

Samoevalvacija

2018/19

Porocilo je obravnaval:

- **Akademski zbor 17.12.2019**
- **Upravni odbor ...**
- **Študentski svet 16.4.2020**

Samoevalvacijsko porocilo je sprejel Senat VŠR na svoji-.... seji, sklep št. dne,

Predlog samoevalvacijskega porocila je pripravila komisija v sestavi:

- 1) Doc. Dr. Branko Mayr, prodekan za kakovost**
- 2) Mag. Darinka Kamensek, višja predavateljica, dekanja**
- 3) Marjana Berghaus**

Pri sestavi porocila so sodelovale podporne službe VŠR.

Ime visokošolskega zavoda in sedež:	Ime študijskega programa:
Visoka šola za računovodstvo in finance, Ljubljana	Računovodstvo (v letu 2019/20 zaključuje z izvajanjem) Računovodstvo in finance (v letu 2018/19 začne 1.in 2.letnik) Forenzične preiskave v financah in računovodstvu Izpopolnjevalni program CPR Izpopolnjevalni program CPP

A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU

Vrsta visokošolskega zavoda: samostojni visokošolski zavod.

Visoka šola za računovodstvo in finance, Stegne 21c, Ljubljana.

B. PODROČJA PRESOJE

1. Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost zavoda so jasno določeni in javno objavljeni. da ne
- a) Iz poslanstva in vizije visokošolskega zavoda so jasno razvidni izobraževalni, znanstveni, raziskovalni, umetniški oziroma strokovni cilji. da ne
- b) Strategija visokošolskega zavoda vsebuje načrt in načine za uresničevanje oblikovanih ciljev. da ne
- c) Načrtovana je notranja organiziranost zavoda; ta je pregledna, jasno opredeljene so pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva, vseh zaposlenih in študentov v organih upravljanja. da ne

Utemeljitev:

Poslanstvo, vizija, cilji, strategija in organiziranost VŠR so jasno določeni in objavljeni na spletnem naslovu: www.vsr.si.

Temeljno poslanstvo VŠR je podajati profesionalna znanja in prakse, ki gradijo računovodske in finančne strokovnjake, delujoče znotraj informacijske, forenzične in finančne funkcije poslovnega sistema tako na področju gospodarstva, kot javnega sektorja.

Vizija VŠR je postati ena najuglednejših računovodsko – finančnih šol ameriško-evropskega tipa v centralni in vzhodni Evropi.

Temeljni cilj študijskih programov VŠR je izobraziti strokovnjake, ki bodo obvladali različne dimenzije finančnega poslovanja za vsa področja dela gospodarstva in javnega sektorja (več na internet strani).

Notranja organiziranost VŠR je pregledna. Pristojnosti, naloge in dolžnosti vodstva in vseh zaposlenih ter študentov v organih upravljanja so jasno opredeljene v Statutu in drugih aktih VŠR. Organizacijske shema VŠR je prikazana na spletnem naslovu www.vsr.si.

2. Navedite študijski/e program/e:

Vrsta študijskega programa	Stopnja študijskega programa	Ime študijskega programa
Visokošolski strokovni program	I.bolonjska stopnja	Računovodja (v zaključni fazi izvajanja – nadomesti ga prenovljen program Računovodstvo in finance)
Visokošolski strokovni program	I.bolonjska stopnja	Računovodstvo in finance (začetek izvajanja 2018/19)
Magistrski program	II.bolonjska stopnja	Forenzične preiskave v financah in računovodstvu
Program izpopolnjevanja	-	Certificirani poslovodni računovodja (CPR)
Program izpopolnjevanja	-	Preiskovalec prevar na področju financ in računovodstva (CPP)

a) Opredelitev področij študijskih programov po klasifikaciji KLASIUS

Ime programa:	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-SRV: (Program razvrstite po drugi in četrti klasifikacijski ravni oziroma vpišite 2-mestno in 5-mestno kodo.) ožja skupina vrst – raven: 16, 17 <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/>	
podrobna skupina vrst – vrsta: 16203, 17003 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Utemeljitev: VŠR izvaja visokošolski program- šesta raven (16203) in magistrski program – sedma raven (17003) ter tudi dva programa usposabljanja- dopolnilno izobraževanje(36200).	
Opredelitev študijskega programa po KLASIUS-P: (Program razvrstite v eno področje, in sicer tisto, ki prevladuje v njem. Razvrstite ga po vseh štirih klasifikacijskih ravneh oziroma vpišite 1-, 2-, 3- in 4-mestno kodo. V primeru interdisciplinarnega programa tabelo po potrebi kopirajte.)	
široko področje	04 <input type="checkbox"/>
ožje področje	041 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
podrobno področje	0411 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
nacionalno-specifično področje	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Utemeljitev:	

Programi, ki jih izvaja VŠR sodijo v področje 04 in 041 (Poslovne in upravne vede), podrobno področje pa je 0411 (računovodstvo, revizija, knjigovodstvo, davčno računovodstvo) in tudi 0412 (finančno upravljanje, poslovodenje, osebne finance). Podrobno področje za magistrski program je še 0421 (gospodarsko pravo, kazensko pravo) in 1032 (preprečevanje, odkrivanje in preiskovanje kaznivih dejanj). Programi izpopolnjevanja imajo podrobna področja, poleg navedenih tudi 0412 (finančno upravljanje).

b) Opredelitev študijskih področij po klasifikaciji ISCED:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> (14) izobraževalne vede in izobraževanje učiteljev	<input type="checkbox"/> (52) tehniške vede
<input type="checkbox"/> (21) umetnost	<input type="checkbox"/> (54) proizvodne tehnologije
<input type="checkbox"/> (22) humanistične vede	<input type="checkbox"/> (58) arhitektura in gradbeništvo
<input type="checkbox"/> (31) družbene vede	<input type="checkbox"/> (62) kmetijstvo, gozdarstvo in ribištvo
<input type="checkbox"/> (32) novinarstvo in informiranje	<input type="checkbox"/> (64) veterinarstvo
<input checked="" type="checkbox"/> (34) poslovne in upravne vede	<input type="checkbox"/> (72) zdravstvo
<input type="checkbox"/> (38) pravo	<input type="checkbox"/> (76) socialno delo
<input type="checkbox"/> (42) vede o živi naravi	<input type="checkbox"/> (81) osebne storitve
<input type="checkbox"/> (44) vede o neživi naravi	<input type="checkbox"/> (84) transportne storitve
<input type="checkbox"/> (46) matematika in statistika	<input type="checkbox"/> (85) varstvo okolja
<input type="checkbox"/> (48) računalništvo	<input type="checkbox"/> (86) varnost

Utemeljitev: VŠR ima večinsko področje po ISCED lestvici pod številko 34, obravnava pa tudi področja družbenih ved (31), pravo (38), matematika in statistika (46), varnost (86).

3. Znanstvene discipline po klasifikaciji Frascati:
(Označite večinsko področje, ostala navedite v utemeljitvi.)

<input type="checkbox"/> naravoslovno-matematične vede	<input checked="" type="checkbox"/> družboslovne vede
<input type="checkbox"/> tehniške vede	<input type="checkbox"/> humanistične vede
<input type="checkbox"/> medicinske vede	<input type="checkbox"/> druge vede
<input type="checkbox"/> biotehniške vede	

Utemeljitev:

VŠR ima večinsko področje v znanstveno-raziskovalni dejavnosti na področju družboslovja. Raziskovalna dejavnost se po Frascatijevi klasifikaciji uvršča v področje Upravne in organizacijske vede (5.04)

4. Umetniške discipline:

Utemeljitev:
Na VŠR se ne izvajajo umetniške discipline.

VPETOST V OKOLJE

5. Vloga zavoda in predvidenih učinkov je opredeljena v ožjem in širšem okolju v:

- gospodarskem razvoju, da ne
- družbenem razvoju, da ne
- kulturnem razvoju. da ne

Utemeljitev:

Visoka šola za računovodstvo in finance je vpeta v strokovno okolje računovodenja in financ. Povezuje se s strokovnimi institucijami iz svojega okolja (različna strokovna združenja doma in v tujini) in z različnimi podjetji. Za področje stroke organizira strokovne posvete in delavnice na temo računovodstva, financ, upravljanja, revizije in izdaja revijo Poslovodno računovodstvo. Z izvajanjem magistrskega programa »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu« pa veliko pripomore k zmanjšanju oz. odkrivanju goljufij na področju finančnega poslovanja v družbi ter tudi k realnemu poročanju računovodij in drugih delavcev na tem področju. Kot taka VŠR veliko prispevaok skupni blaginji in gospodarskemu razvoju družbe.

6. Izobraževalna dejavnost odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva, da ne

Utemeljitev:

Diplomanti programov izobraževanja na VŠR imajo znanja za delo v finančnih in računovodskih službah poslovnih subjektov in so usposobljeni za izvajanje vseh računovodskih in finančnih opravil v gospodarskih družbah. Glede na stanje v sodobni družbi so ta znanja nujna za pravilne odločitve in razvoj gospodarskih subjektov. Področje forenzičnih preiskav v financah je še v razvoju in še posebej magistrski program je velik prispevek za razvoj forenzike v financah, za sodobnejšo, kvalitetno in pravičnejšo družbo. V gospodarstvu je že zaposlenih oz. se zaposli skoraj polovica diplomantov (45 %).

- negospodarstva. da ne

Utemeljitev:

Visoka šola za računovodstvo in finance je zelo vpeta tudi v negospodarske družbe. Poleg organizacij raznih posvetov in konferenc na temo financ in računovodstva za sodnike, tožilce, za delo v javni upravi in drugje, daje velik poudarek tudi izpopolnjevanju strokovnjakov drugih področij, ki jim znanje iz področja financ in računovodstva zelo koristi. Poznavanje ravnanja s financami in korektno poročanje je temelj dobrega poslovanja z družbenim in državnim premoženjem ter tudi pri drugih finančnih zadevah države. Na področju negospodarstva se zaposli 54 % diplomantov .

7. Zavod ima sklenjene dogovore o praktičnem usposabljanju predvidenega števila vpisanih študentov. (Obvezno za vse študijske programe, ki vključujejo praktično izobraževanje.)

da ne

Utemeljitev:

Praktično usposabljanje je predvideno le za visokošolska strokovna programa Računovodja ter Računovodstvo in finance. VŠR ima sklenjene dogovore o zagotavljanju praktičnega usposabljanja z

naslednjimi organizacijami: Revizijska družba ABC revizija d.o.o., svetovalna družba ABECEDA Svetovanje d.o.o., Računovodski servis ABECEDA RAČUNOVODSTVO d.o.o. in tudi druge.

DELOVANJE ZAVODA

8. Zavod izkazuje opredeljene načine in oblike povezanosti študijskih programov z:

- znanstvenim da ne
- raziskovalnim, da ne
- umetniškimi, da ne
- strokovnim delom nosilcev predmetov. da ne

Utemeljitev:

Raziskovalno in strokovno delo predavateljev je zelo povezano s študijsko vsebino programov na VŠR. Posebej magistrski program je raziskovalno usmerjen, je interdisciplinaren in zelo preiskovalno naravnani. Na VŠR se izvaja tudi nekaj projektov, ki niso v bazi SICRIS: Vloga računovodskih informacij v procesu poslovnega odločanja, Vpliv gospodarske krize na povečanje prevar in druge. Za pridobitev novih izsledkov na področju financ sta pomembni tudi dve konferenci, ki se vsako leto izvajata v sklopu VŠR: Konferenca o notranjem poročanju in Konferenca o analizi poslovanja.

9. Delež učnih vsebin v študijskih programih neposredno temelji na doseženem:

- znanstvenem, da ne
- raziskovalnem, da ne
- umetniškem delu nosilcev predmetov. da ne

Utemeljitev:

Znanstveno raziskovalno delo VŠR se organizira znotraj Inštituta za poslovodno računovodstvo. Inštitut je bil najprej organiziran znotraj VŠR, nato pa se je osamosvojil v samostojni zavod. Učitelji VŠR so gonilna sila inštituta. VŠR ima tudi posebno raziskovalno enoto, ki je vpisana v evidenco raziskovalnih organizacij (številka 3212). Predavatelji tudi preko te enote izvajajo raziskave, namenjene razvoju vsebin za področje računovodstva in financ.

10. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s slovenskimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

11. Visokošolski zavod ima vzpostavljeno (v primeru prve akreditacije zavoda vzpostavlja) znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno sodelovanje s tujimi:

- visokošolskimi zavodi, da ne
- inštituti, da ne
- drugimi organizacijami, da ne
- podjetji, da ne
- strokovnimi združenji. da ne

Utemeljitev:

VŠR sodeluje z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, Zvezo finančnih in računovodskih delavcev Slovenije, Zvezo ekonomistov Slovenije, Združenjem računovodskih servisov, firmo Nebro, Agencijo za kadre, Zbornico davčnih svetovalcev Slovenije in drugimi.

V tujini ima navezavo na institucijah: JPA Pariz, CIMA London, IAB Velika Britanija.

Z visokošolskimi zavodi je vzpostavljeno sodelovanje z več institucijami: Hrvaška- Visoka šola za finanjski menadžment, Sveučilišni odjel za forenzične znanosti, Bolgarija - Varna University of Management (VUM), International Business and Management, Academy of Economics , Accountancy and Financial Management, Kosovo - Universum College, Business and Management-Banking and Finance, Portugalska - Polytechnic Institute of Bragança (IPB), Polytechnic Institute of Bragança (IPB).

