

POROČILO O POSLOVANJU VŠR V POSLOVNEM LETU

2018/19

Poročilo je sistematično usklajeno z načrtom poslovanja za poročevalsko leto. V njem prikazujemo uresničitev načrtovanih aktivnosti. Poročilo vsebuje:

a) delovanja VŠR v poročevalskem letu po vsebinah, ki so sestavina rednega postopka zunanje evalvacije

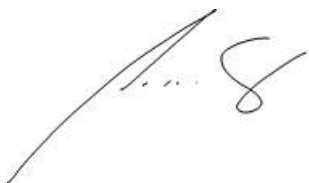
b) finančno poslovanja v poslovnem letu (fiskalnem letu)

Poročilo je obravnaval akademski zbor in upravni odbor šole.

Senat VŠR je sprejel sklep:

Sprejme se poslovno poročilo za preteklo študijsko leto 2018-2019.

*Doc. dr. Branko Mayr
predsednik senata*



Poslovni načrt za poročevalsko leto in njegova uresničitve

Poslovanje je načrtovano v letnem načrtu za poslovno leto 2018-19. Ta načrt je operativna razdelava strateškega načrta za obdobje 2014 – 2019. V letu 2018 je bil oblikovan in sprejet novi strateški načrt za obdobje 2018 – 2024.

Načrt za poslovno leto je predvideval uresničitve zastavljenih ciljev, upošteval je tudi ugotovitve samoevalvacije za leto 2016/17.

Metodološki prikaz uresničitve načrtovanega je usklajen s cilji, zajetimi v strateškem in letnem načrtu. Cilji so v letnem načrtu dopolnjeni s predlogi izboljšav, ki so zajeti v letnem samoevalvacijskem poročilu. Letni načrt vključuje tudi sprejete predloge izboljšav drugih deležnikov. Izvedbeno je letni načrt delovanja zavoda razdelan tudi v letnem koledarju in letnem urniku, ki sta osnova izvedbe študijskega procesa. O tem so sprejeti ločeni sklepi senata VŠR.

To poročilo prikazuje uresničitve zastavljenih ciljev po načrtovanih področjih, ki so vsebinsko skladni z vsebino zunanjih evalvacij.

PODROČJE: KADRI, IZPOPOLNJEVANJE

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitev
Razvoj lastnih kadrov	Šola ima veliko lastnih kadrov. Delno so delno zaposleni (v rednem delovnem razmerju), delno pa delajo po pogodbah. Veliko habilitiranih učiteljev ni vključeno v poslovni proces – presežna kadrovska struktura. Podrobnosti so razvidne v kadrovski evidenci, ki je v referatu. Dodatno smo zaposlili nekaj novih sodelavcev – pogodbeno angažiranje.
Spodbujanje mladih za delo na VŠR	Pomladitev poteka prepočasi. Že uveljavljeni učitelji opravijo celoten pedagoški proces.
Aktiviranje nosilcev predmetov v ZRD	Na šoli je registrirana ZRE. Zaposleni delavci so vpisani v razvid raziskovalce. Pri raziskavah se vključujejo tudi drugi učitelji in zunanji sodelavci.
Aktiviranje nosilcev za strokovno delo	Nadaljuje se strokovno delo po projektih. Vanje je v prihodnje treba še bolj pritegniti nosilce predmetov, predvsem nosilce na II. Stopnji. Izdelanih je več expertiz pod vodstvom dr. Mayr-ja za gospodarske subjekte.
Aktiviranje sodelavcev nosilcev v raziskovalno delo	Pridobitev statusa raziskovalca in ustreznih nazivov se je omogočila vsem predavateljem VŠR.
Aktiviranje sodelavcev nosilcev v strokovno delo	Aktivnost se izvaja, treba je pridobiti čim več projektov.
Spodbujanje publiciranja	Izdajanje lastnih publikacij in revije. Vzpodbujala se je založniška dejavnost na področju strokovnih predmetov (pisanje učbenikov). Avtorji so publicirali v domačih in tujih revijah (Bergant, Mayr). Podatki v COBIS-u.
Spodbujanje razvoja učbenikov, pisanje	Založniška dejavnost se je postopoma začela prenašati iz IPR na VŠR. Izdajajo se knjige (v tem letu so to dela dr. Berganta in Mayrja) in učbeniki (več učbenikov).

