole in so dostopna vsem zainteresiranim. Obravnavajo in potrjujejo se na Senatu šole.

75. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani : www.vsr.si

76. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

- celoviti presoji stanja, da ne
- oblikovanju ukrepov, da ne
- razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo. da ne

Utemeljitev:

Glede na velikost šole in število študentov je stalna povezava med vodstvom šole, predavatelji in študenti. Študenti so vseskozi v stiku s profesorji, z vodstvom šole in drugimi zaposlenimi. Preko

organov šole, v katerih imajo svoje predstavnike, aktivno sodelujejo pri pripravi in izvajanju programov. Študentski svet daje mnenje glede izvolitev predavateljev, voli člane organov iz vrst študentov, oblikuje mnenje o kandidatih za dekana.

77. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2007 .

78. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev: Samoevalvacija je sestavina delovanja šole, je pomemben instrument obvladovanja kakovosti. Pripravlja se za vsako študijsko leto in tudi obravnava na Senatu VŠR.

Spošno o soli

1. Za oblikovanje senata visokošolskega zavoda je zagotovljeno ustrezno število visokošolskih učiteljev, če tako določa statut, pa tudi znanstvenih delavcev.

da ne

2. V senatu visokošolskega zavoda bodo enakopravno zastopana vsa študijska področja, znanstvene discipline in umetniška področja visokošolskega zavoda.

da ne

3. Oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v rednem delovnem razmerju.

da ne

Utemeljitev:

Senat VŠR ima v skladu s Statutom VŠR 9 članov, od tega 7 članov akademskega zbora (eden od the je dekan) in 2 predstavnika študentov.

V zadnjem letu so bile ustanovljene katedre za posamezna strokovna področja in omogočajo tako sestavo Senata , da so v njem enakomerno zastopana vsa študijska področja.

Za študentske zadeve je zadolžena ga. Helena Mihelčič, ki je že več let stalno zaposlena na VŠR in je povsem strokovno usposobljena za to delo.

4. Visokošolski zavod izvaja študij na dislociranih enotah.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima registrirano dislocirano enoto v Mariboru, vendar se na tej lokaciji že več let ne izvaja pedagoški proces, ker ni dovolj kandidatov za študij.

5. Na dislociranih enotah so zagotovljeni prostori za:

- izvajanje študija,
- službo za študentske zadeve,
- govorilne ure,
- primerne sanitarije,
- knjižnico.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na dislocirani enoti so zagotovljeni prostori, vendar se študij zadnjih nekaj let ne izvaja, ker ni vpisa. V teh prostorih so trenutno druge aktivnosti.

6. Na dislociranih enotah so zagotovljeni kadri za izvajanje študija.

da ne

Utemeljitev:

Če bi se na dislocirani enoti študij izvajal, so predavatelji zagotovljeni in sicer isti, kot so na sedežu šole. Razdalja Maribor- Ljubljana ni ovira za izvedbo predavanj in izpitov.

7. Na dislociranih enotah je zagotovljen sodelavec za študentske zadeve.

da ne

Utemeljitev:

Sodelavec za študentske zadeve na dislocirani enoti ni zagotovljen. Če pa bi bil vpis in bi se študij izvajal, s pridobitvijo sodelavca ne bi bil problem.

Študijski programi

1. Ime študijskega programa: **RAČUNOVODJA**

Opomba: Program Računovodja je posodobljen in dopolnjen in se bo v prihodnje izvajal z imenom »Računovodstvo in finance«. V bistu je program Računovodstvo in finance samo nadaljevanje starega programa Računovodja.

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Program Računovodja je visokošolski strokovni program, ki študentom daje strokovno znanje in usposobljenost za reševanje zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, razvija zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovne kritičnosti in odgovornosti, iniciativnost in samostojnost pri delu na področju računovodstva in financ. Diplomanti bodo usposobljeni za osnovna dela v računovodstvu in financah ter za podajanje pravočasne in pravilne informacije s področja financ in računovodstva, ki so pomembna za sprejemanje pravilnih poslovnih odločitev. Poročila morajo prikazati resnično in pošteno sliko poslovanja poslovnega sistema. Diplomanti bodo tudi usposobljeni organizirati in voditi računovodstvo manjših poslovnih sistemov.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|---------------------------------|--|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input checked="" type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
- dvopredmetni,
- skupni,
- drugo: _____ .

7. Študijski program ima:

smeri,

module.