KADRI

1. Seznam visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in visokošolskih sodelavcev

Zap. št.	Ime in priimek	Habilitacijski naziv	Področje izvolitve	Datum poteka izvolitve
1	-Dr. Boštjan AVER	docent	Poslovna ekonomija	23.11.2019
2	-Dr. Živko BERGANT	docent	Računovodstvo, analiza in načrtovanje poslovanja	Od 17.12.2010 upok
3	-Dr. Darja BERNIK GREGORČIČ	docent	Poslovne finance in davki	09.10.2020
4	-ddr. Neven BORAK	Izredni profesor	Ekonomski sistemi in ekonomska politika	Od 16.12.2011 upok
5	-Mag. Vladimir BUKVIČ	višji predavatelj	Poslovne finance	2.10.2023
6	-Dr. Zlatan DEŽMAN	Izredni profesor	Kazensko pravo	Od 16.6.2008 upok
7	-Dr. Bojan DOBOVŠEK	redni profesor	Kriminologija	23.9.2014 neom.
8	-Dr. Mateja GORENC	docent	Matematika	27.8.2023

9	-Mag. Tomaž GLAŽAR	Višji predavatelj	Računovodstvo, analize in načrtovanje ter management	27.8.2021
10	-Dr. Marjeta HORJAK	docent	Management	2.10.2023
11	-Mag. Darinka KAMENŠEK	višji predavatelj	Računovodstvo in finance	5.1.2021
12	-Mag. Mojca KODER	predavatelj	Prevare in forenzične preiskave	13.7.2024
13	-Dr. Igor LAMBERGER	docent	Kriminalistika in informatika	26.12.2024
14	-Mag. Igor MANOHIN	predavatelj	Analiza in načrtovanje poslovanja	11.1.2024
15	-Dr. Branko MAYR	docent	Ekonomija, računovodstvo in finance	Od 17.12.2010 upok
16	-Dr. Vida Urška MAYR	višji predavatelj	Pravo	24.4.2022
17	-Dr. Gorazd MEŠKO	redni profesor	Kriminologija	17.2.2009 neom.
18	-Darinka MEŠKO	predavatelj	Računovodstvo	26.12.2024
19	-Dr. Aleksij MUŽINA	docent	Pravo	2.10. 2023
20	-Mag. Dejan PETKOVIČ	višji predavatelj	Računovodstvo in davki	5.1.2021
21	-Mag. Nataša PUSTOTNIK	višji predavatelj	Ekonomska matematika Računovodstvo	13.7.2024
22	-Dr. Sergeja PLANKO	višji predavatelj	Kadrovski management	24.4.2022
23	-Dr. Helena POVŠE	docent	Trženje Poslovanje in ekonomika	20.3.2022 18.6.2020
24	-Dr. Nevenka RIBIČ	višji predavatelj	Računovodstvo	24.4.2022
25	-Dr. Lidija ROBNIK	docent	management	15.10.2022
26	-mag. Gorazd Praprotnik	predavatelj	Računalništvo in informatika	12.11.2024
27	-dr. SMOLEJ David	docent	Varnostne vede	5.11.2024
28	-Mag. Rosvita ŠENGELAJA	lektor	Nemški jezik	2.10.2023
29	-Mag. Marina ŠTROS BRAČKO	višji predavatelj	Angleški jezik	2.10.2023
30	-Dr. Bojan TIČAR	redni profesor	Pravo	25.3.2014 neom
31	-Dr. Draško VESELINOVIČ	docent	Finančna ekonomija	17.5.2016.....
32	-Irena VIHAR	predavatelj	Računovodstvo	5.1.2021
33	-Mag. Matija VOJSK	predavatelj	Poslovanje in ekonomija	29.4.2021
34	-Mag. Peter VREČAR	Višji predavatelj	Informatika	27.8.2023

2. Postopki izbire, imenovanja ter napredovanja visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev so predpisani in javni.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima sprejeta Merila za volitve v nazive visokošolskih učiteljev, znanstvenih delavcev in sodelavcev na VŠR, ki v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu in določbami Nakvisa. Postopki izvolitve in merila so bila sprejeta na seji Senata VŠR, dne 5.3.2014 in so objavljena na spletnih straneh VŠR (www.vsr.si). Prav tako so na internet strani objavljene vse dopolnitve.

Vloge kandidatov obravnava Komisija za habilitacije in izvolitve na VŠR, ki predlaga Senatu šole sklepe, povezane s postopkom izvolitve v naziv. Izvolitev izvede Senat VŠR .

3. Merila za izvolitve v nazive (osnutek meril v primeru prve akreditacije) upoštevajo minimalne standarde za izvolitev v naziv, ki jih določi agencija.

da ne

Utemeljitev:

Merila za izvolitve na VŠR so usklajena z minimalnimi standardi za volitve v naziv, ki jih določa Zakon o visokem šolstvu in Nakvis.

4. Vsi predvideni visokošolski učitelji in sodelavci, ki bodo sodelovali pri izvajanju študijskih programov, imajo ustrezno veljavno izvolitev.

da ne

Utemeljitev:

Vsi učitelji, ki sodelujejo pri izvajanju programov na VŠR imajo ustrezno veljavno izvolitev - habilitacijo. Izvolitve izvaja VŠR. V primeru, če je učitelj že izvoljen v naziv na drugi visokošolski instituciji, se mu izvolitev praviloma prizna tudi na VŠR. Priznavanje presoja Senat VŠR.

5. Visokošolski učitelji in sodelavci opravljajo tako izobraževalno kot znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo.

da ne

Utemeljitev:

Učitelji na VŠR so vrhunski strokovnjaki na svojem področju. Raziskovalno usmerjenost in strokovnost dokazujejo z objavljenimi monografijami, izdanimi učbeniki, članki v strokovnih in znanstvenih revijah, s prispevki na konferencah in svetovalnimi urami v gospodarskih in

negospodarskih subjektih. Strokovnost dokazujejo tudi s pridobljenimi certifikati pooblaščenega revizorja, ocenjevalca vrednosti podjetij, davčnega svetovalca, državnega notranjega revizorja in podobno. Vse to znanje povezano s prakso posredujejo tudi študentom v izobraževalnem procesu.

6. Delovna obremenitev v izobraževalnem ter znanstvenem, raziskovalnem, umetniškem oziroma strokovnem delu je določena. da ne

Utemeljitev:

VŠR je šola z ozko strokovno usmerjenostjo in ima samo dva študijska programa. Študijski proces se izvaja le na sedežu šole v majhnih skupinah. Učitelji ne dosegajo maksimalne obremenitve v smislu Zakona o visokem šolstvu. Praviloma v večini izvajajo učni proces na podlagi pogodb. Tisti ki so redno zaposleni na šoli, pa delovno obveznost dopolnjujejo z drugim delom. Imajo pa učitelji vse pogoje in možnost za strokovno in raziskovalno delo.

7. Razviti sta stalna skrb in pomoč za uveljavljanje in napredovanje mladih visokošolskih sodelavcev. da ne

Utemeljitev:

VŠR skupaj s partnerji (ABC Revizija, JPA Pariz, ABECEDA Svetovanje d.o.o. in drugimi), vzpodbuja razvoj mladih strokovnjakov s področja financ in računovodstva. VŠR organizira številne delavnice in pogovore za strokovno izpopolnjevanje sodelavcev. Starejši predavatelji pomagajo novincem pri objavah prispevkov v domačih ali tudi tujih revijah, jim svetujejo pri delu in jih vključujejo v izvedbo pedagoškega procesa na VŠR. Mlajši sodelavci ob podpori VŠR odhajajo na dopolnilna izobraževanja in strokovne posvete v Sloveniji, kot tudi v tujini.

8. Visokošolski zavod sodeluje pri izmenjavi visokošolskih učiteljev in sodelavcev ter znanstvenih delavcev:

- doma, da ne
- v tujini. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski zavod je v študijskem letu 2018/2019 v sklopu svoje dolgoročne dejavnosti v okviru programa Erasmus+, ključni ukrep 1, na mednarodni mobilnosti poslal eno osebo: doc. Dr. Živka Berganta na mobilnost v namene poučevanja k partnerski instituciji RRiF Zagreb. Od iste institucije smo tudi prejeli eno pedagoško mobilnost v namene poučevanja – in sicer je prišel predavatelj Tino Bego. Ves čas tečejo stalni procesi za dogovarjanje za mednarodne mobilnosti in izmenjave visokošolskih učiteljev v okviru Erasmus+.

Na VŠR izvaja predavanja tudi precej predavateljev iz drugih fakultet in visokih šol: Fakulteta za varnostne vede UM, Gea College, Pravna fakulteta Maribor in druge.

9. Visokošolski zavod omogoča vseživljenjsko izobraževanje in usposabljanje ter strokovni razvoj vseh zaposlenih ter jim svetuje pri razvijanju poklicne poti.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo VŠR učitelje spodbuja v strokovni in raziskovalni rasti, pomaga jim pri vključevanju v različne oblike strokovnega in znanstvenega delovanja. Zaposleni na VŠR se udeležujejo raznih strokovnih srečanj. Spodbuja se tudi strokovni razvoj nepedagoških delavcev s tem, da se udeležujejo strokovnih usposabljanj doma in v tujini, seminarjev o delu z ljudmi in podobno. Institucija pa jim sofinancira tudi nadaljnje izobraževanje.

10. Delež visokošolskih učiteljev, ki so (bodo, v primeru prve akreditacije zavoda) na zavodu v rednem delovnem razmerju, je 6,8 %.
11. Število polno zaposlenih visokošolskih učiteljev in sodelavcev (FTE) je 9 . Število študentov na enega (FTE) delavca je 14.
12. Število študentov na enega visokošolskega učitelja je 14 (v FTE). Skupaj izvaja pedagoški proces 34 učiteljev, ki pa niso polno zaposleni na VŠR. Število študentov na enega upravno-strokovnega delavca je 91.
13. Struktura in število podpornih delavcev bosta zagotavljala kakovostno podporo za izvajanje študijskih programov.

da ne

Utemeljitev:

Študijski programi na VŠR se praviloma izvajajo le kot izredni študij. Izvedba zahteva zaposlitev 9 (FTE) visokošolskih učiteljev. Zaradi zahtevanih kompetenc je delovni proces organiziran tako, da so vanj vključeni tudi vrhunski strokovnjaki iz prakse (vsi imajo ustrezne habilitacije), zato so zaposleni pogodbeno za krajši delovni čas. Iz tega razloga je statistična obravnava gornjih kazalcev zelo relativna.

V podporni službi je redno zaposlena ena oseba v referatu, ena oseba v raziskovalni in mednarodni dejavnosti VŠR, za krajši delovni čas po pogodbi je zaposlena bibliotekarka. Ob gostitvah dela občasno pogodbeno sodelujeta še dve sodelavki. Vsi imajo ustrezno izobrazbo.

14. Seznam podpornih delavcev – tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev (po delovnih mestih):

Zap. št.	Delovno mesto	(Predvideno) število zaposlenih na tem delovnem mestu
1	Vodja referata in podporna služba referata	1 (60 %)
2	Vodja mednarodne dejavnosti	1 (40 %)

3	Bibliotekarka	1 (20 %)
4	Administrativni sodelavci	Občasno – glede na obseg dela

ŠTUDENTI

15. Predvideno število razpisanih mest študentov je: 40.

Vpisano po letnikih:

- VS program: 1 letnik: 20 študentov.
- MAG program: 1. letnik: 20 študentov

Vpis v višji letnik – možen je tudi vpis v višji letnik po Merilih za prehode. Kandidati se lahko vpišejo v drugi letnik VS programa Računovodstvo in finance in tudi v drugi letnik magistrskega programa. O vpisu odloča Komisija za šudijske zadeve.

Utemeljitev:

Za vsak program na VŠR se ob razpisu v 1. letnik razpiše 20 mest. Program se izvaja, če se vpiše vsaj 10 študentov. V letu 2018/19 je bil prvič objavljen razpis tudi na lokaciji v Mariboru, vendar se to leto program ni izvajal zaradi premajhnega števila prijavljenih kandidatov. Na lokaciji Maribor predvidevamo vpis naslednje študijsko leto.

Gospodarski razvoj in družbena gibanja v zadnjem obdobju nakazujejo vse večjo potrebo po kvalitetni izobrazbi s področja financ in forenzičnega računovodstva.

16. Visokošolski zavod zagotavlja kandidatom za študij in že vpisanim študentom svetovalne storitve, povezane z vpisom in informacijami o študiju ter zaposlitvenih možnostih.

da ne

Utemeljitev:

Študentom in kandidatom za študij na VŠR se zagotavlja vse informacije o študiju in vpisu na informativnih dnevih in govorilnih urah prodekana ter drugih visokošolskih učiteljev. Informativni dnevi v času od razpisa do termina za prijavo na vpis potekajo vsak teden, v ostalih mesecih pa najmanj dvakrat mesečno popoldne, govorilne ure učiteljev so objavljene na spletnih straneh VŠR. Vsak delovni dan pa kandidati lahko dobijo osnovne informacije tudi v referatu osebno ali po e-pošti. Zaposlitvene možnosti, oziroma razpise za delovna mesta, ki prihajajo na VŠR, se redno objavlja na oglasni deski v avli šole.

17. Enakopravnost vseh študentov je zagotovljena.

da ne

Utemeljitev:

Zagotavljanje enakovrednih možnosti študija za vse študente (tudi tiste s posebnimi potrebami), je zagotovljena. To je opredeljeno v Statutu VŠR. Do sedaj takih študentov na VŠR ni bilo. Posebej pa se poskrbi za študente, ki prihajajo z drugih jezikovnih področij. Tem študentom učitelji nudijo individualno pomoč pri razumevanju snovi, nekatere vsebine pa jim posebej razložijo tudi v angleškem jeziku.