strokovnih in znanstvenih monografij	
Pridobivanje strokovnih licenc, diplom, certifikatov	Akreditirana je enota v Mariboru. Postopoma se pripravlja na izvajanje programov v Mariboru. Trenutno je bil poudarek na konzultacijah in e-oblikah spremljanja predavanj v Ljubljani.
Zagotovitev preglednega in predvidljivega postopka izvolitev v naziv	Postopki se izvajajo po pravilih VŠR. Normativne podlage so od leta 2016 popolnoma skladne z minimalnimi standardi (NAKVIS).
Zagotovitev podpornega osebja	V referatu in projektni pisarni, ki skrbi tudi za mednarodno izmenjavo (težava je interes za izmenjave) imajo študenti potrebno logistično podporo. Sprememb ne načrtujemo. Zagotovilo se je nemoteno delovanje referata zaradi porodniškega dopusta zaposlene delavke (Helena Mihelčič). Nadomeščala jo je Barbara Drole.
Zagotovitev delovanja knjižnice	Izvajalo se je naročanje knjig po medomrežju in omogočala knjižnična izposoja v referatu. Urejeno je pogodbeno razmerje s knjižničarko, ki ima dovoljenje vpisovanja v COBIS.
Dostopnost informacij študentom in pedagogom	V teku je bila zamenjava podpornega računalniškega orodja (spletne strani in VIS). Pristne so običajne težave, ki spremljajo te dejavnosti. Zamenjava ni le formalna, ampak tudi vsebinska. Informacije o delovanju VŠR so stalno dosegljive na spletnih straneh šole in vsaj dva dni v tednu v času predavanj v referatu VŠR. Referat ima urnik uradnih ur. Izven tega urnika je možen stik na podlagi dogovora. Na tem področju ne načrtujemo sprememb

PODROČJE: MATERIALNI POGOJI

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitvev
Zagotoviti primernost prostorov za študente s posebnimi potrebami	Omogočen je dostop z dvigalom v drugo nadstropje. Treba bo zagotoviti dostop po nekaj stopnicah v prostore šole ali zagotoviti delovanje pomožnega dvigala, ki vodi v prostore šole (teh potreb v poročevalskem obdobju še ni bilo). Ocenjujemo, da je za to potreben finančni vložek okoli 10.000 evrov. Ta aktivnost bo uresničena, ko bodo nastale potrebe in bo zagotovljen vir financiranja.
	Šola je usposobljena zagotoviti študentom s posebnimi potrebami pomoč pri študiju. V poročevalskem obdobju takih študentov ni bilo.
Delovanje in oprema knjižnice	VŠR ima bogato knjižnico. Vključena je v sitem COBISS in v medknjižnično izposajo. To omogoča neomejeno dostopnost do gradiv. Pomembna obogatitev knjižnice so donirana dela dr. Ivana Turka in drugih. Nabavljala se je tudi nova aktualna literatura, več kot 10 knjig.
	VŠR zagotavlja izposajo v času delovanja referata in v času delovanja knjižnice.
	Zagotovljena je bila pomoč študentom pri pisanju zahtevnih seminarskih nalog.
	Zagotovljena je bila pomoč knjižničarke pri naboru diplomskih gradiv študentom. Knjižničarka je tudi zagotovila pravilnost citiranja in tehnični pregled nalog.
	Zagotovljeno je elektronsko naročanje knjižničnega gradiva.
	Zagotovljeno je bilo izpopolnjevanje knjižničnega gradiva v vrednosti več kot 1.000 evrov letno (delno kupljeno, delno donirano).
	Deležniki VŠR so bili upravičeni do brezplačne pomoči pri vnosu njihovih del v COBIS – izvedeno je bilo v knjižnici VŠR.