Utemeljitev: Študijski program ima izbirne predmete. V tretjem letniku študenti izbirajo 5 predmetov iz štirih sklopov predmetov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov.

da ne

Utemeljitev:

Glavni namen visokošolskega programa »Računovodja« je, omogočiti študentom pridobitev izobrazbe s katero bodo lahko pri svojem delu uspešno opravljali zadane naloge, znali kritično razmišljati in razumeli delovanje podjetij in drugih institucij v državi, imeli sposobnost strokovnega komuniciranja in upoštevanja etičnost pri svojem delu.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Ključne splošne kompetence diplomanta VS programa »Računovodja« so: poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic, sposobnost inovativnosti, kreativnosti, usposobljenost za raziskovanje in kritično presojanje dejanj na področju financ in računovodstva, fleksibilna uporaba znanj v praksi, sposobnost dela z ljudmi ter komunikacijska spretnost z vodstvom organizacije, , poštenost in in zavezanost k strokovni etiki, možnost vzpostavitve dialoga s sodelavci.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence diplomanta VS programa so strokovnost na področju računovodstva in financ, skrb za nadgradnjo znanj s strokovnega področja, spremljanje novosti na področju računovodskih pravil in zakonov ter finančne novosti v Sloveniji in v tujini, samokontrola izvajanja načrtov, sposobnost povezovanja različnih področij dela v delovnem okolju in zavezanost k etiki in poštenju pri izdelavi strokovnih poročil za vodstvo in druge organe, ki to potrebujejo pri svojih odločitvah oziroma drugje.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se zaposlijo v gospodarstvu in negospodarstvu.

Diplomanti z nazivom »ekonomist« so zelo zaposljivi. Na VŠR pridobijo ustrezna znanja za delo v računovodstvih in finančnih službah. Glede na dosedanje izkušnje zaposlitev diplomantov VŠR ni problem. Precej jih je že zaposlenih in so se vpisali na šolo zaradi pridobitve dodatnih znanj, ne pa samo zaradi pridobitve stopnje izobrazbe. Tisti, ki so nezaposleni v večini dobijo delo zelo hitro oz. še med študijem.

Diplomantom je nadaljnje izobraževanje omogočeno na VŠR – vpis v magistrski program »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu«, lahko pa se vpišejo na magistrske programe tudi večine drugih visokih šol in fakultet.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se lahko zaposlijo v računovodskih in finančnih službah poslovnih subjektov in so usposobljeni izvajati vse računovodska in osnovna finančna opravila. Pridobljena znanja so podlaga za pridobitev dodatnih znanj s katerimi si pridobijo licence za opravljanje najodgovornejših nalog povezanih z računovodstvom in financami: davčni svetovalci, vodje računovodstev velikih podjetij, ocenjevalci vrednosti, revizorji, analitiki in podobno. Pridobljene kompetence pa nudijo tudi zaposlitvene možnosti v sorodnih poslovnih funkcijah. Velik del študentov je že zaposlen in jim ta program omogoča pridobitev zahtevano izobrazbo in seveda dodatna znanja. Na splošno pa skoraj polovica diplomantov dela na gospodarskem področju.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev: Diplomanti so zaposljivi s strokovnih službah na področju računovodstva in finance negospodarskih subjektov in so usposobljeni izvajati vsa računovodska in finančna opravila, Pridobljena znanja so podlaga za pridobitev dodatnih znanj na raznih usposabljanjih in izpopolnjevanjih. Diplomanti VŠR se pogosto vračajo nazaj na šolo na udeležbo raznih seminarjev in zadnja leta tudi na izpopolnjevanja, ki jih organizira šola. V negospodarstvu so zaposleni predvsem v računovodstvih različnih državnih organov, v bankah, pa tudi na sodiščih in drugod. S pridobljenimi licencami so lahko tudi državni revizorji, davčni inšektorji, finančni analitiki in drugo.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih VS programa »Računovodja« so bile ugotovljene že pri pripravi obstoječega programa in in dodatno pri prenovi programa. VŠR pa tudi sprti ugotavlja potrebe pa teh kadrih tako, da, spremlja razpise za delovna mesta pri Zavodu za zaposlovanje RS. Raziskave in drugi podatki kažejo, da je prisotno pomanjkanje računovodskih delavcev, predvideno je, da bo tako stanje tudi v prihodnje.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev: Preverjanje skladnosti VŠR s programi v tujini je bilo opravljeno v okviru iskanja novih partnerjev Erasmus+. V letu 2018 so bili naši programi primerjani s programi šol iz Hrvaške, Nemčije, Avstrije, Bolgarije, Švedske in Portugalske. Podrobneje smo programe primerjali s šolami: Varna University of Management (VUM) (Bolgarija); D.A. Tsenov Academy of Economics(Bolgarija); Universum College, Business and Management (Kosovo); Polytechnic Institute of Bragança (IPB) (Portugalska) in ugotovili, da so njihovi programi dobro usklajeni z našim dodiplomskim programom, ter da hkrati dopuščajo tudi razširitev obzorij gostujočih študentov, tj. nudijo sklope predavanj ali predmete, ki segajo v domene managementa, mednarodnega poslovanja, evropske zakonodaje ipd., ki jih naš program vključuje le na osnovni ravni.