18. Iz (osnutka) statuta zavoda je razvidno, da bo študentom omogočeno:

- organiziranje,
- sodelovanje v organih upravljanja.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov v organih upravljanja in organiziranju dela VŠR je opredeljeno v Statutu VŠR. Študenti so člani Senata (2 študenta), Akademskega zbora (5 študentov) in v Komisiji za študijske zadeve in drugih raznih komisijah. Dobro so organizirani tudi v Študentskem svetu, sodelujejo pri raziskovalnih projektih in pri pripravi posvetov, seminarjih in drugje.

19. Način preverjanja in ocenjevanja znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka in preverjanje doseženih učnih izidov in kompetenc.

da ne

Utemeljitev:

Način ocenjevanja pri posameznem predmetu je pogojen in povezan s predvidenimi cilji ter izvedbo predmeta. Preverjanje in ocenjevanje znanja omogoča študentom spremljanje lastnega napredka. Vsi rezultati preverjanja znanj (vaje, kolokviji, testi, izpiti) so sproti objavljeni na računalniški aplikaciji, do katere imajo s posebno kodo dostop vsi študenti, vsak zase. Za izdelane seminarske naloge študenti dobijo rezultate sproti, še pred izpitom. Praviloma pa e za vsak predmet podajo tudi skupni rezultati letnika, s čimer lahko posamezni študent umesti svoj dosežek znotraj generacije.

20. Študenti si med študijem pridobijo ustrezne kompetence ter možnost za vključevanje v raziskovalne in strokovne projekte.

da ne

Utemeljitev:

Študenti si že med študijem pridobijo ustrezne kompetence za raziskovalno delo. Vključujejo se v raziskovalno delo v okviru Inštituta za poslovodno računovodstvo in z objavljanjem strokovnih člankov

v reviji Poslovodno računovodstvo. V zadnjem obdobju so sodelovali v projektih na temo optimizacije nabave medicinskih pripomočkov, etike v poslovanju, analize uspešnosti odkrivanja nepravilnosti v računovodstvih in druge.

Svetovalna struktura študentom se vzpostavlja tudi preko sodelovanja na nacionalnih razpisih, ki študentom omogočajo pridobiti kompetence ob sodelovanju s profesorji in podjetji ter izboljšati zaposlitvene možnosti. V študijskem letu 2017/2018 se je VŠR prijavila za projekt v okviru razpisa Po kreativni poti do znanja. Skupina študentov je z mentorji oblikovala model za načrtovanje in spremljanje dragih investicij v medicinsko opremo. V letu 2018/10 zaradi pomanjkanja delovnih kapacitet (odsotnosti sodelavcev in nadomeščanja) v razpisnem roku prijave na razpis nam ni uspelo pripraviti.

21. Z anketo in drugimi instrumenti merjenja kakovosti se preverja obremenitev študentov pri posameznih obveznostih. da ne

Utemeljitev:

Po vsaki izvedbi predmeta se izvede anketa, v kateri študenti izrazijo svoje mnenje in priporočila glede kakovosti predavanj, njihove obremenitve za predmet ter podajo predloge za izboljšanje stanja. O obremenitvah študentov se veliko izve tudi pri individualnih neformalnih pogovorih študentov z vodstvom šole ali s posameznimi profesorji, pa tudi s strokovnimi sodelavci, kar je omogočeno zaradi majhnega števila študentov. Doslej s strani študentov ni bil posebej poudarjen problem njihove preobremenitve.

Ob zaključku študijskega leta se med študenti izvede splošna anketa o študiju na šoli ter to upošteva v prihodnjem letu.

22. Izsledki ankete in drugih instrumentov merjenja kakovosti o obremenitvi študentov se upoštevajo pri prerezporejanju kreditnih točk med študijskimi obveznostmi. da ne

Utemeljitev:

V dosedanem merjenju kakovosti o obremenitvi študentov niso bili zaznani predlogi v smeri preobremenitve. Študenti so v precejšnji meri že zaposleni in jim je v interesu pridobiti čim več znanja, ki ga bodo uporabljali v praksi, zato izražajo zahtevo po visoki strokovnosti in aktualnosti podajanja vsebin predmetov. Vsekakor pa se morebitne individualne pripombe upoštevajo pri razporejanju kreditnih točk glede predavanj, vaj in seminarских nalog. V anketi je bilo s strani posameznikov zaznati pripombo o prevelikem številu seminarских nalog. O tem bo VŠR naredila analizo in pridobila dodatna mnenja študentov ter to upoštevala v prihodnje.

23. Učni izidi oziroma kompetence diplomantov so primerni stopnji in vsebini študijskega programa. da ne

Utemeljitev:

Ključne splošne kompetence diplomantov so primerne stopnji in vsebini posameznega študijskega programa.

Študenti VS programa pridobijo temeljito poznavanje osnov računovodstva in financ, razumevanje razvojnih smeri računovodstva, etično ravnanje, pomen pravih podatkov v finančnih in računovodskih poročilih in podobno.

Študenti MAG programa poleg ozko strokovnih znanj, pridobijo tudi znanja iz vodstvenega področja, pravih etičnega poslovanja ter sposobnost izvajanja nadzora in kontrole na področjih financ in računovodstva.

24. Visokošolski zavod načrtuje in omogoča mobilnost študentov tako v Sloveniji kot v tujini ter priznava študijske obveznosti, opravljene drugod. da ne

Študentom omogočamo mobilnost v tujino na študij ali prakso v okviru programa Erasmus+, v katerem v zadnjih 3 letih stalno zagotavljamo sredstva, vendar se študenti v letu 2018/19 za takšno mobilnost niso odločili.

Mobilnost v Sloveniji je kot taka prepoznana z vidika obveznega vključevanja študentov v praktično delo že med študijem. Izrednim študentom, ki so že zaposleni na ustreznih delovnih mestih, to delo prizna kot opravljanje prakse.

25. Zavod omogoča notranjo izbirnost.

da ne

Utemeljitev:

VŠR v vseh študijskih programih omogoča notranjo izbirnost preko ponujenih izbirnih predmetov oz. usmeritev. Število izbirnih predmetov se z razvojem področja povečuje. Programi študentom tako omogočajo pridobitev poglobljenih znanj na področjih, ki jih zanimajo in jim bodo koristila pri opravljanju dela in strokovnih odločitvah za izboljšanje rezultatov dela. Na starem visokošolskem programu je več kot 20 izbirnih predmetov, na novem VS programu sta dve usmeritvi in v okviru vsake usmeritve tudi štirje sklopi izbirnih predmetov. Vsak sklop ima od 3 do 6 predmetov, študent si iz vsakega sklopa izbere enega. Na magistrskem programu sta dva izbirna predmeta, ki ju študenti izberejo med šestimi ponujenimi predmeti.

26. Praktično usposabljanje študentov spremljajo ustrezno usposobljeni koordinatorji prakse. da ne

Utemeljitev:

Praktično delo je pomembna sestavina izvajanja študijskega programa na prvi stopnji študija. Praksi je namenjeno 20 ECTS v 2. letniku. Študenti prakso opravljajo v računovodskih servisih in v različnih podjetjih ali javni upravi. Če si sami ne uredijo prakse, jim to zagotavlja VŠR. Koordinator prakse na VŠR je izkušen strokovnjak, ki študentom z nasveti in drugače pomaga pri opravljanju tega dela programa.

27. Študenti so seznanjeni z delom študentskih svetov.

da ne

Utemeljitev:

Delo in status Študentskega sveta je opredeljeno v Statutu VŠR. Njegove seje so javne, zapisniki so objavljeni na internet strani VŠR. Zaradi majhnega števila študentov obveščenost študentov o delu sveta ni problem. Pri odločitvah in predlogih sodeluje večina študentov.

MATERIALNI POGOJI

28. Visokošolski zavod ima:

- v lasti primerne prostore za izvajanje študija in z njim povezanih dejavnosti,
 Najete primerne prostore za obdobje neomejeno let.

29. Visokošolski zavod ima prostore za:

- izvajanje študija,
- vodstvo zavoda,
- 1. tajništvo,
- služba za študentske zadeve,
- ustrezne sanitarije,
- knjižnico.

Vsi ti prostori so na isti lokaciji.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

VŠR ima najete prostore (predavalnice, pisarne, skladišče...) od svojega ustanovitelja, rok najema je neomejen. Prostori so načrtovani in izvedeni za potrebe visokošolske organizacije. Prostori so dovolj veliki za istočasno izvajanje najmanj treh študijskih programov.

30. Za izvajanje študija je zagotovljena sodobna in primerna:

- informacijsko-komunikacijska tehnologija,
- učna tehnologija,
- oprema.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Prostori VŠR razpolagajo z brezžičnim in žičnim internet omrežjem. Vse predavalnice imajo LCD projektorje, računalnik, elektronske interaktivne table, klimo in drugo potrebno opremo.

31. Kakovostna informacijsko-komunikacijska tehnologija bo stalno na voljo tudi študentom.

da ne

Prostori in oprema so primerni za izvajanje znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

Informacijsko -komunikacijska oprema je stalno na voljo tudi študentom v predavalnicah, šolski avli in čitalnici. Prostori so primerno opremljeni za izvajanje raziskovalne dejavnosti. Na računalnikih je nameščena ustrezna programska oprema.

32. Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami.

da

delno

ne

Utemeljitev:

Prostori so primerni za študente s posebnimi potrebami. Vsi prostori so v enem nadstropju, dostop do prostorov je možen tudi z dvigalom. Prostori so malo manj primerni za slabovidne študente.

33. Oprema je primerna za študente s posebnimi potrebami.

da

delno

ne

Utemeljitev:

Oprema je v večini primerna za študente s posebnimi potrebami. Probleme, ki bi nastali glede tega se rešuje individualno, s polnim razumevanjem in pripravljenostjo pomagati. Do sedaj takih primerov na šoli ni bilo.

34. Visokošolski zavod ima v okviru zavoda visokošolsko knjižnico, ki zagotavlja knjižnično informacijsko dejavnost in dostop do ustreznega knjižničnega gradiva s področij:

študija,

da ne

- znanstvene, raziskovalne, umetniške oziroma strokovne dejavnosti visokošolskega zavoda.

da ne

35. Predvidena obvezna študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,

da ne

- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

da

ne

da ne

36. Predvidena priporočljiva študijska literatura je študentom brezplačno dostopna:

- v knjižnici,

da ne

- v digitalni knjižnici ali e-učnem okolju.

da

ne

37. Visokošolski zavod ima sklenjene pogodbe z javnimi in drugimi knjižnicami.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima lastno knjižnico z imenom Knjižnica dr. Ivana Turka. Bibliotekarka, ki dela v knjižnici skupaj s profesorji skrbi za nabavo relevantne strokovne literature. Knjižnični fond obsega znanstvene monografije, študijsko gradivo, poročila, znanstvene in strokovne revije, diplomska dela študentov,

doktorske disertacije predavateljev, študentom je preko šolske knjižnice omogočena fizična izposoja gradiva v medknjižnični izposoji.

Visokošolska knjižnica prof. dr. Ivana Turka VŠR je v osnovi namenjena študentom in zaposlenim Visoke šole za računovodstvo in finance. Knjižnična zbirka obsega okrog 4000 enot monografij in serijskih publikacij različnih področij. Večina zbirke je s področji računovodstva, revizije, forenzičnega računovodstva, financ, ekonomije in menedžmenta. Del svoje knjižnice nam je podaril priznani ekonomist prof. dr. Ivan Turk.

Uporabniki si v knjižnici izposojajo literaturo, ki jo potrebujejo za študij (za posamezne predmete, za seminarske naloge in zaključna dela). Z vpisom v knjižnico študentje pridobijo pravico do izposoje gradiva, poizvedb, svetovanja pri pisanju pisnih izdelkov (tehnično-oblikovno, citiranje in navajanje virov), do različnih informacij v zvezi z gradivom. V knjižnico je v tem letu vpisanih 305 članov. Knjižnično gradivo pridobivamo z darovi, nakupi in iz Inštituta za poslovodno računovodstvo pri VŠR, ki izdaja publikacije, namenjene študiju na VŠR. Knjižnica sodeluje tudi z ostalimi knjižnicami, predvsem z medknjižnično izposoja (knjižnica izposoja in si izposoja publikacije). Knjižnica skrbi tudi za bibliografijo zaposlenih in hrani ter obdeluje diplomska in magistrska dela študentov VŠR. Katalog knjižnice je vključen v knjižnični sistem COBISS.

38. Viri financiranja so zagotovljeni vsaj za obdobje akreditacije.

da, v celoti

delno

ne

Utemeljitev:

Študij se financira s šolninami in drugimi prispevki študentov, izvaja se samo izredni študij. Del finančnih sredstev se pridobi z organizacijo seminarjev in izpopolnjevanj ter pri pridobitvi razpisov za posamezne projekte. Poleg tega je zagotovljen ustanovni vložek ustanoviteljev šole v višini 50.000,00 eur.

39. Zagotovljena so finančna in materialna sredstva, ki omogočajo uresničevanje ciljev iz strateškega načrta.

da ne

Utemeljitev:

V strateškem načrtu je planirano delovanje šole v naslednjih štirih letih in vse tudi finančno ovrednoteno. Financiranje je zagotovljeno.

40. Sredstva za študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno dejavnost so dolgoročno zagotovljena iz različnih virov. da ne

Utemeljitev:

Finančna sredstva za izvedbo pedagoškega procesa se zagotavljajo s šolninami. Sredstva za raziskovalno in strokovno dejavnost se pridobijo iz izvedenih projektov za mednarodno, tržno in nacionalno področje. Poleg tega se sredstva pridobijo tudi s svetovalno dejavnostjo, izvajanjem seminarjev, založniško dejavnostjo in drugo.