Informacijska tehnologija	VŠR zagotavlja dostop do medomrežja (brezžična in žična povezava) – urejeno, optični prenos podatkov in brezžično omrežje. Instaliran je dodaten računalnik na hodniku, ki je na razpolago študentom. Podpora je zagotovljena tudi v Mariboru.
Podatkovne baze	VŠR zagotavlja deležnikom dostop do informacijskih baz (študentom do baze za študente; učiteljem do baze za učitelje; ostalim do odprtih spletnih strani šole). Zagotovljena so ustrezna upravičenja do dostopa do podatkov.
Dostop do revij in druge strokovne publicistike	VŠR zagotavlja študentom dostop do strokovnih revij na način, da so pomembne strokovne revije s področja delovanja VŠR dostopne v prostorih VŠR in/ali preko medomrežja.
Financiranje revije Poslovodno računovodstvo	Razpisa za sofinanciranje ni bilo. Še vedno v celoti sami financiramo svoje revije. Razmišlja se o prenosu revije Poslovodno računovodstvo na splet – ne bo več stroškov tiskanja in distribucije. Treba je kandidirati na prvem razpisu za javna sredstva za financiranje revije. Revija poslovodno računovodstvo zagotavlja tričlansko anonimno recenzijo. Število avtorjev se povečuje. Trenutno sodi med uglednejše slovenske revije na področju računovodstva.
Poslovni prostori	Vzpostavljena je logistična podpora za podporne službe v Mariboru. Konzultacije se lahko izvajajo tudi v šolskih prostorih na Ptuju (tam se je izvajala seminarska dejavnost).
Razpisi	V poročevalskem obdobju nismo kandidirali na razpise za javna sredstva, saj ne izpolnjujemo pogojev, ki jih predpisuje ARRS.

PODROČJE: IZVAJANJE ŠTUDIJSKEGA PROCESA, PODPORA PEDAGOŠKEMU PROCESU

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitvev
Načrtovanje študijskega procesa v skladu z akreditiranimi vsebinami	Predavatelji načrtujejo izvajanje študijskega procesa po srečanjih in to v skladu z akreditiranimi vsebinami. Načrte izvedbe prejmejo študenti.
Preverjanje znanja je usklajeno s kompetencami predmeta	Preverjanja je bilo izvedeno na način, ki zagotavlja ugotovitev pridobljenih kompetenc. Metode preverjanja so skladne z akreditiranim programom.
Spremljanje mednarodne primerljivosti in uporabnosti pridobljenih kompetenc	Izvajan študijski program se v poročevalskem letu ni celovito primerjal s sorodnimi programi v Sloveniji in v svetu. Pri globalnih primerjavah smo ugotovili, da so cilji izobraževalnih programov in pridobljene kompetence mednarodno priznane (so podlaga nadaljnjemu strokovnemu izobraževanju). Izvedena je bila primerjava s podobnimi programi, za I. Stopnjo s programi dunajske univerze. Za II. Stopnjo je bila izvedena primerja s programi ACFE. V obeh primerih je ugotovljeno, da v Sloveniji ni popolnoma primerljivih programov (VŠR je usmerjena v nišna področja).
	S primerjanimi vsebinami smo v vseh pomembnostih primerljivi.
	Šola še ni vzpostavila zadovoljivega sodelovanja z mednarodnimi institucijami, ki podeljujejo strokovne licence. Težava je, da v Evropi ni veliko takih certifikatov. Pravilom se naslanjajo na ameriški sistem certifikatov (ACFE). Nekateri učitelji s področja forenzike so člani ACFE.
Ocenjevanje znanja, prehodi med programi, priznavanje znanj, pridobljenih na drugih institucijah	VŠR ima oblikovana pravila ocenjevanja znanja, priznavanja znanj in prehodov med študijskimi programi. S preveritvijo postopkov priznavanja je bilo ugotovljeno, da se predpisana merila spoštujejo.

Urniki	Izdelan je bil šolski koledar, ki vsebuje tudi urnik. Študijske aktivnosti so potekale po urniku in šolskem koledarju.
Diplomiranje	Študente zaključnih letnikov smo spodbujali k čimprejšnjemu diplomiranju. Pomagali smo jim pri izboru diplomske oziroma magistrske teme. Izvedena so bila srečanja, ki sta se jih s šolske strani udeležila Kamenšek in Mayr. Prisotnih je bilo več kot 30 kandidatov. Izvedene so bile tudi individualne konzultacije.
Poklicni položaj diplomantov	Po zadostnem obsegu diplomantov (več kot 50) se vsaki dve leti izvede anketa med diplomanti, s katero se zajameta poklicno napredovanje diplomantov in njihovo mesto v poslovnih okoljih. V poročevalskem letu take ankete nismo izvajali.
Spremljanje učnih dosežkov	Spremljanje se dosega z instaliranim računalniškim programom (program je v referatu). Študenti imajo vpogled v svoje rezultate. Uporablja se tudi spletna učilnica.
Spremljanje prehodnosti	Analizirala se je prehodnost. Ta je nizka. Razlog vidimo v zahtevnosti študijskih programov in naboru študentov, ki jih pridobimo (študenti ob delu).
Spremljanje dejanskega trajanja študija	Spremljanje se dosega z instaliranim računalniškim programom.