Naj pripomnimo še, da smo prepoznali nekaj težav z vzpostavljanjem partnerstev na Zahodnih univerzah, ki v večini primerov Erasmus partnerstev v Evropi ne iščejo več, ter se v najboljšem primeru zanimajo le še za vzpostavitev t. i. dvojnih študijskih programov. Na VŠR bomo v prihodnjih mesecih začeli razvijati konkretne predloge glede razvoja slednjih.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Podrobneje smo program primerjali z državami Evropske unije : Bolgarija, Potugalska.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

1. Ime študijskega programa:

FORENZIČNE PREISKAVE V FINANCAH IN RAČUNOVODSTVU

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Magistrski študijski program Forenzične preiskave v fianancah in računovodstvu je VŠR pripravila tudi zato, ker so se v družbi pokazale velike vrzeli pri odkrivanju goljufij pri računovodskih izkazih in na splošno pri poslovanju na področju financ.

Program traja dve leti. V prvem letniku študenti pridobijo bolj temeljna znanja s področja računovodstva, ekonomskih in poslovnih ved ter drugih družboslovnih ved. V drugem delu študija so v programu zelo specializirani forenzični predmeti. V tem delu je tudi več izbirnih premetov in si študenti lahko izberejo področja, ki jih zanimajo, oz. ki jim bodo bolj koristila pri strokovnem delu. Forenzična znanja so nujna za dobro vodenje in poslovanje organizacij na domačem in globalnem tržišču.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

5. Trajanje programa:

- 1 leto 3 leta 5 let
 2 leti 4 leta 6 let

6.Študijski program je:

- interdisciplinarni,
 dvopredmetni,
 skupni,
 drugo: _____ .

7.Študijski program ima:

- smeri,
 module.

Utemeljitev:

Študijski program ima izbirne predmete. V drugem letniku imajo študenti možnost izbrati dva predmeta izmed več ponujenih. Število izbirnih predmetov se občasno spreminja oz. dodaja. Glede na interes družbe, gospodarstva, razmer v družbi in predloge študentov, šola občasno pripravi kakšen dodatni izbirni predmet. Program nima smeri ali modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. da ne

Utemeljitev:

Glavni namen magistrskega programa je omogočiti študentom pridobitev izobrazbe in pridobitev znanja in sposobnosti kritičnega razmišljanja in analize učinkov, ki jih imajo finančne transakcije na posameznike in družbo. Cilj je usposobiti študenta za opravljanje nalog s področja načrtovanja finančno računovodske funkcije ter nadziranja dela v podjetju ali drugih organizacijah, analitično reševanje problemov, strokovno delo, razumevanje delovanja domačih in svetovnih trgov, sposobnost etičnega ravnanja v domačem in mednarodnem okolju ter imeti sposobnost komuniciranja.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence diplomanta: sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju računovodstva, ekonomije in prava, sposobnost iskanja novih virov forenzičnega znanja na področju računovodstva, ekonomije, financ, etike in prava, obvladovanje raziskovalnih metod in postopkov s področja držboslovja, avtonomnost pri strokovnem delu, zavezanost k profesionalni etiki v poslovnem okolju, sposobnost dela v skupini, sposobnost preiskovanja in ocenjevanja nezakonitih poslovnih dejanj in stanj v delovanju podjetja, gospodarskih družb, javne uprave in drugje, poznavanje in razumevanje medkulturnih razlik in njihovega vpliva na poslovanje organizacije v mednarodnem okolju.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence: poznavanje in razumevanje utemeljitve in teorij s področja računovodstva, ekonomskih in poslovnih ter pravnih ved, sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo ustreznih forenzičnih metod in postopkov, konkretno obvladovanje temeljnega znanja forenzike in njegova uporaba v praksi, sposobnost iskanja novih informacij v domačem in mednarodnem okolju s področja ekonomije, forenzike ter njihovo umeščanje v strokovni okvir, razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov in drugo.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se zaposlijo v gospodarstvu in negospodarstvu.