41. Visokošolski zavod ima sklenjene srednjeročne in dolgoročne pogodbe za financiranje znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela. da ne

Utemeljitev:

Za financiranje raziskovalnega in strokovnega dela so sredstva zagotovljena s pridobljenimi projekti, ki so nekateri tudi srednjeročni. Dolgoročno pa je financiranje zagotovljeno s podpisanim sporazumom o sodelovanju z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, s katerim šola intenzivno sodeluje. VŠR ima sklenjene pogodbe za plačilo šolnin za visokošolski in magistrski študij ter za izvedbo izpopolnjevanj, ki jih izvaja. Te pogodbe se sklepajo letno, vendar po svoji vsebini sodijo med dolgoročne vire financiranja.

42. Sredstva, namenjena za izobraževalno oziroma študijsko, znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo, so gospodarno načrtovana in učinkovito razporejena.

da ne

Utemeljitev:

Sredstva so načrtovana v finančnem načrtu šole. Struktura porabe sredstev je strogo namenska z dovoljenim odstopanjem.

43. Visokošolski zavod sproti spremlja porabo pridobljenih sredstev ter učinkovitost in uspešnost porabe po posameznih dejavnostih.

da ne

Utemeljitev:

Pridobljena sredstva se spremljajo po stroškovnih mestih, ki so opredeljena po dejavnosti in v okviru stroškovnih mest VŠR. Poraba pridobljenih sredstev se spremlja sproti, mesečno se pregledajo prihodki in odhodki. Odgovorna oseba za nadzor oziroma porabo sredstev je dekanja.

ZAGOTAVLJANJE KAKOVOSTI

44. Samoevalvacije se izvajajo
periodično

da ne

Utemeljitev:

VŠR redno izvaja letno samoevalvacijo od leta 2007. Samoevalvacijska poročila so objavljena na spletni strani VŠR in tako dosegljiva učiteljem in drugim. Aktivnosti za pripravo samoevalvacijskega poročila vodi prodekan, sodelujejo pa tudi administrativni delavci, drugi člani Senata in Študentskega sveta. Poročilo obravnava in sprejme Senat VŠR.

45. Iz poslovnika kakovosti je razvidno, da zavod sproti spremlja ter izboljšuje kakovost in učinkovitost:

- izobraževalnega dela, da ne
- znanstvenega dela, da ne
- raziskovalnega dela, da ne
- umetniškega dela, da ne
- strokovnega dela. da ne

Utemeljitev:

VŠR ima Poslovník o spremljanju in zagotavljanju kakovosti VŠR, ki ga je sprejel Senat VŠR. Samoevalvacija pedagoškega dela se izvaja vsako leto. Veliko podatkov se dobi preko študentskih anket, anket predavateljev in analize dela, ki jo pripravi prodekan za kakovost. Prehodnost študentov in analiza vpisa se letno obravnava na senatu. Posebne ankete o zadovoljstvu pri delu na VŠR izpolnjujejo tudi pedagoški delavci in drugo osebje šole.

46. Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi
zaposleni.

da ne

Utemeljitev: Pri samoevalvaciji sodelujejo vsi zaposleni in tudi zunanji sodelavci. Pripombe na samoevalvacijo podajo tudi študenti. Poročilo se obravnava na Senatu VŠR in je objavljeno na spletni strani šole.

47. Pri samoevalvaciji sodelujejo študenti.

da ne

Utemeljitev:

Pri samoevalvaciji sodelujejo tudi študenti, predvsem preko Študentskega sveta in anket, ki jih izpolnjujejo po izvedbi vsakega predmeta. Ob zaključku študija izpolnijo tudi splošno anketo o

zadovoljstvu pri študiju na VŠR. Kot člani Senata in Akademskega zbora pa sodelujejo tudi pri potrjevanju samoevalvacije.

48. Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Vodstvo VŠR sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami preko spletnih strani – zaprte strani samo za študente in predavatelje. Pri večjih spremembah organizacije dela na VŠR se pridobi mnenje zaposlenih, pri spremembah programa pa tudi mnenje strokovne javnosti in študentov šole.

49. Ukrepi, postopki in strategija za stalno izboljševanje kakovosti:

- so formalno sprejeti,
- so javno objavljeni,
- v njih je opredeljena vloga zaposlenih,
- v njih je opredeljena vloga študentov.

da ne

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

O ukrepih, postopkih in strategiji za stalno izboljševanje kakovosti v okviru svojih pristojnosti na VŠR odločajo dekan, Senat, Upravni odbor, prodekan za kakovost, Študentski svet. Ukrepi, postopki in strategija za izboljševanje kakovosti so opredeljeni v aktih, ki jih sprejme Senat VŠR. Posebej je to opredeljeno v Poslovniku o spremljanju in zagotavljanju kakovosti, kjer so natančno opredeljene vloge študentov in zaposlenih. Vedno pa so dobrodošle nove pobude in predlogi, o katerih se razpravlja in odloča na organih šole.

50. Zavod ima formalna orodja za

- potrjevanje,
- spremljanje,
- presojanje študijskih programov.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Predloge novih študijskih programov ali dopolnitve obstoječih programov obravnava Senat VŠR, ki potrjen predlog pošlje v sprejem na Nakvis. Za spremljanje programov so zadolženi nosilci predmetov, dekan, prodekan za pedagoške zadeve in Komisija za kakovost na VŠR. Za presojanje programov in predlog za dopolnitve podaja vodstvo VŠR, končna potrditev pa se pridobi od Nakvisa.

51. Zavod ima formalna orodja za

- spremljanje,
- presojanje

kompetenc diplomantov.

da ne

da ne

Utemeljitev:

Temeljno orodje spremljanja pridobljenih kompetenc študentov in diplomantov je odziv diplomantov. Metoda spremljanja temelji na anketiranju študentov v času študija in diplomantov preko članstva v Inštitutu za poslovodno računovodstvo. VŠR stalno spremlja zaposljivost diplomantov, kar zaradi majhnega števila študentov in stalnih stikov z njimi pri podiplomskih usposabljanjih in izpopolnjevanjih, ni težko. Študenti so s šolo tesno povezani tudi po zaključku šolanja. Presojanje kompetenc pa se izvaja tudi preko zaposlovalcev, ki so v veliki meri tesno povezani s šolo pri pridobivanju strokovnih mnenj, udeležbi na seminarjih, pri reviji Poslovodno računovodstvo in druge.

52. Podatki o učnih izidih študentov in celotnega izobraževanja se redno

- zbirajo,
- analizirajo.

da ne

da ne

Utemeljitev: Podatki o učnih izidih študentov se redno zbirajo v referatu in pripravljajo analize uspešnosti posamezne generacije študentov. Rezultati analiz se obravnavajo v vodstvu šole, na Senatu VŠR in v Študentskem svetu.

53. Merila in načini za preverjanje in ocenjevanje študentovih učnih izidov so:

- javno dostopni,
- dosledno uporabljani.

da ne

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima enotno ocenjevalno lestvico od 1 do 10. Kriteriji za dosego ocene so zapisani v učnem načrtu posameznega predmeta in se dosledno uporabljajo. Učni načrti so objavljeni na spletni strani VŠR.

54. Informacije o zaposljivosti diplomantov se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne

da ne

da ne

Utemeljitev:

Informacije o zaposljivosti diplomantov se zbirajo s kontakti preko Inštituta za poslovodno računovodstvo, katerega člani so vsi študenti, članstvo pa se ohrani tudi po diplomiranju. Rezultate analiz šola uporabi za dopolnitve učnih vsebin. Rezultate o zaposljivosti diplomantov šola pridobi tudi iz javno dostopnih podatkovnih baz Zavoda za zaposlovanje RS.

55. Informacije o zanimanju kandidatov za študij se:

- zbirajo,
- analizirajo,
- uporabljajo.

da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Podatki o zanimanju kandidatov za študij se zbirajo ob izvajanju promocije programov, na informativnih dnevih ter tudi pri vpisu. Za prihodnje leto se bo pripravil poseben podroben vprašalnik za vse udeležence informativnih dni in tako ugotovilo kaj se lahko še izboljša glede tega. Vsako leto se naredi analiza pridobljenih podatkov in uporabi pri izvajanju promocije naslednje študijsko leto.

56. Redno se objavljajo informacije o:

- izvajanju študijskih programov,
- dosežkih visokošolskih učiteljev,
- dosežkih znanstvenih delavcev,
- dosežkih drugih zaposlenih.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Informacije se objavljajo na internet strani VŠR ter fizično na oglasni deski v avli šole. O vseh dogodkih se redno poroča tudi na Senatu VŠR in drugih organih. Dosežke pedagoških in drugih delavcev se običajno objavi tudi v strokovni reviji Poslovodno računovodstvo, ki jo VŠR izdaja do petkrat letno. Bibliografija posameznika pa je vidna tudi iz sistema COBBIS in baze Sicris.

V letu 2018/19 je bila prenovljena spletna stran VŠR, ker omogoča lažji in hitrejši dostop do podatkov.

57. Strateško načrtovanje visokošolskega zavoda je del sistema za zagotavljanje kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

VŠR izkazuje pozitiven odnos do strateškega načrtovanja in zagotavljanja ter razvoja kakovosti delovanja, kot del temeljnih procesov in posebej funkcije vodenja. Strateški načrt je podlaga letnih načrtov dela šole. Letni načrt dela je pripravljen na začetku študijskega leta.

58. Zavod ima jasno določene cilje kakovosti:

- izobraževanja, da ne

Utemeljitev:

Cilji izobraževanja so jasno določeni: ohranjanje avtonomije in ekonomske stabilnosti, priprava novih programov izpopolnjevanja in programov izobraževanja, povečanje promocije programov, razvoj založniške dejavnosti. Cilj izobraževanja je tudi študentom ponuditi nova spoznanja in dosežke finančne stroke.

- znanstvenega in raziskovalnega dela, da ne

Utemeljitev:

Cilj je povečanje raziskovalnega dela pedagoških delavcev, prijave na razpise za izvedbo domačih in mednarodnih raziskovalnih projektov, več objav v zunanjih domačih in tujih strokovnih revijah. Cilj je tudi povečati sodelovanje pri raziskovalnem delu z raziskovalci drugih ustanov.

- umetniškega dela, da ne

Utemeljitev:

Umetniško delo ni sestavni del programov VŠR.

- strokovnega dela, da ne

Utemeljitev:

Strokovno delo je v strateškem načrtu šole posebej poudarjeno, cilj je prenos strokovnih izkušenj strokovnjakov v pedagoški proces. Kakovost strokovnega dela je na VŠR zelo visoka. Vsi predavatelji vsaj nekaj časa delajo tudi v praksi kot svetovalci ali sodelavci pri izvedbi dela v gospodarskih družbah ali javni upravi.

- zavoda v celoti, da ne

Utemeljitev:

VŠR ima jasno določene cilje kakovosti na vseh področjih: finančna stabilnost, povečanje vpisa, povezava z gospodarstvom, povečanje svetovalnega dela, priprava več programov izpopolnjevanja, vzpostavitev večje mednarodne izmenjave študentov in predavateljev, pridobiti projekte na razpisih državnih organov, postati pomemben deležnik pri razvoju poslovnega in forenzičnega računovodstva in financ v slovenskem prostoru, še povečati kakovost izvajanja študijskih programov (aktualnost, strokovnost,..).

- mednarodnega umeščanja in mednarodne prepoznavnosti dosežkov na vseh področjih delovanja. da ne

Utemeljitev:

Cilj je povezovanje s tujimi strokovnimi institucijami, ki podeljujejo strokovne licence na področju računovodstva (npr. CIMA, IAB, ACFE in druge), povečati mednarodne izmenjave predavateljev, povečanje objav strokovnih prispevkov predavateljev v tujih revijah, večja udeležba na mednarodnih srečanjih strokovnjakov s področja računovodstva.

59. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v samoevalvacijskih postopkih, omogoča ugotovitve, ali so bili doseženi cilji glede zagotavljanja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Rezultati samoevalvacijskih postopkov so izhodišče za razpravo o načinu izvedbe programa na različnih organih in telesih VŠR. Tako ima VŠR v zadnjih letih enotno metodologijo načrtovanja izvedbe predmetov. VŠR je v večini dosegla zastavljene cilje, tako v razmerju do študentov kot na strovnem področju in upravljanju šole. VŠR bo delala na tem, da se kakovost dela šole še izboljša. Strokovna predavanja in seminarji so zelo odmevni v slovenskem strokovnem prostoru, povratne informacije s strani študentov (ankete) so zelo dobre, predvsem je dobro ocenjeno razumevanje predavateljev in strokovnega osebja do slušateljev. Tudi ankete med pedagoškimi delavci pokažejo dobro vzdušje na šoli, zadovoljstvo s študenti in primerno tehnično opremljenostjo šole.

60. Ugotovitve samoevalvacije se uporabljajo pri sprotnem sprejemanju nadaljnjih odločitev oziroma ukrepov za izboljšanje izobraževalnega, raziskovalnega in drugega dela z namenom razvoja kakovosti.

da ne

Utemeljitev:

Na osnovi rezultatov in analize samoevalvacije so bili na Senatu VŠR podani predlogi za izboljšanje dela. Na osnovi tega se je prenovil in posodobil visokošolski strokovni program, povečalo se je število ur predavanj pri nekaterih predmetih, podanih več terminov govornih ur, delno povečana dosegljivost knjižnice, dodani novi izbirni predmeti in drugo. Predlagani ukrepi, ki so potrjeni na Senatu, se glede na vsebino in nujnost izvedejo v čim krajšem možnem času.

61. Zbiranje, obdelovanje in analiziranje podatkov, pridobljenih v postopkih samoevalvacije, omogoča učinkovito presojo kakovosti izobraževanja, znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela:

- na celotnem zavodu, da ne
- v vseh oddelkih, da ne
- na vseh stopnjah izobraževanja. da ne

Utemeljitev:

Zbiranje in analiza podatkov omogoča učinkovito presojo kakovosti dela na šoli in omogoča sprejem ukrepov za izboljšanje dela na vseh področjih: nove zaposlitve, poenotenje pogodb, intenziviranje publicističnega dela, vpeljava elektronskega anketiranja študentov, ustanovitev in aktiviranje dela kateder, priprava novih izpopolnjevalnih programov, sodelovanje z IPR, mednarodno sodelovanje in izmenjave ter drugo.