PODROČJE: ŠTUDENTI

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitev
Spremljanje zaposlitvenih možnosti	Šola spremlja zaposlitve nežnosti svojih diplomantov. Potrebne podatke smo črpali na gospodarski zbornici, zavodu za zaposlovanje, obrtni zbornici in združenjih računovodij. Nekaj podatkov smo prejeli tudi od revizijskih družb.
Študente se spodbuja k strokovnemu in raziskovalnemu delu	V poročevalskem letu smo študente vključevali v RR in strokovno delo. Tako so bili študenti člani skupin, ki so izvajale RR projekte, in sicer projekt konsolidacije računovodskih izkazov, raziskave o uporabi sodobnih metod pri analiziranju izgubljenega dobička v pravosodju – ločeno poročilo, objavljeno v Računovodstvo od A do Ž, in projektu raziskovanja metod namenske porabe javnih sredstev in ločenega evidentiranja dejavnosti ter stanja na področju ugotavljanja nezakonito pridobljenega premoženja (o prvem delu raziskave je bilo poročilo objavljeno na konferenci Poslovna forenzika in v tujini; rezultati so objavljeni v tujih in slovenskih strokovnih revijah).
Študente se spodbuja k publiciranju v strokovnih revijah	Nadaljuje se z vključevanjem študentov v publiciranje v šolskih revijah (Poslovodno računovodstvo in Računovodstvo od A do Ž). V poročevalskem letu objav študentov v teh revijah ni bilo.
Študente se spodbuja v pridobivanje širokega nabora znanj, ki so lahko priznana v postopku neformalno pridobljenih znanj (v skladu s pravili šole)	VŠR je organizirala ali soorganizirala strokovna izobraževanja, konference in različne oblike usposabljanj za pridobitev strokovnih znanj. Tako je organizirala konferenco o analize, skupaj s Pravno fakulteto v Ljubljani in TAX-FIN-LEX-om konferenco Poslovna forenzika (naloga šola je bila vsebina konference) in posvet računovodij v Mariboru (skupaj z Društvom računovodij, finančnikov in revizorjev v Mariboru).
	Šola se je povezala s podeljevalci licenc v Sloveniji. Vložila je vlogo za pridobitev pooblastila za izobraževanja za B točke Agencije RS za revidiranje. Kandidirala je za pridobitev licence za izobraževanje pooblaščenih revizorjev (javni razpis) in dosegla drugo mesto (izbran je bil dosedanji izvajalec teh izobraževanj, to je Slovenki inštitut za revizijo).
	Šola je organizirala medinstitucionalno (doma in v tujini) pridobivanje kompetenc (v okviru programa ERASMUS II)
svetovanje študentom	Učitelji so pomagali študentom pri pridobivanju kompetenc kot tudi svetovali študentom na njihovem profesionalnem in izobraževalnem področju.

dostop do informacij	Informacije o delovanju VŠR, organiziranosti VŠR, poslanstvu, viziji, namenu, ciljih, strateških načrtih, urniku, koledarju, zapisniki organov VŠR so objavljene na spletnih straneh VŠR. Večina na odprtih straneh, zapisniki organov in poročila pa na zaprtih straneh VŠR.
Intenzivirati delo študentov v organih šole	Študenti so vključeni v delovanje vseh organov šole. Imajo tudi prodekana, ki sodeluje pri vodenju šole. Študentski svet ne deluje, kot bi želeli. Kot razlog se izpostavlja pomanjkanje časa, študenti študirajo ob delu.

PODROČJE: FINANCIRANJE

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitvev
Šolnine	Šolnine so bile nespremenjen in se določajo v višini, ki zagotavlja nemoten študijski proces (upoštevano ciljno število 120 študentov) in glede na ponudbo ostalih študijskih programov. V Sloveniji je težava konkurenca javnih zavodov, ki izobražujejo študente brezplačno (javni viri financiranja). Pri tem država plača za izobrazbo diplomiranega ekonomista ali magistra več kot dvakratni znesek naše šolnine.
Racionalnost porabe finančnih sredstev	Zbrana finančna sredstva so se porabljala strogo namensko (zadolžen dekan)
Članarina za knjižnico	Članarina je simbolična in je namenjena pokrivanju osnovnih materialnih stroškov.
Honorarji predavateljev	Honorarji se oblikujejo konkurenčno (zadolžen dekan)
Financiranje knjižnične dejavnosti	Knjižnična dejavnost se financira iz šolnin in članarine
Poraba letnih presežkov in pokrivanje letnih primanjkljajev	Letni presežki se namenijo za dejavnost ali za pokrivanje preteklih primanjkljajev
Letno načrtovanje (finančni načrt)	Izdelan je bil finančni načrt poslovanja šole v naslednjem poročevalskem obdobju. V njem so opredeljeni ključni prejemki in izdatki za študijsko dejavnost. Ločeno se prikaže financiranje raziskovalne in strokovne dejavnosti.
Spremljanje porabe sredstev	Poraba se spremlja s pomočjo računovodskega informacijskega sistema
Donacije	Vzpostavijo se aktivnosti doniranja in pridobivanja različnih nepovratnih sredstev.