Diplomanti magistrskega programa so profil kadra, ki nadgrajuje znanja visokošolskega strokovnega programa Računovodstvo in finance ki ga izvaja VŠR ter drugih programov iz področja ekonomist, poslovnih ved in prava, varnosti in drugo. V zadnjem obdobju se je zelo spremenilo stanje v družbi, vidno se je poslabšala poslovna kultura in občutno povečalo število nedovoljenih dejanj nosilcev poslovnih dejavnosti. Dejstvo je, da so številna nedovoljena dejanja izvedena prav s pomočjo nosilcev računovodstva. Več je treba narediti, da se taka dejanja odkrijejo, preprečijo in odpravijo tista dejanja, ki povzročajo škodo posamezniku, družbi in državi ter da se odkrijejo korebitne manipulacije na področju financ. Prav zato je delo računovodja in finančnika z dodatnim forenzičnim znanjem zelo iskano.

Diplomantom je nadaljnje izobraževanje omogočeno predvsem zaradi interdisciplinarnosti programa. Študij na tretji stopnji lahko nadaljujejo na različnih fakultetah oz. programih: ekonomija, finance, pravo, organizacija, management, uprava in drugje.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti magistrskega programa »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu« se lahko zaposlijo v računovodskih službah gospodarskih poslovnih subjektov in so usposobljeni delati na vodstvenih delovnih mestih v različno velikih podjetjih in družbah. Opravljajo lahko najodgovornejše in vodstvene naloge povezane s forenzičnim računovodstvom: vodje računovodstev ali finančnih služb, davčni in finančni svetovalci, ocenjevalci vrednosti podjetij, revizorji, vodje računovodskih servisov in drugo.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti magistrskega programa "Forenzične preiskave v financah in računovodstvu" se lahko zaposlijo v negospodarskih poslovnih subjektih. Opravljajo lahko vsa vodstvena računovodska dela, finančna dela, opravljajo lahko vodstveno funkcijo v finančnih in drugih službah v javni upravi. S pridobitvijo posebnih licenc so lahko zaposleni tudi kot strokovnjaki na sodiščih, v finančni policiji, v davčni upravi in drugje.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih MAG programa Forenzične preiskave v financah in računovodstvu so bile ugotovljene s posebno analizo in mnenji strokovnjakov že pri pripravi programa.

VŠR pa tudi sprti ugotavlja potrebe pa teh kadrih, spremlja pa tudi razpise za delovna mesta pri Zavodu za zaposlovanje RS. Raziskave in drugi podatki kažejo, da je v družbi prisotno pomanjkanje računovodskih in finančnih forenzikov.

Podatke o zaposlovanju za posamezne poklice VŠR proučuje v okviru spletne aplikacije zavoda eSvetovanje (<http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/TrgDela/Statistika/Default.aspx-1>). Tu lahko dobimo podatke o prostih delovnih mestih za posamezen poklic. Iz podatkov je že dalj časa razvidno, da je prostih mest za to področje več od ponudb.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev: Primerjava programov je bila narejena s programi naslednjih tujih institucij:

1) Velika Britanija, University of Portsmouth – program: Forensic Accounting

2) Finska, University of Oulu Business School , program: Financial and Management Accounting

3) Združene države Amerike, University of Charleston, School of Business, program: Forensic Accounting

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Dva tuja primerjana programa sta iz Evrope in sicer iz Velike Britanije in iz Finske. Znano pa je, da se je področje forenzičnega računovodstva prej začelo razvijati v ZDA in je tam tudi sedaj bolj razvito.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

PRESOJA DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA V SAMOEVALVACIJSKEM OBDOBJU

1. Vodstvo visokošolskega zavoda sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda. da ne

Utemeljitev:

Vodstvo VŠR sproti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami in skrbi za kakovost in razvoj VŠR. Obveščenost zaradi velikosti šole ni problem. Vodstvo se običajno o svojih odločitvah prej posvetuje s sodelavci in predstavniki študentov.