62. Samoevalvacijska poročila se predstavijo vsem deležnikom.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijska poročila se objavijo na spletnih straneh šole in so dostopna vsem zainteresiranim. Obravnavajo se na Akademskem zboru, Študentskem svetu Senatu, ki tudi potrди predlagano vsebino samoevalvacije.

63. Samoevalvacijsko poročilo je javno objavljeno.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacijsko poročilo je objavljeno na spletni strani, ki so dosegljiva vsem deležnikom : www.vsr.si

64. Študenti dejavno sodelujejo/so aktivni pri:

• celoviti presoji stanja,

da ne

• oblikovanju ukrepov,

da ne

• razvojnih usmeritev (strategije) zavoda za nadaljnje delo.

da ne

Utemeljitev:

Glede na velikost šole in število študentov je možna vsakodnevna povezava med vodstvom šole, predavatelji in študenti. Študenti so vseskozi v stiku s profesorji, z vodstvom šole in drugimi zaposlenimi. Preko organov šole, v katerih imajo svoje predstavnike, aktivno sodelujejo pri pripravi in izvajanju programov. Študentski svet daje mnenje glede izvolitev predavateljev, voli člane organov iz vrst študentov, oblikuje mnenje o kandidatih za dekana in drugo. Velika pridobitev pa je tudi ustanovitev Alumni kluba, ki zelo povezuje diplomante s šolo in odločitvijo za nadaljnje izobraževanje na podiplomskem študiju ali izpopolnjevanje v programih, ki jih izvaja šola.

65. Samoevalvacija se na zavodu opravlja od leta 2007.

66. Samoevalvacija se izvaja in samoevalvacijsko poročilo pripravlja vsako leto.

da ne

Utemeljitev:

Samoevalvacija je sestavina delovanja šole, je pomemben instrument obvladovanja kakovosti. Pripravlja se za vsako študijsko leto in tudi obravnava na organih šole ter potrjuje na Senatu VŠR.

Spošno o soli

1. Za oblikovanje senata visokošolskega zavoda je zagotovljeno ustrezno število visokošolskih učiteljev, če tako določa statut, pa tudi znanstvenih delavcev.

da ne

2. V senatu visokošolskega zavoda bodo enakopravno zastopana vsa študijska področja, znanstvene discipline in umetniška področja visokošolskega zavoda.

da ne

3. Oseba, ki bo odgovorna za študentske zadeve, bo na zavodu v rednem delovnem razmerju.

da ne

Utemeljitev:

Senat VŠR ima v skladu s Statutom VŠR 9 članov, od tega 7 članov akademskega zbora (eden od teh je dekan) in 2 predstavnika študentov.

V zadnjem letu so bile ustanovljene katedre za posamezna strokovna področja in omogočajo takšno sestavo Senata, da so v njem enakomerno zastopana vsa študijska področja.

Za študentske zadeve je zadolžena ga. Helena Mihelčič, ki je že več let stalno zaposlena na VŠR in je povsem strokovno usposobljena za to delo. V letu 2018/19 je bila delno odsotna zaradi porodniškega dopusta. V tem času jo je nadomeščala Barbara Drole, ki se je hitro privadila na novo delo in ga korektno opravljala ob zaključku tega študijskega leta, kakot tudi naprej.

4. Visokošolski zavod izvaja študij na dislociranih enotah.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima registrirano dislocirano enoto v Mariboru, vendar se na tej lokaciji že nekaj let ni izvajal pedagoški proces. Za leto 2018/19 je bil objavljen razpis, vendar do izvedbe programa ni prišlo. Za naslednje leto se predvideva dovolj prijav vsaj za visokošolski študij in vpis v 1. letnik VS študija. Za

izvedbo študija se razmišlja tudi o izvedbi enega dela študija na daljavo ali kakšen drug način. Prostori in pedagoško ter strokovno osebje so zagotovljeni.

5. Na dislociranih enotah so zagotovljeni prostori za:

- izvajanje študija,
- službo za študentske zadeve,
- govorilne ure,
- primerne sanitarije,
- knjižnico.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Na dislocirani enoti so zagotovljeni prostori, vendar se študij zadnjih nekaj let ni izvajal. V teh prostorih so trenutno druge aktivnosti. Zagotovljeni sta dve predavalnici, sanitarije, pisarne in drugo. Knjižnice v teh prostorih ni. V primeru izvajanja programa, se bodo študenti posluževali knjižnice na sedežu šole v Ljubljani (naročanje gradiva je mogoče tudi v Mariboru) ali v drugih knjižnicah v Mariboru.

6. Na dislociranih enotah so zagotovljeni kadri za izvajanje študija.

da ne

Utemeljitev:

Če bi se na dislocirani enoti študij izvajal, so predavatelji zagotovljeni, in sicer isti, kot so na sedežu šole. Razdalja Maribor- Ljubljana ni ovira za izvedbo predavanj in izpitov. Obstaja pa tudi možnost izvedbe predavanj na daljavo – direktni prenos predavanja.

7. Na dislociranih enotah je zagotovljen sodelavec za študentske zadeve.

da ne

Utemeljitev:

Sodelavec za študentske zadeve na dislocirani enoti je zagotovljen. Trenutno ta oseba opravlja druga dela za področje računovodstva in revizije, ki deluje v navedenih prostorih. Če bi se študij izvajal, s pridobitvijo sodelavca ne bi bil problem.

Študijski programi

1. Ime študijskega programa:

RAČUNOVODJA/ RAČUNOVODSTVO IN FINANCE

Opomba: Program »Računovodja« je posodobljen in dopolnjen in se od leta 2018/19 izvaja z imenom »Računovodstvo in finance«. V tem letu se po novem izvaja samo prvi letni, drugi in tretji letnik se izvajata po starem programu. V bistu je program »Računovodstvo in finance« nadomestitev oziroma nadaljevanje starega programa »Računovodja«.

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Program Računovodja/ Računovodstvo in finance je visokošolski strokovni program, ki študentom daje strokovno znanje in usposobljenost za reševanje zahtevnih strokovnih in delovnih problemov, razvija zmožnosti za sporazumevanje v stroki in med strokami, strokovne kritičnosti in odgovornosti, iniciativnost in samostojnost pri delu na področju računovodstva in financ. Diplomanti bodo usposobljeni za osnovna dela v računovodstvu in financah ter za podajanje pravočasne in pravilne informacije s področja financ in računovodstva, ki so pomembna za sprejemanje pravih poslovnih odločitev. Poročila morajo prikazati resnično in pošteno sliko poslovanja poslovnega sistema. Glede na to, da ima prenovljeni program dve usmeritvi (»računovodstvo« in » finance«) so diplomanti smeri računovodstvo usposobljeni organizirati in sami voditi računovodstvo manjših poslovnih sistemov, pripraviti in analizirati podatke, obračunavati davke in podobno. Diplomanti usmeritve finance pa imajo večji poudarek na finanah, finančnih tveganjih, borznem poslovanju in mednarodnih financah.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
 univerzitetni,
 magistrski,
 enovit magistrski,
 doktorski,
 za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
 druga,
 tretja.

5. Trajanje programa:

- 1 leto 3 leta 5 let
 2 leti 4 leta 6 let

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
 dvopredmetni,
 skupni,
 drugo: _____ .

7. Študijski program ima:

- smeri,
 module.

Utemeljitev:

Študijski program Računovodja ima samo izbirne predmete. Prenovljeni program Računovodstvo in finance, ki se v tem letu izvaja prvič, ima dve usmeritvi, v vsaki usmeritvi so štirje sklopi izbirnih predmetov. V tretjem letniku študenti vsake usmeritve izbirajo 4 predmete, ki so razporejeni v štiri sklope, za vsako usmeritev različno. V vsakem sklopu je od 3 do 6 izbirnih predmetov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. da ne

Utemeljitev:

Glavni namen visokošolskega programa »Računovodja« je, omogočiti študentom pridobitev izobrazbe, s katero bodo lahko pri svojem delu uspešno opravljali zadane naloge, znali kritično razmišljati in razumeli delovanje podjetij in drugih institucij v državi, imeli sposobnost strokovnega komuniciranja in upoštevanja etičnost pri svojem delu. Podobne cilje ima tudi program »Računovodstvo in finance«, le da so tu bolj poudarjene tudi finančne vsebine, posebej v usmeritvi finance.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Ključne splošne kompetence diplomanta VS programa so: poznavanje in razumevanje procesov v poslovnem okolju organizacije in sposobnost za njihovo analizo, sintezo in predvidevanje rešitev ter njihovih posledic, sposobnost inovativnosti, kreativnosti, usposobljenost za raziskovanje in kritično presojanje dejanj na področju financ in računovodstva, fleksibilna uporaba znanj v praksi, sposobnost dela z ljudmi ter komunikacijska spretnost z vodstvom organizacije, poštenost in in zavezanost k strokovni etiki, možnost vzpostavitve dialoga s sodelavci.

10. Naštejte predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence diplomanta VS programa so strokovnost na področju računovodstva in financ, skrb za nadgradnjo znanj s strokovnega področja, spremljanje novosti na področju računovodskih pravil in zakonov ter finančne novosti v Sloveniji in v tujini, samokontrola izvajanja načrtov, sposobnost povezovanja različnih področij dela v delovnem okolju in zavezanost k etiki in poštenju pri izdelavi strokovnih poročil za nadrejene ali za lastno uporabo in za druge organe, ki to potrebujejo pri svojih odločitvah oziroma drugje.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se zaposlijo v gospodarstvu in negospodarstvu.

Diplomanti z nazivom »ekonomist« so zelo zaposljivi. Na VŠR pridobijo ustrezna znanja za delo v računovodstvih in finančnih službah. Glede na dosedanje izkušnje zaposlitev diplomantov VŠR ni problem. Precej jih je že zaposlenih in so se vpisali na šolo zaradi pridobitve dodatnih znanj, ne pa samo zaradi pridobitve stopnje izobrazbe. Tisti, ki so nezaposleni, v večini dobijo delo zelo hitro oz. še med študijem.

Diplomantom je nadaljnje izobraževanje omogočeno na VŠR – vpis v magistrski program »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu«, lahko pa se vpišejo na magistrske programe tudi večine drugih visokih šol in fakultet.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se lahko zaposlijo v računovodskih in finančnih službah poslovnih subjektov in so usposobljeni izvajati vse računovodska in osnovna finančna opravila. Pridobljena znanja so osnova za nadaljnje izobraževanje ali usposabljanje, s katerim si pridobijo licence za opravljanje najodgovornejših nalog, povezanih z računovodstvom in financami: davčni svetovalci, vodje računovodstev velikih podjetij, ocenjevalci vrednosti, revizorji, analitiki in podobno. Prodobljene kompetence pa nudijo tudi zaposlitvene možnosti v sorodnih poslovnih funkcijah. Velik del študentov je že zaposlen in jim ta program omogoča prodobitev eizobrazbe in seveda dodatna znanja. Na splošno pa skoraj polovica diplomantov dela na gospodarskem področju.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti so zaposljivi v strokovnih službah na področju računovodstva in financ negospodarskih subjektov in so usposobljeni izvajati vsa računovodska in finančna opravila. Pridobljena znanja so podlaga za osvojitve dodatnih znanj na raznih programih usposabljanja ali izpopolnjevanja in pridobitev licenc. Diplomanti VŠR se pogosto vračajo nazaj na šolo na udeležbo raznih seminarjev, posvetovanj in zadnja leta tudi na izpopolnjevanja, ki jih organizira šola. V negospodarstvu so zaposleni predvsem v računovodstvih različnih državnih organov, v bankah, pa tudi na sodiščih in drugod. S pridobljenimi licencami so lahko tudi državni revizorji, davčni inšektorji, finančni analitiki in drugo.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih VS programa so bile ugotovljene že pri pripravi prvega programa in dodatno pri prenovi programa. VŠR pa tudi sproti ugotavlja potrebe pa teh kadrih tako, da spremlja razpise za delovna mesta pri Zavodu za zaposlovanje RS in objave v časopisih in na internetu. Raziskave in drugi podatki kažejo, da je prisotno pomanjkanje računovodskih in finančnih delavcev, predvideno je, da bo tako stanje tudi v prihodnje.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi.

da ne

Utemeljitev:

Preverjanje skladnosti VŠR s programi v tujini je bilo opravljeno v okviru iskanja novih partnerjev Erasmus+. V letu 2018 so bili naši programi primerjani s programi šol iz Hrvaške, Nemčije, Avstrije, Bolgarije, Švedske in Portugalske. Podrobneje smo programe primerjali s šolami: Varna University of Management (VUM) (Bolgarija) ; D. A. Tsenov Academy of Economics(Bolgarija); Universum College, Business and Management (Kosovo); Polytechnic Institute of Bragança (IPB) (Portugalska) in ugotovili, da so njihovi programi dobro usklajeni z našim dodiplomskim programom, ter da hkrati dopuščajo tudi razširitev obzorij gostujočih študentov, tj. nudijo sklope predavanj ali predmete, ki segajo v domene managementa, mednarodnega poslovanja, evropske zakonodaje ipd., ki jih naš program vključuje le na osnovni ravni.

Naj pripomnimo še, da smo prepoznali nekaj težav z vzpostavljanjem partnerstev na Zahodnih univerzah, ki v večini primerov Erasmus partnerstev v Evropi ne iščejo več, ter se v najboljšem primeru zanimajo le še za vzpostavitev t. i. dvojnih študijskih programov. Na VŠR bomo v prihodnjih letih začeli razvijati konkretne predloge glede njihovega razvoja.