PODROČJE: KAKOVOST

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitev
Izvaja se letna samoevalvacija	Izvedla se je letna samoevalvacija za preteklo študijsko leto. Izdelalo se je poročilo o samoevalvaciji.
Kakovost kot prednost	Kakovost študijskega procesa se predpostavlja kot odlika šole.
	Diplomante se spremlja tudi po diplomi. Vabijo se v različne oblike sodelovanja in sistematično spremlja njihov strokovni razvoj (vključevanje v aktivnosti VŠR ali partnerskih organizacij). Organiziran je bil alumni klub, ki pa še ne deluje na zadovoljivi ravni. Diplomanti se redno udeležujejo seminarjev šole in tako ohranjajo stik s šolo.
Spremljanje izvajanja študijskega procesa	Prodekan za študijske zadeve in kakovost je spremljal izvajanje posameznih predmetov. Predpostavljalo se je spoštovanje akreditiranega programa, prenos strokovnih znanj v prakso in absolutna točnost pri izvajanju programa (spoštovanje urnika). Po potrebi so se zagotovile dodatne kontaktne ure (npr. pri analizi, financah).
Primerjava z merili kakovosti, kot jih določa ENQA s pravili obvladovanja kakovosti v VSR	Standardi in smernice za zagotavljanje kakovosti v evropskem visokošolskem prostoru, ki jih je sprejela Evropsko združenje za zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu v poglavjih Evropski standardi in smernice za notranje zagotavljanje kakovosti v visokošolskih ustanovah in Evropski standardi in smernice za zunanje zagotavljanje kakovosti v visokem šolstvu opredeljuje temeljna pravila. Pravila obvladovanja kakovosti v VŠR primerjamo s temi navodili. Potreb po spremembi pravil obvladovanja kakovosti ni bilo.

PODROČJE: RAZISKOVALNO DELO

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitev
Spodbujanje znanstveno raziskovalnega dela	Učitelje se spodbuja za znanstveno raziskovalno delo, kot je že opredeljeno spredaj.
	Oblikovana in registrirana je znanstveno raziskovalna enota v sklopu katere delujeta Inštitut za poslovodno računovodstvo in Inštitut za forenzične preiskave v financah in računovodstvu.
Konference	<p>Organizirajo se konference na področju računovodstva in forenzike. K sodelovanju se povabijo tudi predavatelje iz tujine. Oblikuje se interdisciplinarni strokovni odbor, v katerega se pridobijo tudi tuji strokovnjaki.</p> <p>Organiziranih je nekaj konferenc, med njimi znanstvena konferenca v sodelovanju s TAX FIN LEX – om in Pravno fakulteto Univerze v Ljubljani.</p>

PODROČJE: ŠTUDIJSKI PROGRAMI ZA IZPOPOLNJEVANJE

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitev
Organiziranje različnih izobraževanj na aktualne teme	Izvajali smo oba izpopolnjevalna programa. Zraven tega smo povečali seminarsko dejavnost. Cilj je stik z diplomanti, ki se lahko seminarjev udeležijo pod posebnimi ugodnostmi.
Organiziranje izobraževanj za pridobitev strokovnih certifikatov	Zraven lastnih certifikatov drugega nismo izvajali.