2. Visokošolski zavod ima predstavnika vodstva, ki je odgovoren za kakovost in razvoj. da ne

3. Oseba, odgovorna za zagotavljanje kakovosti, je (ime, priimek in funkcija):
dr. Branko Mayr, prodekan.

Utemeljitev:

Dr. Branko Mayr je docent, visokošolski učitelj na Visoki šoli za računovodstvo in finance že vse od začetka njene ustanovitve. V obdobju od leta 2016 in naprej je tudi prodekan za kakovost. Ima dolgoletne delovne izkušnje na pedagoškem in strokovnem področju. Več let je bil dekan visoke šole. Je pooblaščen revizor, pooblaščen ocenjevalec vrednosti podjetij, stalni sodni izvedenec, državni notranji revizor, certificirani poslovodni računovodja pridruženi član ameriške asociacije preiskovalnih računovodij, avtor več kot 250 bibliografskih enot, med njimi več monografij s področja financ in računovodstva.

4. Določene so pristojnosti, pooblastila in odgovornosti vseh zaposlenih. da ne

5. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev o:

- izobraževalni, da ne
- znanstveni, da ne
- raziskovalni, da ne
- umetniški, da ne
- strokovni dejavnosti. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev preko organov šole, kot člani Senata, Akademskega zbora in tudi kot sodelavci v vsakdanjem pogovoru.

6. Študenti sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev o:

- izobraževalni,
- znanstveni
- raziskovalni,
- umetniški,
- strokovni dejavnosti.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo pri sprejemanju odločitev preko organov šole, v katerih imajo svoje predstavnike – to je Senat, Akademski zbor in s pobudami, ki se oblikujejo na Študentskem svetu.

7. Študenti sodelujejo v vseh organih zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh organih VŠR, v zadevah ki se vežejo na izvedbo pedagoškega dela. Ne sodelujejo pa pri finančnih odločitvah, pri večini konkretnih strokovnih vprašanj in podobno.

8. Visokošolski zavod ima urejene evidence o svoji dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima urejene evidence o svoji dejavnosti. V večini so vodene računalniško, za pravilno delovanje programske in strojne opreme skrbi zunanji izvajalec. Vse evidence študentov se vodijo v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu, ki se v vsem dosledno upoštevajo. Evidence študentov so: evidenca prijavljenih in vpisanih študentov, osebni karton za vsakega študneta, zapisniki o izpitih, seznam diplomantov, evidenca izdanih dokumentov. Poleg tega se tudi arhiv šole: seznam seminarjev, usposabljanj in drugi dogodki na VŠR. Vse evidence se vodijo v elektronski obliki, važnejše pa tudi v tiskani – izpisane na papirju.

9. Visokošolski zavod zbira podatke o zanimanju kandidatov za vpis v razpisane študijske programe ter jih obvešča o študiju na svojem zavodu.

da ne

10. Visokošolski zavod vsako leto naredi analizo vpisa.

da ne

Utemeljitev:

VŠR vsako leto po zaključku prijavnega obdobja, oz. ob začetku predavanj pripravi analizo vpisa in poda predloge za izboljšanje promocije šole in s tem za povečanje vpisa za naslednje študijsko leto.

11. Visokošolski zavod spremlja:

- učne izide študentov,
- prehodnost študentov,
- dejansko trajanje študija.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

VŠR spremlja učne izide in prehodnost študentov za posamezno študijsko leto. To je vgrajeno v programsko opremo referata. Vsako leto pa se za študente, ki diplomirajo, izračuna dejansko trajanje študija. Pri nekaterih študentih je to obdobje zelo dolgo, ker vmes zaradi različnih razlogov za kakšno leto prekinejo študij. Ugotavljajo se tudi ti razlogi, ki pa so zelo različni. Več kot pol študentov študij zaključi v rednem roku.

12. Visokošolski zavod vsako leto naredi analizo študija.

da ne

Utemeljitev:

VŠR vsako leto pripravi krajšo analizo študija. Analiza je vodilo za pripravo letnega načrta za naslednje leto.

13. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, po letnikih je:

VS program:

- iz 1. v 2.letnik : 80%,
- iz 2. v 3.letnik : 85%.

MAG program:

- Iz 1. V 2. letnik: 95%

Utemeljitev:

Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik je zelo visok. Velik delež uspešnih študentov je delno zato, ker so v večini študenti že zaposleni in jim je v interesu čimprej dokončati stopnjo študija. Drugi razlog pa je tudi to, da ima šola majhno število študentov in je medsebojni odnos učitelj-učenec dokaj osebni in obstaja med njimi veliko kontaktov in predhodnih razgovorov ter pojasnjevanj manj razumljivih vsebin.

14. Delež študentov, ki ponavljajo letnik, po letnikih je:

VS program:

- 1. letnik 1%
- 2. letnik 5%
- 3. letnik 20%

MAG program :

- 1. letnik 15%
- 2. letnik 20%.