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije.

da ne

Utemeljitev:

Podrobneje smo program primerjali z državami Evropske unije: Bolgarija, Portugalska. (našteti programi v točki 15)

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani.

da ne

1. Ime študijskega programa:

FORENZIČNE PREISKAVE V FINANCAH IN RAČUNOVODSTVU

2. Splošni podatki o študijskem programu:

Magistrski študijski program »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu« je VŠR pripravila tudi zato, ker so se v družbi pokazale velike vrzeli pri odkrivanju goljufij pri računovodskih izkazih in na splošno pri poslovanju na področju financ.

Program traja dve leti. V prvem letniku študenti pridobijo bolj temeljna znanja s področja računovodstva, ekonomskih in poslovnih ved ter drugih družboslovnih ved. V drugem delu študija so v programu zelo specializirani forenzični predmeti. V tem delu je tudi več izbirnih premetov in si študenti lahko izberejo področja, ki jih zanimajo, oz. ki jim bodo bolj koristila pri strokovnem delu. Forenzična znanja s področja financ in računovodstva so nujna za dobro vodenje in poslovanje organizacij na domačem in globalnem tržišču.

3. Vrsta študijskega programa:

- visokošolski strokovni,
- univerzitetni,
- magistrski,
- enovit magistrski,
- doktorski,
- za izpopolnjevanje.

4. Stopnja študijskega programa:

- prva,
- druga,
- tretja.

5. Trajanje programa:

- | | | |
|--|---------------------------------|--------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 1 leto | <input type="checkbox"/> 3 leta | <input type="checkbox"/> 5 let |
| <input checked="" type="checkbox"/> 2 leti | <input type="checkbox"/> 4 leta | <input type="checkbox"/> 6 let |

6. Študijski program je:

- interdisciplinarni,
 dvopredmetni,
 skupni,
 drugo: _____ .

7.Študijski program ima:

- smeri,
 module.

Utemeljitev:

Študijski program ima izbirne predmete. V drugem letniku imajo študenti možnost izbrati dva predmeta izmed več ponujenih. Število izbirnih predmetov se občasno spreminja oz. dodaja. V letu 2018/19 jih je bilo šest. Glede na interes družbe, gospodarstva, razmer v družbi in predloge študentov, šola občasno pripravi kakšen dodatni izbirni predmet. Program nima smeri ali modulov.

8. Cilji programa so izhodišče za preverjanje učnih izidov študentov. da ne

Utemeljitev:

Glavni namen magistrskega programa je omogočiti študentom pridobitev dodatne izobrazbe in pridobitev znanja in sposobnosti kritičnega razmišljanja in analize učinkov, ki jih imajo finančne transakcije na posameznike in družbo. Cilj je usposobiti študenta za opravljanje nalog s področja načrtovanja finančno računovodske funkcije ter nadziranja dela v podjetju ali drugih organizacijah, analitično reševanje problemov, strokovno delo, razumevanje delovanja domačih in svetovnih trgov, sposobnost etičnega ravnanja v domačem in mednarodnem okolju ter imeti sposobnost dobrega in strokovnega komuniciranja na področju financ in računovodstva. Glavni cilj pa je študente usposobiti, da bodo sposobni voditi kolektiv in opozarjati na pravilno poslovanje in tudi znati odkrivati nepravilnosti pri njihovem delu.

9. Naštejte splošne kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Splošne kompetence diplomanta: sposobnost analize, sinteze in predvidevanja rešitev ter posledic pojavov na področju računovodstva, ekonomije in prava, sposobnost iskanja novih virov forenzičnega znanja na področju računovodstva, ekonomije, financ, etike in prava, obvladovanje raziskovalnih

metod in postopkov s področja držboslovja, avtonomnost pri strokovnem delu, zavezanost k profesionalni etiki v poslovnem okolju, sposobnost dela v skupini, sposobnost preiskovanja in ocenjevanja nezakonitih poslovnih dejanj in stanj v delovanju podjetja, gospodarskih družb, javne uprave in drugje, poznavanje in razumevanje medkulturnih razlik in njihovega vpliva na poslovanje organizacije v mednarodnem okolju.

10. Naštete predmetno-specifične kompetence diplomanta.

Utemeljitev:

Predmetno specifične kompetence: poznavanje in razumevanje utemeljitve in teorij s področja računovodstva, financ, ekonomskih in poslovnih ter pravnih ved, sposobnost za reševanje konkretnih strokovnih problemov z uporabo ustreznih forenzičnih metod in postopkov, konkretno obvladovanje temeljnega znanja forenzike in njegova uporaba v praksi, sposobnost iskanja novih informacij v domačem in mednarodnem okolju s področja ekonomije, forenzike ter njihovo umeščanje v strokovni okvir, razumevanje in uporaba kritične analize in razvoja teorij ter njihova uporaba v reševanju konkretnih strokovnih problemov in drugo.

11. Načrtovana kakovost učnih izidov in kompetenc zagotavlja:

- zaposljivost diplomantov,
- možnosti za nadaljevanje izobraževanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Diplomanti se zaposlijo v gospodarstvu in negospodarstvu.

Diplomanti magistrskega programa so profil kadra, ki nadgrajuje znanja visokošolskega strokovnega programa Računovodstvo in finance, ki ga izvaja VŠR ter drugih programov iz področja ekonomist, poslovnih ved in prava, varnosti in drugo. V zadnjem obdobju se je zelo spremenilo stanje v družbi, vidno se je poslabšala poslovna kultura in občutno povečalo število nedovoljenih dejanj nosilcev poslovnih dejavnosti. Dejstvo je, da so številna nedovoljena dejanja izvedena prav s pomočjo nosilcev računovodstva. Več je treba narediti, da se taka dejanja odkrijejo, preprečijo in odpravijo tista dejanja, ki povzročajo škodo posamezniku, družbi in državi ter da se odkrijejo korebitne manipulacije na področju financ. Prav zato je delo računovodja in finančnika z dodatnim forenzičnim znanjem zelo iskano.

Diplomantom je nadaljnje izobraževanje omogočeno predvsem zaradi interdisciplinarnosti programa. Študij na tretji stopnji lahko nadaljujejo na različnih fakultetah oz. programih: ekonomija, finance, pravo, organizacija, management, uprava in drugje.

12. Študijski program odraža zaposlitvene potrebe:

- gospodarstva,

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti magistrskega programa »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu« se lahko zaposlijo v računovodskih in finančnih službah gospodarskih poslovnih subjektov in so usposobljeni delati na vodstvenih delovnih mestih v različno velikih podjetjih in družbah. Opravljajo lahko najodgovornejše in vodstvene naloge povezane s forenzičnim računovodstvom in financami: vodje računovodstev ali finančnih služb, davčni in finančni svetovalci, ocenjevalci vrednosti podjetij, revizorji, vodje računovodskih servisov in drugo.

- negospodarstva.

da ne

Utemeljitev:

Diplomanti magistrskega programa "Forenzične preiskave v financah in računovodstvu" se lahko zaposlijo v negospodarskih poslovnih subjektih. Opravljajo lahko vsa vodstvena računovodska dela, finančna dela, opravljajo lahko vodstveno funkcijo v finančnih in drugih službah v javni upravi. S pridobitvijo dodatnih licenc so lahko zaposleni tudi kot strokovnjaki na sodiščih, v finančni policiji, v davčni upravi in drugje.

13. Potrebe po diplomantih so ugotovljene s strokovnimi analizami.

da ne

Utemeljitev:

Potrebe po diplomantih MAG programa »Forenzične preiskave v financah in računovodstvu« so bile ugotovljene s posebno analizo in mnenji strokovnjakov že pri pripravi programa.

VŠR pa tudi sproti ugotavlja potrebe pa teh kadrih, spremlja pa tudi razpise za delovna mesta pri Zavodu za zaposlovanje RS. Raziskave in drugi podatki kažejo, da je v družbi prisotno pomanjkanje računovodskih in finančnih preiskovalcev prevar.

Podatke o zaposlovanju za posamezna področja dela VŠR proučuje v okviru spletne aplikacije zavoda eSvetovanje (<http://apl.ess.gov.si/eSvetovanje/TrgDela/Statistika.Default.aspx-1>). Tu lahko dobimo podatke o prostih delovnih mestih za posamezen poklic oz. področje dela. Iz podatkov je že dalj časa razvidno, da je prostih mest za to področje več, kot je na trgu ustrezno izobraženih in usposobljenih strokovnjakov.

14. Študijski program je mednarodno primerljiv.

da ne

15. Mednarodna primerjava je narejena z najmanj 3 sorodnimi tujimi študijskimi programi. da ne

Utemeljitev: Primerjava programov je bila narejena s programi naslednjih tujih institucij:

- 1) Velika Britanija, University of Portsmouth – program: Forensic Accounting
- 2) Finska, University of Oulu Business School, program: Financial and Management Accounting
- 3) Združene države Amerike, University of Charleston, School of Business, program: Forensic Accounting

16. Vsaj dva tuja primerjana študijska programa sta iz Evropske unije. da ne

Utemeljitev:

Dva tuja primerjana programa sta iz Evrope, in sicer iz Velike Britanije in iz Finske. Znano pa je, da se je področje forenzičnega računovodstva in financ prej začelo razvijati v ZDA in je tam tudi sedaj veliko bolj razvito.

17. Vsi primerjani tuji programi so v državi, kjer se izvajajo, ustrezno akreditirani oziroma priznani. da ne

PRESOJA DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA V SAMOEVALVACIJSKEM OBDOBJU

1. Vodstvo visokošolskega zavoda sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami ter je nosilec odgovornosti za kakovost in razvoj zavoda. da ne

Utemeljitev:

Vodstvo VŠR sprti seznanja zaposlene in študente s svojimi odločitvami in skrbi za kakovost in razvoj VŠR. Za kakovost skrbi predvsem s posodabljanjem programov in pripravo novih. Temeljita posodobitev VS program je bila prav v tem letu dokončana in se je začela izvajati. Pripravljen in potrjen na Nakvisu je bil tudi en nov program izpopolnjevanja CPP. Obveščenost zaradi velikosti šole ni problem. Vodstvo se običajno o svojih strokovnih odločitvah prej posvetuje s sodelavci in za nekatera področja tudi s predstavniki študentov.

2. Visokošolski zavod ima predstavnika vodstva, ki je odgovoren za kakovost in razvoj. da ne
3. Oseba, odgovorna za zagotavljanje kakovosti, je (ime, priimek in funkcija):
Doc. dr. Branko Mayr, prodekan.

Utemeljitev:

Dr. Branko Mayr je docent, visokošolski učitelj na Visoki šoli za računovodstvo in finance že vse od začetka njene ustanovitve. V obdobju od leta 2016 in naprej je tudi prodekan za kakovost. Ima dolgoletne delovne izkušnje na pedagoškem in strokovnem področju. Več let je bil dekan visoke šole. Je pooblaščen revizor, pooblaščen ocenjevalec vrednosti podjetij, stalni sodni izvedenec, državni notranji revizor, certificirani poslovodni računovodja pridruženi član ameriške asociacije preiskovalnih računovodij, avtor več kot 250 bibliografskih enot, med njimi več monografij s področja financ in računovodstva.

4. Določene so pristojnosti, pooblastila in odgovornosti vseh zaposlenih. da ne
5. Visokošolski učitelji in sodelavci ter znanstveni delavci sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev o:
- izobraževalni, da ne
 - znanstveni, da ne
 - raziskovalni, da ne

- umetniški,
- strokovni dejavnosti.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji in sodelavci sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev preko organov šole, kot člani Senata, Akademskega zbora, preko izpolnjenih anket za vodstvo o njihovem delu in tudi kot sodelavci v vsakdanjem pogovoru. Predlogi za izboljšanje dela so v vodstvu VŠR vedno dobro sprejeti in vključeni v razpravo na sejah organov šole.

6. Študenti sodelujejo pri oblikovanju in sprejemanju odločitev o:

- izobraževalni,
- znanstveni
- raziskovalni,
- umetniški,
- strokovni dejavnosti.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne
 da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo pri sprejemanju odločitev, ki zadevajo študente in študijski proces, preko organov šole, v katerih imajo svoje predstavnike – to je Senat, Akademski zbor in s pobudami, ki se oblikujejo na Študentskem svetu. Študenti pa tudi po vsakem zaključenem predavanju izpolnijo anketo o delu profesorja in počutju na šoli, kar tudi vpliva na oblikovanje posameznih odločitev vodstva šole.

7. Študenti sodelujejo v vseh organih zavoda.

da ne

Utemeljitev:

Študenti sodelujejo v vseh organih VŠR, v zadevah, ki se vežejo na izvedbo pedagoškega dela. Ne sodelujejo pa pri finančnih odločitvah, pri večini konkretnih strokovnih vprašanj in podobno.

8. Visokošolski zavod ima urejene evidence o svoji dejavnosti.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ima urejene evidence o svoji dejavnosti. V večini so vodene računalniško, za pravilno delovanje programske in strojne opreme skrbi zunanji izvajalec. Vse evidence študentov se vodijo v skladu z določili Zakona o visokem šolstvu, ki se v vsem dosledno upoštevajo. Evidence študentov so: evidenca prijavljenih in vpisanih študentov, osebni karton za vsakega študenta, zapisniki o izpitih, seznam diplomantov, evidenca izdanih dokumentov. Poleg tega se vodi tudi arhiv šole: seznam seminarjev,

usposabljanj in drugih dogodkov na VŠR. Vse evidence se vodijo v elektronski obliki, važnejše pa tudi v tiskani – izpisane na papirju.