PODROČJE: POLOŽAJ V OKOLJU

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitvev
Spodbujanje sodelovanja s podjetji in drugimi poslovnimi subjekti	V poročevalskem letu smo intenzivno sodelovali z različnimi organizatorji strokovnih izobraževanj (NEBRA, TAX-FIN-LEX, Uradni list, Dashofer itd.). Sodelovali smo tudi s podjetji, ki smo jim ponudili izobraževanja pri njih. Odziv ni bil zadovoljiv.
Šola se bo povezan s podeljevalci licenc in se skušala vključiti v postopke izobraževanja	Šola je spremljala programe IMA, CIMA, IAB, ACFE. Vsebinsko so ti programi povezani z našimi izpopolnjevalnimi programi. VŠR se je s svojimi certifikati vključila v slovenski sistem certificiranja strokovnjakov na področju računovodstva.
Šola bo postala aktiven sogovornik v stroki	Imamo stalno povezavo s strokovnimi združenji (Zveza ekonomistov, ZRFRS, SIR, ZDS, Združenje računovodskih servisov itd.). Od njih pridobivamo informacije o kadrovske potrebah in o aktualni problematiki na področju stroke. V poročevalskem letu smo se intenzivneje povezali tudi z Deloit-om in drugimi revizijskimi hišami. Sodelujemo predvsem na področju forenzike.
sodelovanje z drugimi šolami	<p>Dobro sodelujemo z ERUDIOM-om. Sodelovali smo s Pravno fakulteto v Ljubljani (skupna raziskava, skupna konferenca). Prav tako smo sodelovali z Ekonomsko fakulteto v Ljubljani (izveden projekt – strokovno mnenje). Stalni kontakt imamo tudi z IBS in Alma mater.</p> <p>V tujini intenzivno sodelujemo z Visoko šolo za računovodstvo in finance iz Zagreba.</p> <p>Na tekmovanju računovodij v Banja Luki smo navezali stike tudi s šolami s področja nekdanje Jugoslavije, vendar sodelovanje za zdaj še ni zadovoljivo.</p>
vključevanje podjetij in drugih organizacij v delovanje VŠR	Že omenjeno sodelovanje z različnimi podjetji je bilo intenzivno tudi zaradi sodelovanja pri izvedbi strokovne prakse. Tukaj se naslanjamo predvsem na računovodske in revizijske družbe. Z gospodarstvom pa sodelujemo tudi pri organiziranju izobraževalnih dogodkov pri njih.

izmenja študentov in učiteljev Sloveniji in tujini	Organizirali smo izmenjavo študentov in predavateljev preko programa ERASMUS II, vendar je bil interes slab. To je razumljivo, saj so študenti zaposleni in ne morejo veliko manjkati.
	Učitelji v veliki meri prihajajo iz prakse. Omogočena je izmenjava preko programa ERASMUS II, vendar je interes slab.

PODROČJE: MEDNARODNO SODELOVANJE

NAČRTOVANI CILJ	OPREDELITEV CILJA in njegova uresničitvev
Izobraževalne institucije	Izmenjava študentov preko programa ERASMUS+
Strokovne institucije	Vključitev v raziskave in v pripravo mednarodnih strokovnih srečanj. Sodelovali smo z RIFF-om v Zagrebu. Udeležili smo se tekmovanja študentov računovodstva s področja držav nekdanje Jugoslavije.
Sodelovanje s sorodnimi šolami	Vzpostavili smo že omenjene stike in sodelovanja s šolami.

Finančno poslovanje

V poročevalskem letu so bili zaostreni pogoji poslovanja, ki so med drugim posledica favoriziranja javnega sektorja. Poznali so se tudi na našem delu. Šolsko leto smo izvedli v okviru pričakovanj. Izboljšala se je izterjava šolnin.

Ne glede nam je uspelo financirati svoje delovanje. Zasluga je v delni prealitivni stroškov poslovanja šole na družbo Svetovanje in izobraževanje Mayr, d.o.o. in dr. Berganta (oba sta soustanovitelja VŠR).

Rezultati poslovanja so razvidni iz računovodskega poročila za preteklo fiskalno leto. Finančno poslovanje je v vseh bistvenostih skladno s pričakovanji (finančni načrt).

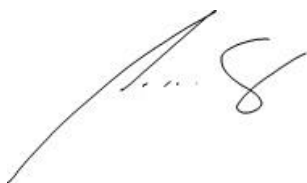
Število študentov je v poročevalskem študijskem letu primerljivo s preteklim letom. Vpis na drugo stopnjo je v okviru pričakovanj.

Število diplomantov se povečuje.

Zagotovljena je namenska raba sredstev v skladu z načrtom poslovanja.

Pripravil:

Doc. dr. Branko Mayr, prodekan

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'B. Mayr', written in a cursive style.

Ljubljana, avgust 2019