Utemeljitev:

Študenti se zelo potrudijo zaključiti študij v rednem roku, ker jim to pomeni napredovanje v službi, lažja pridobitev dela in tudi manjša finančna obremenitev. Se pa dogaja, da se zaradi objektivnih okoliščin nekateri študenti zavestno odločijo za ponavljanje letnika.

15. Povprečno število opravljanj izpitov je 2..

16. Povprečno število komisijskih izpitov je 0,2.

Utemeljitev: Študenti se trudijo izpit opraviti v rednem roku, pa tudi če izpit opravljajo dvakrat. Pogosto pa tudi na prvi rok pridejo premalo pripravljeni in že v osnovi nameravajo izpit ponavljati.

17. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v zadnjih 7 letih je:
30%

Utemeljitev: Kljub vsemu dokaj veliko študentov ne zaključi študij v pričakovanem roku. Veliko študentov prekine študij med letom ali po zaključenem prvem letniku za več let. Marsikdo se vrne na študij tudi po več letih.

18. Visokošolski zavod zbira informacije o nadaljnem študiju svojih diplomantov.

da ne

19. Visokošolski zavod spremlja:

- diplomante po zaključku študija,
- delodajalce svojih diplomantov.

da ne
 da ne

20. Visokošolski zavod ima karierni center.

da ne

Utemeljitev:

Karierni center na VŠR deluje v okviru Inštituta za poslovodno računovodstvo, kamor se vključeni skoraj vsi diplomanti. Inštitut pa zelo tesno sodeluje s šolo na vseh področjih. Predvideva pa se te stike med diplomanti in šolo še povečati. Doslej se izvajajo predvsem razna strokovna predavanja in kakšno druženje ob različnih priložnostih.

21. Zaposljivost diplomantov v:

- 6 mesecih je 60 %,
- enem letu je 95 %,

Utemeljitev:

Večina diplomantov je že zaposlenih in študirajo ob delu. Študij jim pomeni pogosto tudi napredovanje na delovnem mestu.

22. Organizirano je anketiranje študentov in izvajanje drugih instrumentov merjenja kakovosti o:

- izvedbi in organiziranosti študijskih programov v celoti, da ne
- pedagoški izvedbi po predmetih, da ne
- kakovosti storitev strokovnih oz. podpornih služb. da ne

Utemeljitev:

Po vsakem zaključenem predavanju posameznega predmeta vsi študenti izpolnijo anketo in ocenijo: izvedbo študija, visokošolskega učitelja, vodstvo šole, kakovost strokovnih oz. podpornih služb. Rezultati analize se obravnavajo na seji Senata in objavijo na spletni strani, ki je namenjena zaposlenim in študentom.

23. Z izsledki anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se seznanja:

- študente, da ne
- pedagoge, da ne
- raziskovalce, da ne
- strokovne delavce. da ne

24. Izsledke anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se upošteva pri:

- preoblikovanju, da ne
- posodabljanju, da ne
- razvijanju študijskih programov, da ne
- izboljševanju pedagoškega dela, da ne

- razvoju kakovostnih podpornih storitev,
- razvoju celovite kakovosti zavoda oz. programa.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Analiza študentske ankete je priloga tega dokumenta (PRILOGA 3 in 4).

Izsledke anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se upošteva pri: posodabljanju programov, pri izboljševanju pedagoškega dela, razvoju kakovosti storitev v podpornih službah. V zadnjem letu je VŠR v smislu izboljšanja kakovosti dopolnila visokošolski strokovni program. Programu Računovodja je bila dodana usmeritev finance, posodobljeni pa so bili tudi vsi predmeti in dodani nekaj novih izbirnih predmetov. Dodatni izbirni predmeti so bili pripravljene tudi za magistrski program. Glede kakovosti pedagoških delavcev je bila z enim pedagoškim delavcem prekinjeno sodelovanje. Na delo nepedagoških delavcev ni bilo pripomb.

Na podlagi mnenj in predlogov študentov je VŠR pripravila in akreditirala dva programa izpopolnjevanja, ki se jih študenti že v veliki meri udeležujejo. Ta programa sta: Certificirani poslovodni računovodja in Preiskovalec prevar na področju finance in računovodstva.

25. Visokošolski zavod vsako leto načrtuje svoje znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo ter o njem poroča vsem deležnikom zavoda.

da ne

Utemeljitev:

VŠR v okviru svoje raziskovalne enote vsako leto pripravi načrt dela za raziskovalno in strokovno področje. V to vključuje tudi študente. O tem poroča na Senatu VŠR.