9. Visokošolski zavod zbira podatke o zanimanju kandidatov za vpis v razpisane študijske programe ter jih obvešča o študiju na svojem zavodu. da ne

10. Visokošolski zavod vsako leto naredi analizo vpisa. da ne

Utemeljitev:

VŠR vsako leto po zaključku prijavnega obdobja oz. ob začetku predavanj pripravi analizo vpisa in poda predloge za izboljšanje promocije šole in s tem za povečanje vpisa za naslednje študijsko leto. Te analize pa bo potrebno izboljšati in zbirati bolj konkretne podatke o kandidatih, ki se zanimajo za VŠR. Tudi analizo podatkov je potrebno izboljšati, ker je vpis v programe pomemben za prihodnost VŠR, za razvoj področja računovodstva in financ v slovenskem prostoru.

11. Visokošolski zavod spremlja:

- učne izide študentov, da ne
- prehodnost študentov, da ne
- dejansko trajanje študija. da ne

Utemeljitev:

VŠR spremlja učne izide in prehodnost študentov za posamezno študijsko leto. To je vgrajeno v programsko opremo referata. Vsako leto pa se za študente, ki diplomirajo, izračuna dejansko trajanje študija. Pri nekaterih študentih je to obdobje zelo dolgo, ker vmes zaradi različnih razlogov za kakšno leto prekinejo študij. Ugotavljajo se tudi ti razlogi, ki pa so zelo različni. Več kot pol študentov študij zaključi v rednem roku. V letu 2018/19 so bile narejene analize vseh vpisanih študentov in med temi posebej označeni tisti, ki še niso diplomirali. Pregledani so bili njihovi opravljeni izpiti ter nekateri povabljeni na dokončanje študija. (Priloga 1)

12. Visokošolski zavod vsako leto naredi analizo študija. da ne

Utemeljitev:

VŠR vsako leto pripravi krajšo analizo študija. Analiza je vodilo za pripravo letnega načrta za naslednje leto.

13. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, po letnikih je:

VS program:

- iz 1. v 2. letnik: 50,00 %,
- iz 2. v 3. letnik: 61,90 %.

MAG program:

- Iz 1. V 2. letnik: 57 %

Utemeljitev: (Priloga 1)

Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je sorazmerno dober. Upoštevati moramo, da so v večini študenti zaposleni in imajo družine ter zato manj časa za študij. V večini se zelo trudijo čim prej dokončati študij in ga tudi zaključijo, vendar kakšno leto kasneje.

14. Delež študentov, ki ponavljajo letnik, po letnikih je:

(za 2018/19)

VS program:

- 1. letnik: 2 študenta (12,10 %)
- 2. Letnik: 0 študentov (-)
- 3. Letnik: 3 študenti (7,31 %)

MAG program:

- 1. letnik: 1 študent (4,76 %)
- 2. Letnik: 4 študenti (15,66 %).

Utemeljitev:

Študenti se zelo potrudijo zaključiti študij v rednem roku, ker jim to pomeni napredovanje v službi, lažja pridobitev dela in tudi manjša finančna obremenitev. Se pa dogaja, da se zaradi objektivnih okoliščin nekateri študenti zavestno odločijo za ponavljanje letnika. Večina pa se za ponavljanje ne odloči, ker ne potrebujejo statusa študenta. V vmesnem letu naredijo manjkajoče izpite ter se naslednje leto vpišejo v višji letnik. Zadnjega letnika študija marsikateri študent, ki ne opravi vseh obveznosti, ne ponavlja, temveč zaključi študij kot občan.

15. Povprečno število opravljanj izpitov je: na VS = 1,5; na MAG pa = 1,2.

16. Povprečno število komisijških izpitov je: na VS = 0,2, na MAG pa= 0,1.

Utemeljitev: Študenti se trudijo izpit opraviti v rednem roku, pa tudi, če izpit opravljajo dvakrat. Pogosto pa na prvi rok pridejo premalo pripravljeni in že v osnovi nameravajo izpit ponavljati. Komisijških izpitov je zelo malo. Razlog je tudi v tem, da so predavatelji zelo dostopni za konsultacije in pogovore o vsebinah predmetov.

17. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v zadnjih 7 letih je:
30 %

Utemeljitev:

Kljub vsemu dokaj veliko študentov ne zaključi študij v pričakovanem roku. Vendar se v zadnjih letih število diplomantov povečuje, ne samo zaradi večjega vpisa, ampak tudi zaradi njihovega pristopa in zadanega cilja za pridobitev izobrazbe. Veliko študentov prekine študij med letom ali po zaključenem prvem letniku za več let. Marsikdo se vrne na študij tudi po več letih.

18. Visokošolski zavod zbira informacije o nadaljnjem študiju svojih diplomantov.

da ne

19. Visokošolski zavod spremlja:

- diplomante po zaključku študija,
- delodajalce svojih diplomantov.

da ne
 da ne

20. Visokošolski zavod ima karierni center.

da ne

Utemeljitev:

Karierni center na VŠR deluje v okviru Inštituta za poslovodno računovodstvo, kamor se vključeni skoraj vsi diplomanti. Inštitut pa zelo tesno sodeluje s šolo na vseh področjih. Predvidevajo pa se ti stiki med diplomanti in šolo še povečati. V letu 2018/19 je bil aktiviran Alumni klub, ki je bistveno pripomogel k spremljanju diplomantov na njihovi karierni poti. Doslej se izvajajo predvsem razna strokovna predavanja, seminarji in kakšno druženje ob različnih priložnostih.

21. Zaposljivost diplomantov v:

- 6 mesecih je 60 %,
- enem letu je 95 %,

Utemeljitev:

Večina diplomantov je že zaposlenih in študirajo ob zaposlitvi. Študij jim pomeni pogosto tudi napredovanje na delovnem mestu. Tisti diplomanti, ki še niso zaposleni pa tudi zelo hitro dobijo zaposlitev na različnih delovnih mestih s področja financ in računovodstva. Se pa diplomanti srečujejo in izmenjujejo mnenja v Alumni klubu, ki je organiziran na VŠR.

22. Organizirano je anketiranje študentov in izvajanje drugih instrumentov merjenja kakovosti o:

- izvedbi in organiziranosti študijskih programov v celoti, da ne
- pedagoški izvedbi po predmetih, da ne
- kakovosti storitev strokovnih oz. podpornih služb. da ne

Utemeljitev: Med študenti sta izvedeni dve anketi: ena ob zaključku posameznega predmeta in drugo ob koncu vsakega študijskega leta. Anketo o študiju na VŠR imamo tudi za diplomante, vendar teh odgovorov je premalo za relevantno analizo. Anketa o delu in zadovoljstvu na VŠR se ob zaključku študijskega leta izvede tudi med predavatelji.

Anketa študentov po vsakem zaključenem predavanju posameznega predmeta: (Priloga 2):

Vsi študenti izpolnijo anketo in ocenijo: izvedbo študija, visokošolskega učitelja, vodstvo šole, kakovost strokovnih oz. podpornih služb. Rezultati analize se obravnavajo na seji Senata in objavijo na spletni strani, ki je namenjena zaposlenim in študentom.

Vprašanja so: zadovoljstvo z izvedbo predmeta v celoti, način predavanaj, študijske aktivnosti pri predmetu, koristnost izbranih metod in oblik dela, uporabnost pridobljenega znanja, ustreznost gradiva in ocena dela predavatelja. Študenti so ocenili 43 predmetov in posebej 25 predavateljev, nosilcev predmeta. Ocene so 1 -5, večina predavateljev in predmetov je ocenjenih v povprečju nad 4, pod 3 pa je le en predmet in tudi predavateljica tega predmeta. Povprečna ocena je povsod nad 4.

Rezultati:

- zadovoljstvo z izvedbo predmeta: povprečna ocena 4,34;
- način predavanja (jasnost, zanimivost, dinamika,..) : ocena 4,37
- študijske aktivnosti pri predmetu: ocena: 4,25
- koristnost izbranih metod in oblik dela: ocena 4,30
- uporabnost pridobljenega znanja v praksi: ocena: 4,42
- ustreznost gradiva: ocena 4,18
- ocena dela predavatelja: 4,48

Iz odgovorov v anketi je razvidno, da so študenti najboljše ocenili predavatelje (splošno delo predavatelja, način predavanja, izvedba predmeta), visoko oceno je dobilo tudi vprašanje o uporabnosti pridobljenega znanja. O rezultatuizvedbe predmeta, ki ima nizko oceno, se bo vodstvo VŠR pogovorilo s predavateljico. Najmanjšo splošno oceno je dobilo vprašanje o ustreznosti gradiva, o čemer bo treba v prihodnje narediti podrobnejšo analizo.

Anketa študentov o splošnem zadovoljstvu na šoli: (Priloga 3)

Ob zaključku študijskega leta - v septembru vsi študenti izpolnijo anketo z 12 vprašanji, na koncu pa podajo še svoje splošno mnenje. Podane trditve ocenijo z 1 (slabo) do 5(odlično). V anketi za leto 2018/19 so bili rezultati naslednji:

- Pravočasne informacije o študiju: ocena 3,56
- Možnost uporabe interneta: ocena 4,67
- Ustreznost prostorov za predavanaj, vaje: ocena 4,11

-Razpored ur predavanj, vaj in drugo: ocena 3,11

-Obseg in dostopnost literature: ocena 4,00

-Delo knjižničarke: ocena 4,89

-Možnost pomoči v zvezi s študijem: ocena 4,11

-Prijaznost osebja: ocena 4,44

-Strokovna usposobljenost osebja: ocena 4,33

-Uradne ure: ocena 3,11

-Informiranje o spremembah urnika: ocena 3,78

-Splošno zadovoljstvo s programom in šolo: ocena 4,11

Druge pripombe: Pozitivno: strokovnost predavateljev, povezovanje teorije in prakse. Negativno: slab urnik, preveč predmetov, preveč seminarskih nalog. Predlog: Manj predavanj v tednu, da ostane čas za študij in seminarske naloge.

Iz rezultatov ankete je razvidno, da študenti zelo cenijo prijaznost osebja, še posebej knjižničarke, strokovno usposobljenost predavateljev, primerne in tehnično opremljene prostore. Izboljšati bo treba čas uradnih ur in izboljšati termine predavanj in izpitov. Splošna ocena zadovoljstva in izkušenj s programom, šolo in drugim je dobilo oceno 4,11, kar pomeni več kot »zelo dobro«.

Anketa predavateljev o zadovoljstvu na šoli: (Priloga 4)

Anketo so predavatelji izpolnili anonimno. Odgovorilo je 15 predavateljev. V anketi so bile navedene trditve, ki so jih ocenili na lestvici od 1 do 5. Vprašanja oz. trditve so bile na temo zadovoljstva z informiranjem na šoli, organiziranostjo pedagoškega procesa, poznavanje dela šole in lastna ocena dela na šoli.

Zelo dobro so ocenjeni medsebojni odnosi med učitelji in sodelavci, pogoji za izvajanje pedagoškega procesa, obisk študentov na predavanjih, delo podpornih služb – referata in knjižnice. Primanjkuje jim več informacij o projektih šole, sodelovanje v teh projektih, premajhno število kontaktnih ur s študenti in nekaj jih tudi ni zadovoljnih z znanjem študentov na izpitih. Pri oceni lastnega dela na šoli se je večina ocenila z oceno prav dobro ali odlično. Samo eden s trojko.

Anketa s konkretnimi podatki in analizo je v prilogi 4.

23. Z izsledki anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se seznanja:

- študente,
- pedagoge,
- raziskovalce,
- strokovne delavce.

da ne
 da ne
 da ne
 da ne

24. Izsledke anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se upošteva pri:

- preoblikovanju, da ne
- posodabljanju, da ne
- razvijanju študijskih programov, da ne
- izboljševanju pedagoškega dela, da ne
- razvoju kakovostnih podpornih storitev, da ne
- razvoju celovite kakovosti zavoda oz. programa. da ne

Utemeljitev:

Analiza študentske ankete je priloga tega dokumenta (PRILOGA 2 in 3).

Izsledke anket in drugih instrumentov merjenja kakovosti se upošteva pri: posodabljanju programov, pri izboljševanju pedagoškega dela, razvoju kakovosti storitev v podpornih službah. V zadnjem letu je VŠR v program vključila kar nekaj dodatnih izbirnih predmetov in v smislu izboljšanja kakovosti začela z izvajanjem prenovljenega visokošolskega strokovnega programa. Programu Računovodja je bila dodana usmeritev finance, posodobljeni pa so bili tudi vsi stari predmeti. Dodatni izbirni predmeti so bili pripravljene tudi za magistrski program. Glede kakovosti pedagoških delavcev je bilo z dvema padagoškima delavcema prekinjeno sodelovanje. Na delo nepedagoških delavcev ni bilo pripomb.

Na podlagi mnenj in predlogov študentov je VŠR dokončala akreditiranje in začela z izvajanjem dveh programov izpopolnjevanja, ki se jih študenti VŠR, kot diplomanti drugih visokih šol in fakultet v veliki meri že udeležujejo. Ta programa sta: Certificirani poslovodni računovodja in Preiskovalec prevar na področju finance in računovodstva. V letu 2018/19 je bilo v ta program vpisanih precej študentov VŠR in tudi 7 udeležencev drugih fakultet – diplomanti prava, ekonomije, organizacije dela in drugo.

25. Visokošolski zavod vsako leto načrtuje svoje znanstveno, raziskovalno, umetniško oziroma strokovno delo ter o njem poroča vsem deležnikom zavoda.

da ne

Utemeljitev:

VŠR v okviru svoje raziskovalne enote vsako leto pripravi načrt dela za raziskovalno in strokovno področje. V to vključuje tudi študente. O tem poroča na Senatu VŠR. Na splošno pa je te dejavnosti na VŠR premalo. Prihodnje leto predvidevamo več aktivnosti na tem področju.