26. Znanstvena, raziskovalna, umetniška oziroma strokovna dejavnost visokošolskega zavoda je skladna z njegovim strateškim načrtom in nacionalnimi ter evropskimi usmeritvami in standardi. Razvija se na vseh področjih, s katerih so študijski programi, ki jih zavod izvaja.

da ne

Utemeljitev:

Raziskovalna dejavnost je v letu 2017/18 potekala slabše od začrtanih ciljev v strategiji VŠR in slabše od začrtanih evropskih in nacionalnih usmeritev. Raziskovalna dejavnost je potekala v okviru posameznikov, ki so objavljali znanstvene članke v reviji PR in preko tega delali raziskave. Preko Inštituta se je v tem obdobju naredilo več raziskav. V študijskem letu 2017/18 se je odvil tudi projekt s študenti preko finančnega mehanizma Po kreativni poti do znanja, ki zaradi visokokakovostnih in izvernih rezultatov lahko spada pod raziskovalno dejavnost.

VŠR pa je v mesecu avgustu 2017 na novo vzpostavila in prijavila raziskovalno skupino v register ARRS.

27. Visokošolski zavod zagotavlja, da se sodobna znanstvena, raziskovalna, umetniška oziroma strokovna spoznanja uporabljajo v izobraževanju. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji skrbijo, da se raziskovalna in strokovna spoznanja uporabljajo v izobraževalnem procesu in da se z njimi seznanijo tudi študenti. Izsledke raziskav objavljajo v strokovni reviji Poslovodno računovodstvo, ki jo izdaja VŠR in jo premejo vsi študenti.

28. Visokošolski zavod skrbi za to, da:

- zaposleni razširjajo ugotovitve iz svojega znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela z rednim objavljanjem v mednarodnih in domačih recenziranih strokovnih oziroma znanstvenih publikacijah ali tako, kot določa stroka; da ne
- imajo zaposleni patentne prijave in odobrene patente oziroma umetniške dosežke, kot jih določa mednarodna praksa; da ne
- zagotavlja prenos znanja v prakso (tako v poučevanje na zavodu kot v gospodarstvo in negospodarstvo), da ne
- o vsem tem vodi ustrezno evidenco. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji ugotovitve iz svojega raziskovanja redno objavljajo v strokovni reviji, ki jo izdaja VŠR in tudi v drugih domačih in tujih revijah. Učitelji zagotavljajo prenos znanja v prakso preko študentov, ki so v veliki meri že zaposleni in te izsledke posredujejo naprej. Prenos novega znanja v gospodarstvo in negospodarstvo pa se prenese tudi preko seminarjev in posvetovanj, ki jih organizira VŠR. To v veliko primerih organizira skupaj z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, z drugimi fakultetami (Pravna fakulteta) ali Gospodarsko zbornico Slovenije in drugimi.

IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V OBDOBJU SAMOEVALVACIJE

1. Študijski program je v celoti javno objavljen. da ne

Utemeljitev:

Vsi študijski program so v celoto objavljeni na internet strani VŠR.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. da ne

Utemeljitev:

Glede na število študentov ima VŠR primerno število visokošolskih učiteljev. Večina učiteljev je na VŠR dlno zaposlena, nekateri pa delajo po podjemnih pogodbah. Zaradi interdisciplinarnosti programov je večje število strokovnjakov nujno potrebnih. Vsi visokošolski učitelji so tudi znanstveno aktivni na svojih fakultetah, nekateri pa tudi na VŠR. Glede podpornih delavcev je zagotovljeno nemoteno delo. V referatu je stalno zaposlena ena delavka, dve sodelavki sta pa občasno. Čiščenje prostorov se opravlja pogodbeno, računovodska dela opravlja zunanji servis.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

VS program: 1.letnik 90%
2. letnik 95%
MAG program: 1. letnik: 83%

Utemeljitev:

Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik je zelo visok. Študenti so zainteresirani za zaključek študija in v večini redno študirajo. Tisti, ki med letom pri študiju popustijo, navadno tudi za več let prekinajo študij. Veliko pa jih pride do zaključnega letnika, potem pa jim za diplomski izpit zmanjka moči.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: 30%

Utemeljitev:

Delež diplomantov, ki zaključijo študij v rednem roku je manjši (30%), veliko jih z diplomsko zakasni za eno ali dve leti.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je stabilna. Večina visokošolskih učiteljev je na šoli zaposlenih že več let, oziroma se število povečuje z novimi program. Tudi visokošolski učitelji – strokovnjaki za posamezna specifična področja, ki prihajajo iz drugih fakultet, se ne menjavajo.

Vsi visokošolski učitelji imajo ustrezne habilitacije za predmete, ki jih izvajajo.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov, da ne
- metode učenja in poučevanja. da ne

Utemeljitev:

Visoka šola za računovodstvo in finance je glede na izide samoevalvacij v letu 2017 posodobila in preoblikovala visokošolski strokovni program. Magistrski program je bil akreditiran 2013 in je aktualen. Dodano mu je bilo le nekaj izbirnih predmetov.

Metoda učenja se posodablja, na kar študente opozarjajo predavatelji. Posodablja se tudi metoda poučevanja predvsem z modernizacijo tehnične in programske opreme.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so redno obveščeni o spremembi študijskega programa z objavo na internetu ter tudi v pogovoru z visokošolskimi učitelji ali s drugimi strokovnimi delavci šole.

8. Mobilnost študentov je omogočena in vzpodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokošolskimi zavodi.

da ne

Utemeljitev:

Študentom, ki se na mobilnost odpravijo v okviru programa Erasmus+, je v skladu s standardi kakovosti, ki smo jih obvezani vzdrževati, zagotovljen prenos v naprej dogovorjenih kreditnih točk za opravljene obveznosti v tujini.

Prav tako se pv večini priznajo opravljene obveznosti – kreditne točke pridobljene na visokošolskih zavodih v Sloveniji. To presoja Komisija za študijske zadeve VŠR.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokošolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0 .

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1 .

Utemeljitev:

V tujino je odšla na študij za eno leto samo ena študentka. S sodelovanjem s tujimi visokošolskimi institucijami na VŠR šele začnemo. V zadnjem letu je za to področje zaposlena ena sodelavka in predvidevamo, da se bo stanje na tem področju zelo hitro izboljšalo.

11. Visokošolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Študentom ob nastalih težavah pomaga in svetuje prodekan za kakovost, ali pa tudi predavatelj posameznega predmeta. Posebne svetovalne službe VŠR nima.

12. Visokošolski zavod omogoča in vzpodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri strokovnem in znanstvenem delu se vzpostavlja tudi preko sodelovanja na nacionalnih razpisih, ki študentom omogočajo pridobiti kompetence ob sodelovanju s profesorji in podjetji ter večati zaposlitvene možnosti. V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli projekt v okviru razpisa Po kreativni poti do znanja. Skupina študentov je z mentorji oblikovala model za načrtovanje in spremljanje dragih investicij v medicinsko opremo.

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

VŠR spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom s tem, da te teme vključuje v predavanja, z opravljanjem prakse v različnih organizacijah ter z obiski in gostujočimi predavatelji iz uglednih delovnih organizacij in funkcionarjev iz državne uprave. Ker je veliko študentov že zaposlenih, tudi sami v svojih organizacijah posredujejo pridobljeno znanje na VŠR svojim sodelavcem.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje. da ne

Utemeljitev:

VŠR spremlja zaposlovanje svojih diplomantov preko članstva v Inštitutu za poslovodno računovodstvo, kamor je vključenih večina študentov. Šola pa tudi organizira več seminarjev, katerih se pogosto udeležujejo. Še v času izobraževanja na VŠR se študenti vključijo vsaj v enega od dveh akreditiranih programov izpopolnjevanja, ki ju izvaja VŠR.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti. da ne

Utemeljitev:

VŠR ohranja stike z diplomanti preko članstva v Inštitutu za poslovodno računovodstvo, ki ima prostore pri šoli. Diplomanti zelo pogosto prihajajo na šolo k svojim profesorjem po nasvete in mnenja in tudi na kakšen strokovni posvet.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred to samoevalvacijo
2. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
3. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
4. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov študijskega programa.

KAZALO – podatki za VŠR

- A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU
- B. PODROČJA PRESOJE (od 1-78)
 - Splošno o šoli (1-17)
 - Študijski programi (1-17 2 programa)
 - PRESOJA DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (1-28)
 - IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V OBDOBJU SAMOEVALVACIJE (1-15)
- C. PRILOGE
 - 1.Samoevalvacijsko poročilo 2016-17 (na internet strani VŠR)
 - 2.Odločbe o izvolitvah predavateljev
 - 3. Analiza študentskih anket