26. Znanstvena, raziskovalna, umetniška oziroma strokovna dejavnost visokošolskega zavoda je skladna z njegovim strateškim načrtom in nacionalnimi ter evropskimi usmeritvami in standardi. Razvija se na vseh področjih, s katerih so študijski programi, ki jih zavod izvaja.

da ne

Utemeljitev:

Že od leta 2017 imamo prijavljeno raziskovalno skupino pri ARRS, v okviru katere pa nismo načrtovali novih raziskovalnih projektov.

Raziskovalna dejavnost je v letu 2018/19 preko posamičnih objav naših sodelavcev v reviji Poslovodno računovodstvo in mednarodnih revijah.

V letu 2018 smo izvedli raziskavo s področja forenzičnega računovodstva (vodja naloge Mayr). Rezultati so bili objavljeni v reviji Poslovodno računovodstvo in v tujini (vpogled v COBIS pod Mayr). O rezultatih se je poročalo na konferenci Poslovna forenzika in na konferenci RIFF (Hrvaška).

Na področju analize je bil aktiven dr. Bergant, ki je izsledke publiciral v reviji Poslovodno računovodstvo.

27. Visokošolski zavod zagotavlja, da se sodobna znanstvena, raziskovalna, umetniška oziroma strokovna spoznanja uporabljajo v izobraževanju. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji skrbijo, da se raziskovalna in strokovna spoznanja uporabljajo v izobraževalnem procesu in da se z njimi seznanijo tudi študenti. Izsledke raziskav objavljajo v strokovni reviji Poslovodno računovodstvo, ki jo izdaja VŠR in jo prejmejo vsi študenti.

V študijskem letu smo delali na projektu Odločanje o nakupu medicinske opreme. Projekt so izvajali študenti, tudi študenti drugih šol. Predstavljen je bil v bolnišnici v Izoli. Objavljena je bila publikacija o rezultatih projekta.

Študenti so sodelovali na konferenci Polsovna forenzika, kjer so predstavili svoje izsledke (zalo zanimiv je bil prispevek o kripto valutah in njihovem računovodenju).

28. Visokošolski zavod skrbi za to, da:

- zaposleni razširjajo ugotovitve iz svojega znanstvenega, raziskovalnega, umetniškega oziroma strokovnega dela z rednim objavljanjem v mednarodnih in domačih recenziranih strokovnih oziroma znanstvenih publikacijah ali tako, kot določa stroka; da ne
- imajo zaposleni patentne prijave in odobrene patente oziroma umetniške dosežke, kot jih določa mednarodna praksa; da ne
- zagotavlja prenos znanja v prakso (tako v poučevanje na zavodu kot v gospodarstvo in negospodarstvo), da ne
- o vsem tem vodi ustrezno evidenco. da ne

Utemeljitev:

Visokošolski učitelji ugotovitve iz svojega raziskovanja redno objavljajo v strokovni reviji, ki jo izdaja VŠR, in tudi v drugih domačih in tujih revijah. Učitelji zagotavljajo prenos znanja v prakso preko študentov, ki so v veliki meri že zaposleni in te izsledke posredujejo naprej. Prenos novega znanja v gospodarstvo in negospodarstvo pa se prenese tudi preko seminarjev in posvetovanj, ki jih organizira VŠR. To v veliko primerih organizira skupaj z Inštitutom za poslovodno računovodstvo, z drugimi fakultetami (Pravna fakulteta) ali Gospodarsko zbornico Slovenije in drugimi.

IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V OBDOBJU SAMOEVALVACIJE

1. Študijski program je v celoti javno objavljen. da ne

Utemeljitev:

Vsi študijski program so v celoto objavljeni na internet strani VŠR.

2. Za zagotavljanje učnih izidov študentov in ciljev visokošolskega zavoda ter njegovih organizacijskih enot ima zavod primerna razmerja med številom visokošolskih učiteljev in sodelavcev, znanstvenih delavcev, podpornih delavcev, tj. strokovnih, upravnih in tehničnih sodelavcev, ter med številom študentov. da ne

Utemeljitev:

Glede na število študentov ima VŠR primerno število visokošolskih učiteljev. Večina učiteljev je na VŠR delno zaposlena, nekateri pa delajo po podjemnih pogodbah. Zaradi interdisciplinarnosti programov, je večje število strokovnjakov nujno. Vsi visokošolski učitelji so tudi znanstveno aktivni na svojih fakultetah, nekateri pa tudi na VŠR. Glede podpornih delavcev je zagotovljeno nemoteno delo. V referatu je stalno zaposlena ena delavka, dve sodelavki sta pa občasno. Čiščenje prostorov se opravlja pogodbeno, računovodska dela opravlja zunanji servis. Zunanji izvajalci tudi vzdržujejo računalniško opremo in programe.

3. Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je po letnikih:

VS program: 1. letnik 50 %
2. letnik 61,9%
MAG program: 1. letnik: 57 %

Utemeljitev:

Delež študentov, ki napredujejo v višji letnik, je primeren razmeram, v katerih študirajo. Večina študentov je že zaposlenih in imajo poleg študija tudi druge obveznosti ter tako manj časa za šolo. Sicer

so študenti zelo zainteresirani za čim prejšen zaključek študija. V večini si kakšno leto rezervirajo za opravljanje manjkajočih izpitov in nato nadaljujejo študij. Tisti, ki med letom pri študiju popustijo, navadno včasih tudi za več let prekinejo študij. Veliko pa jih pride do zaključnega letnika, potem pa jim za zadnje izpite in diplomu zmanjka energije in dokončajo študij po več letih ali pa tudi ne.

4. Delež diplomantov v generaciji glede na število vpisanih študentov v letih od zadnje akreditacije je: 20 %

Utemeljitev:

Delež diplomantov, ki zaključijo študij v rednem roku je sorazmerno majhen (20%), veliko jih z diplomom zakasni za eno ali dve leti.

5. Kadrovska struktura je:

- stabilna,
- primerna stopnji in vrsti študijskega programa.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Kadrovska struktura je stabilna. Večina visokošolskih učiteljev je na šoli zaposlenih že več let, oziroma se število povečuje z novimi programi. Tudi visokošolski učitelji – strokovnjaki za posamezna specifična področja, ki prihajajo iz drugih fakultet, se skoraj ne menjavajo.

Vsi visokošolski učitelji imajo ustrezne habilitacije za predmete, ki jih izvajajo.

6. Visokošolski zavod po potrebi, glede na rezultate samoevalvacij, posodablja:

- vsebino učnih načrtov,
- metode učenja in poučevanja.

da ne
 da ne

Utemeljitev:

Visoka šola za računovodstvo in finance je glede na izide samoevalvacij v letu 2017/18 posodobila in preoblikovala ter začela izvajati prenovljen visokošolski strokovni program. Magistrski program je bil akreditiran 2013 in je aktualen. Dodano mu je bilo le nekaj izbirnih predmetov.

Metoda učenja se posodablja, na kar študente opozarjajo predavatelji. Posodablja se tudi metoda poučevanja predvsem z modernizacijo tehnične in programske opreme. Zanimljivo pa tudi ni dodatno izobraževanje predavateljev.

7. Študenti so sproti obveščeni o vsaki spremembi študijskega programa.

da ne

Utemeljitev:

Študenti so redno obveščeni o spremembi študijskega programa z objavo na internetu ter tudi v pogovoru z visokoškolskimi učitelji ali z drugimi strokovnimi delavci šole. Občasno se pojavi zakasnitev obveščanja zaradi tehničnih težav. Vendar pa je vedno prisotna telefonska odzivnost delavke v referatu.

8. Mobilnost študentov je omogočena in spodbujana s priznavanjem kreditnih točk med visokoškolskimi zavodi. da ne

Utemeljitev:

Študentom, ki se na mobilnost odpravijo v okviru programa Erasmus+, je v skladu s standardi kakovosti, ki jo VŠR dosledno vzdržuje, zagotovljen prenos oziroma upoštevanje kreditnih točk za opravljene obveznosti v tujini.

Prav tako se v večini priznajo opravljene obveznosti – kreditne točke pridobljene na visokoškolskih zavodih v Sloveniji. To presoja Komisija za študijske zadeve VŠR.

9. Število študentov drugih domačih ali tujih visokoškolskih zavodov, ki so prišli na del izobraževanja na ta program, je 0.

Že več let se zavedamo potrebe, da bi začeli gostovati tuje Erasmus+ študente, kar je praksa internacionalizacije pri drugih primerljivih visokoškolskih institucijah. To zahteva prilagoditev nekaterih programov oz. modulov in podpornega aparata v okviru projektne pisarne, za kar v zadnjem letu nismo imeli človeških kapacitet.

10. Število študentov, ki so odšli na del izobraževanja na drugi domači ali tuji zavod, je 1.

Utemeljitev:

V tujino je odšla na študij lani za eno leto samo ena študentka. V letu 2018/19 ni noben študent odšel na mobilnost na drugi domači ali tuji zavod. Večina študentov je zaposlenih in zato si težko pridobijo čas za daljšo odsotnost od doma.

11. Visokoškolski zavod zagotavlja pomoč pri učenju in svetovanju študentom.

da ne

Utemeljitev:

Študentom ob nastalih težavah pomaga in svetuje prodekan za kakovost, ali pa tudi predavatelj posameznega predmeta. Posebne svetovalne službe VŠR nima.

12. Visokošolski zavod omogoča in spodbuja sodelovanje študentov pri znanstveno-raziskovalnem, umetniškem in strokovnem delu.

da ne

Utemeljitev:

Sodelovanje študentov pri strokovnem in znanstvenem delu se vzpostavlja tudi preko sodelovanja na nacionalnih razpisih, ki študentom omogočajo pridobiti kompetence ob sodelovanju s profesorji in podjetji ter izboljšati zaposlitvene možnosti. V šolskem letu 2017/2018 smo izvedli projekt v okviru razpisa Po kreativni poti do znanja. Skupina študentov je z mentorji oblikovala model za načrtovanje in spremljanje dragih investicij v medicinsko opremo. Na razpis v letu 2018/19 se nismo prijavi, vendar je to načrt za prihodnje leto

13. Visokošolski zavod spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom.

da ne

Utemeljitev:

VŠR spodbuja študente k vključevanju v strokovno delo in povezovanju z gospodarstvom in negospodarstvom s tem, da te teme vključuje v predavanja, z opravljanjem prakse v različnih organizacijah ter z obiski in gostujočimi strokovnjaki iz uglednih delovnih organizacij in funkcionarjev iz državne uprave. Ker je veliko študentov že zaposlenih, tudi sami v svojih organizacijah posredujejo pridobljeno znanje na VŠR svojim sodelavcem. Povezovanje z gospodarstvom pa se odraža tudi pri izvajanju seminarskih nalog in majših raziskav, ki jih že zaposleni študentje opravijo za svoja podjetja ali ustanove. V večini si za seminarske naloge izberejo temo, ki jo potem uporabijo pri svojem delu, kjer so zaposleni.

14. Visokošolski zavod spremlja zaposlovanje svojih diplomantov, njihov nadaljnji študij in strokovno izpopolnjevanje ter jim pri tem svetuje.

da ne

Utemeljitev:

VŠR spremlja zaposlovanje svojih diplomantov preko članstva v Inštitutu za poslovodno računovodstvo, kamor je vključena večina študentov. Šola pa tudi organizira več seminarjev, ki se jih pogosto udeležujejo. Še v času izobraževanja na VŠR se študenti vključijo vsaj v enega od dveh akreditiranih programov izpopolnjevanja, ki ju izvaja VŠR.

15. Visokošolski zavod organizirano skrbi za ohranjanje in vzdrževanje stikov s svojimi diplomanti.

da ne

Utemeljitev:

VŠR ohranja stike z diplomanti preko članstva v Inštitutu za poslovodno računovodstvo, ki ima prostore pri šoli. Diplomanti zelo pogosto prihajajo na šolo k svojim profesorjem po nasvete in mnenja in tudi na kakšen strokovni posvet. V tem letu je začel z aktivnostmi tudi Alumni klub, ki zelo uspešno povezuje diplomante in na srečanjih izmenjuje mnenja o strokovnih vprašanjih ter tudi vzdržuje prijateljske vezi, ki so nastale pri študiju.

Opomba: Polja za utemeljitev so omejena (na 1500 znakov s presledki ali 3000 znakov s presledki).

SAMOEVALVACIJA ŠTUDIJSKEGA PROGRAMA

1. samoevalvacijsko poročilo visokošolskega zavoda za študijsko leto, pred to samoevalvacijo
2. dokazila o kakovosti visokošolskih učiteljev in visokošolskih sodelavcev ter znanstvenih delavcev, kot jih priznava stroka;
3. analize izsledkov študentskih anket oziroma drugih oblik spremljanja mnenj študentov o kakovosti izvajanja študijskega programa za zadnja tri študijska leta; če je od zadnje akreditacije poteklo manj kot tri leta, pa za celotno obdobje po njej;
4. analize izsledkov anket in drugih oblik spremljanja diplomantov študijskega programa.

KAZALO – podatki za VŠR

- A. SPLOŠNI PODATKI O ZAVODU
- B. PODROČJA PRESOJE (od 1-78)
 - Splošno o šoli (1-17)
 - Študijski programi (1-17 2 programa)
 - PRESOJA DELOVANJA VISOKOŠOLSKEGA ZAVODA (1-28)
 - IZVAJANJE ŠTUDIJSKIH PROGRAMOV V OBDOBJU SAMOEVALVACIJE (1-15)
- C. PRILOGE
 - 1. Samoevalvacijsko poročilo 2016-17 (na internet strani VŠR)
 - 2. Odločbe o izvolitvah predavateljev
 - 3. Analiza študentskih anket